Souple uploated on 22.9-2021 to be website 22.9-2021

Total No. of Printed Pages: 29

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU

Α

ARE ASKED TO DO SO)

SET-Y

10097

PG-EE-2021

SUBJECT: Psychology

| | | Sr. No |
|------------------------------|------------------|--------------------------------|
| Γime : 1¼ Hours | Max. Marks : 100 | Total Questions: 100 |
| Roll No. (in figures) | (in words) | |
| Name | | ate of Birth |
| Father's Name | | |
| Date of Examination | | |
| | | |
| (Signature of the Candidate) | | (Signature of the Invigilator) |

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

| 1. | The school of psychology whose goal was to identify the basic elements of experience is called: | | | |
|----|--|--|--|--|
| | (1) Experientialism | (2) Dualism | | |
| | (3) Functionalism | (4) Structuralism | | |
| | वह मनोविज्ञान का संप्रदाय क्या कहलात पहचानना होता है ? | ा है जिसका उद्देश्य अनुभव के मूल तत्वों को | | |
| | (1) अनुभववाद | (2) द्वैतवाद | | |
| | (3) प्रकार्यवाद | (4) संरचनावाद | | |
| 2. | Which field of psychology is most like conformity? | ely to study the influence of over-crowding on | | |
| | (1) Personality | (2) Cognitive | | |
| | (3) Clinical | (4) Social | | |
| | मनोविज्ञान का कौन-सा क्षेत्र अतिभीड़ क करता है ? | ज अनुपालन पर प्रभाव का सबसे ज्यादा अध्ययन | | |
| | (1) व्यक्तित्व | (2) संज्ञानात्मक | | |
| | (3) नैदानिक | (4) सामाजिक | | |
| 3. | With respect to the psychology of emoin: | otions, William James would be most interested | | |
| | (1) The contribution of unconscious m | emories to one's emotional experience | | |
| | (2) The basic nature of an emotional fe | eeling or experience | | |
| | (3) How behaviour aids one's adaptation | on to the environment | | |
| | (4) The organization of perception and | thinking in a whole sense | | |
| | संवेगों के मनोविज्ञान के संदर्भ में, विल्यि | म जेम्स की किसमें सबसे ज्यादा रूचि होगी ? | | |
| | (1) किसी के संवेगात्मक अनुभव में अचे | त स्मृतियों का योगदान | | |
| | (2) संवेगात्मक भावना अथवा अनुभव क | ग मूल स्वरूप | | |
| | (3) कैसे व्यवहार किसी के वातावरण के | प्रति अनुकूल करने में मदद करता है | | |
| | (4) प्रत्यक्षीकरण तथा चिंतन का एक सग | पूर्ण ज्ञान का संगठन | | |

| 4. Which of the following is <i>not</i> a likely | trend in psychology's near future? |
|--|---|
| (1) Psychology to become increasingl | y specialized |
| (2) Neuroscientific approaches to have | e an increasing influence on psychology |
| (3) Psychology to become an increasing | |
| (4) Diversity to assume increasing imp | |
| निम्नलिखित में से कौन-सा मनोविज्ञान व | के वर्तमान में रूझान <i>नहीं</i> है ? |
| (1) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ विशेषीकृ | |
| (2) तंत्रिकावैज्ञानिक उपागमों का मनोविज्ञ | |
| (3) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ एकीकृत | शिक्षण होना |
| (4) विविधता के कारण मनोविज्ञान के ब | |
| 5. Who discovered the chemical basis of a | neurotransmission? |
| (1) Charles Sherrington | (2) Albert Bandura |
| (3) Luigi Galvani | (4) Otto Loewi |
| स्नायुसंचारन के रासायनिक आधार का वि | केसने आविष्कार किया था ? |
| (1) चार्ल्स शैरिंगटन | (2) एलबर्ट बैंडुरा |
| (3) लुईगी गैलवानी | (4) ओटो लुईवी |
| 6. Basic characteristics of tasks that result | in social loafing is that they are: |
| (1) Additive | (2) Negative |
| (3) Subtractive | (4) Multiplicative |
| उन कायों की विशेषताएँ वे हैं जिनके का | रण सामाजिक आवारगी उत्पन्न होती है : |
| (1) योगात्मक | (2) नकारात्मक |
| (3) घटाव | (4) गुणक |
| 7. Which of the following is <i>not</i> a clue for | depth perception? |
| (1) Orientation | (2) Interposition |
| (3) Reduced clarity | (4) Linear perspective |
| गहराई प्रत्यक्षीकरण का निम्नलिखित में से | कौन–सा संकेत <i>नहीं</i> है ? |
| (1) अनुस्थापन | (2) क्षेपक |
| (3) स्पष्टता की कमी (4) | रेखीय परिदृश्य |
| | |

| 8 | . Muller-Lyer illusion is likely to occur more in cultures characterized by : | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | (1) People living in rectangular and sq | uare buildings | | | | |
| | (2) People living in buildings which ar | e round and few corners | | | | |
| | (3) People living in open places | | | | | |
| | (4) People living in caves | | | | | |
| | मूलर-लॉयर भ्रम उन संस्कृतियों में अधिव | _क पाया जाता है जिसमें : | | | | |
| | (1) लोग आयताकार तथा वर्गीय इमारतों | में रहते हैं | | | | |
| | (2) लोग गोलाकार तथा कम कोने वाली | इमारतों में रहते हैं | | | | |
| | (3) लोग खुले स्थानों में रहते हैं | | | | | |
| | (4) लोग गुफाओं में रहते हैं | | | | | |
| 9. | The point of view that knowledge is acc | quired by using the senses is called: | | | | |
| | (1) Rationalism | (2) Voluntarism | | | | |
| | (3) Behaviourism | (4) Empiricism | | | | |
| | वह दृष्टिकोण क्या कहलाता है जिसमें ज्ञान | इन्द्रियों के इस्तेमाल से अर्जित किया जाता है ? | | | | |
| | (1) तर्कवाद | (2) संकल्पवाद | | | | |
| | (3) व्यवहारवाद | (4) अनुभववाद | | | | |
| 10. | Informally, the term neuron is known as | s "fire". The formal term for "fire" is: | | | | |
| | (1) Signal recentering | (2) Depolarize | | | | |
| | (3) Repolarize | (4) Adaption | | | | |
| | अनौपचारिक रूप से न्यूरॉन को "आग" | कहा जाता है, "आग" का औपचारिक प्रत्यय है : | | | | |
| | (1) सिग्नल रीसेंटरिंग | (2) अध्रुवीकरण | | | | |
| | (3) पुनः ध्रुवीकरण | (4) अनुकूलन | | | | |
| 11. | What structure functions like both a ligh | nt switch and a rheostat? | | | | |
| | (1) The medulla | (2) The thalamus | | | | |
| | (3) The reticular activating system | (4) The cerebellum | | | | |
| | कौन-सी संरचना एक लाइट स्विच तथा प | एक रियोस्टैट दोनों तरह से कार्य करती है ? | | | | |
| | (1) मेडूला | (2) थैलमस | | | | |
| | (3) रेटिकूलर सिक्रय यंत्र | (4) अनुमस्तिष्क | | | | |
| | | | | | | |

| 12. | Which hormone is associated with the pi | ineal | gland? |
|-----|--|--------|--------------------------------------|
| | (1) Thyroxin | (2) | Melatonin |
| | (3) Growth hormone | (4) | Insulin |
| | पिनियल ग्रन्थी से कौन-सा हार्मीन सम्बन्धि | त है | ? |
| | (1) थायरॉक्सिन | (2) | मेलैटोनिन |
| | (3) विकास हार्मोन | (4) | इन्सुलिन |
| 13. | What structure in the ear is similar in fur | nctio | on to the eye's retina? |
| | (1) The basilar membrane | (2) | The auditory nerve |
| | (3) The tympanic membrane | (4) | The oval window |
| | कान की कौन-सी संरचना आँख के रेटिना | ा के | कार्य से समानता रखती है ? |
| | (1) बैसिलर झिल्ली | (2) | श्रवण तंत्रिका |
| | (3) टिम्पैनिक झिल्ली | (4) | अंडाकार विंडो |
| 14. | Which of the following is <i>not</i> a kind of e | extra | sensory perception ? |
| | (1) Psychokinesis | (2) | Telepathy |
| | (3) Precognition | (4) | Clairvoyance |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा अतिरिक्त संवे | दी प्र | ात्यक्षीकरण <i>नहीं</i> है ? |
| | (1) साइकोकाइनेसिस | (2) | टेलीपैथी |
| | (3) पूर्वबोध | (4) | अतीन्द्रिय दृष्टि |
| 15. | The use of a mnemonic device is a special | al ca | se of: |
| | (1) Encoding | (2) | Short term memory |
| | (3) Antagonistic stimuli | (4) | Involuntary conditioning |
| | स्मरक यंत्र का इस्तेमाल किसका एक विशेष | ष के | स है ? |
| | (1) संकेतीकरण | (2) | अल्पकालिक स्मृति |
| | (3) विरोधी उद्दीपक | (4) | अनैच्छिक अनुबन्धन |
| 16. | In the analysis of psychological conflict, | und | esirable alternatives are termed as: |
| | (1) Positive goals | (2) | Negative goals |
| | (3) Neutral attributes | (4) | Orienting functions |
| | मनोवैज्ञानिक संघर्ष के विश्लेषण में, अवांछ | नीय | विकल्पों को कहते हैं : |
| | (1) धनात्मक लक्ष्य | (2) | ऋणात्मक लक्ष्य |
| | (3) निष्पक्ष गुण | (4) | उन्मुखी कार्य |

PG-EE-2021/Psychology(SET-Y)/(A)

| 17. | What is the core feature of the creative j | process? | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | (1) Convergent thinking | (2) Divergent thinking | | | |
| | (3) Congruent thinking | (4) Reliable facts | | | |
| | रचनात्मक प्रक्रिया का मूल तत्व क्या है ? | | | | |
| | (1) अभिसारी चिंतन | (2) विभिन्न चिंतन | | | |
| | (3) अनुकूल चिंतन | (4) विश्वसनीय तथ्य | | | |
| 18. | Although the pigeon was trained to pe orange lights too. This pecking behavio | ck at a yellow light, it pecks at green, red and ur is called: | | | |
| | (1) Discriminated | (2) Generalized | | | |
| | (3) Extinguished | (4) Spontaneously recovered | | | |
| | यद्यपि कबूतर को पीली बत्ती पर चोंच म बत्तियों पर भी चोंच मारता है। इस चोंच | ारना सीखया गया था, वह हरी, लाल तथा संतरी मारने वाले व्यवहार को क्या कहते हैं ? | | | |
| | (1) भेद करना | (2) सामान्यीकृत करना | | | |
| | (3) समाप्त करना | (4) स्वतः बरामद करना | | | |
| 19. | In classical conditioning, between what | two factors is a new association formed? | | | |
| | (1) Reinforcer and unconditioned stime | ulus | | | |
| | (2) Reinforcer and unconditioned response | onse | | | |
| | (3) Unconditioned stimulus and condit | ioned stimulus | | | |
| | (4) Unconditioned stimulus and uncon | ditioned response | | | |
| | प्राचीन अनुबन्धन में, किन <i>दो</i> कारकों से | नया सम्बन्ध बनता है ? | | | |
| | (1) प्रबलक तथा अवातानुकूलित उद्दीपक | | | | |
| | (2) प्रबलक तथा अवातानुकूलित प्रतिक्रिया | | | | |
| | (3) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा वातानुकूलित उद्दीपक | | | | |
| | (4) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा अवातान् | मुकूलित प्रतिक्रिया | | | |
| 20 | anyway. As a result, his parents took | o take his father's car to the movies, he did away Sahil's car keys and told him he was not g away the car keys and not letting Sahil drive | | | |
| | (1) Positive reinforcement | (2) Negative reinforcement | | | |
| | (3) Positive punishment | (4) Negative punishment | | | |

| माता-पिता | के मना | करने के | बाद भी | ो साहिल | अपने | पिता | की | कार | लेकर | पिक्च | र के | लिए |
|-----------|---------|---------|---------|------------|----------|--------|-------|-------|-------|----------|------|------|
| चला जाता | है। जिस | नके कार | ग माता- | पिता सार्ग | हेल से | कार | की | चाभी | ले व | लेते हैं | और | उसे |
| अगले एक | महीने त | तक कार | चलाने | पर पाब | न्दी लग | ग देते | े हैं | । कार | की | चाबी | लेना | तथा |
| साहिल को | एक मही | ने तक व | हार न च | वलाने देन | ा निम्नी | लेखित | ा में | से वि | न्स क | ा उदाह | ऽरण | हे ? |

(1) धनात्मक प्रबलन

(2) ऋणात्मक प्रबलन

(3) धनात्मक दंड

(4) ऋणात्मक दंड

- **21.** Which stimulate a muscle to contract?
 - (1) Sensory neurons

(2) Motor neurons

(3) Interneurons

(4) Receptors

कौन मांसपेशी को सिकुड़ने में उत्तेजित करता है ?

(1) संवेदी तंत्रिका

(2) गतिवाही तंत्रिका

(3) अंतः तंत्रिका

(4) रिसेप्टरज्

22. Harlow's experiment with rhesus monkeys and surrogate mothers emphasized the importance of what?

(1) Contact comfort

(2) Aesthetic needs

(3) Feeding

(4) Incentive theory

राइसस बन्दरों तथा सरोगेट माताओं पर किया गया हॉरलो का प्रयोग किस महत्त्व पर बल देता है ?

(1) स्पर्श सुख

(2) सौन्दर्यात्मक आवश्यकताएँ

(3) आहार

(4) प्रोत्साहन सिद्धान्त

- 23. Which of the following theories best exemplifies continuity?
 - (1) Erikson's psychosocial theory
 - (2) Vygotsky's sociocultural theory
 - (3) Kohlberg's theory of moral development
 - (4) Piaget's theory of cognitive development

निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त निरन्तरता को दर्शाता है ?

- (1) ऐरिक्सन का मनोसामाजिक सिद्धान्त
- (2) वाइगोटस्की का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त
- (3) कोलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त
- (4) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त

| 24. | According to Kohlberg's theory, pos Piaget's which level ? | teonventional morality requires thinking at |
|------|---|---|
| | (1) Sensorimotor level | (2) Preoperational level |
| | (3) Concrete operational level | (4) Formal operational level |
| | कोलबर्ग के सिद्धान्त के अनुसार, पियाजे चिंतन की जरूरत होती है ? | के किस स्तर पर उत्तर-पारंपरिक नैतिकता को |
| | (1) संवेदीगतिवाही स्तर | (2) पूर्वसंचालन स्तर |
| | (3) टोस संचालन स्तर | (4) औपचारिक संचालन स्तर |
| 25. | What are the most commonly used perso | |
| | (1) Interviews | (2) Naturalistic observations |
| | (3) Behaviour assessments | (4) Self-reporting inventories |
| | व्यक्तित्व मापन के लिए सबसे ज्यादा क्या | इस्तेमाल किया जाता है ? |
| | (1) साक्षात्कार | (2) प्राकृतिक निरक्षण |
| | (3) व्यवहार मापन | (4) आत्मसूचना अनुसूचियाँ |
| 26. | What are the organized sets of concepts | that explain phenomena? |
| | (1) Hypotheses | (2) Statistics |
| | (3) Theories | (4) Independent variables |
| | वह संगठित प्रत्ययों के समूह क्या हैं जो | घटना की व्याख्या करते हैं ? |
| | (1) परिकल्पनाएँ | (2) सांख्यिकी |
| | (3) सिद्धान्त | (4) स्वतन्त्र चर |
| 27. | Of the following, which research me complex or rare phenomena? | thod is most effective for studying unusually |
| | (1) Survey method | (2) Case study method |
| | (3) Quasi-experimental method | (4) Controlled experimental method |
| | निम्न में से कौन-सी शोध विधि असाम करने में सबसे प्रभावशाली होती है ? | ान्य रूप से जटिल या दुर्लभ घटना का अध्ययन |
| | (1) सर्वेक्षण विधि | (2) केस स्टडी विधि |
| | (3) अर्ध प्रयोगात्मक विधि | (4) नियंत्रित प्रयोगात्मक विधि |
| PG-E | EE-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | P. T. O. |

| 28. | why a quasi-experiment cannot be con | isidered a controlled experiment? |
|-------|--|--|
| | (1) Experimenter bias is unavoidable | |
| | (2) Participants cannot be randomly as | ssigned |
| | (3) Demand characteristics are unavoi | dable |
| | (4) Participants cannot be randomly se | elected |
| | अर्ध प्रयोग को एक नियंत्रित प्रयोग क्यों | |
| | (1) प्रयोगकर्त्ता पक्षपात अपरिहार्य है | |
| | (2) प्रतिभागियों को अनियमित तरीके से | बाँटा नहीं जा सकता |
| | (3) मांग विशेषताएँ अपरिहार्य हैं | |
| | (4) प्रतिभागियों का अनियमित तरीके से | चयन नहीं किया जा सकता |
| 29. | urban areas. Forty children in rural | nal status among young children in rural and and 30 children in urban area were found tests of significance is the most appropriate in |
| | (1) Chi-square | (2) Paired t-test |
| | (3) ANOVA | (4) Standard error of mean |
| | ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्र में रहने वाले ब एक अध्ययन किया गया। चालीस बच्चे गए। निम्न में से कौन-सा सार्थकता का | ाच्चों पर पोषण सम्बन्धी स्थिति को मापने के लिए ग्रामीण तथा 30 बच्चे शहरी क्षेत्र में कपोषित पार |
| | (1) काई-स्क्वॉयर | (2) युग्मित टी-टेस्ट |
| | (3) अनोवा (ANOVA) | (4) औसत की मानक त्रुटि |
| 30. | Which type of study is shown below? | |
| | 2011 | 2021 |
| | (1) Cohort Study | (2) Case Control Study |
| | (3) Mixed Cohort Study | (4) Cross Sectional Study |
| | किस प्रकार का अध्ययन नीचे दिया गया | |
| | 2011 | 2021 |
| | (1) जनसंख्या वर्ग अध्ययन | (2) केस नियंन्त्रण अध्ययन |
| | (3) मिश्रित जनसंख्या वर्ग अध्ययन | (4) संकर अनुभागीय अध्ययन |
| PG-EF | E-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | 3 |
| | | |

| 31. | Who propounded Emergency theory of emotions? | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | (1) Schachter and Singer | (2) James and Lange | | | | |
| | (3) Canon and Bard | (4) Arnold | | | | |
| | संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किर | संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किसने प्रतिपादन किया ? | | | | |
| | (1) शेचटर एवं सिंगर | (2) जेम्स एवं लान्जे | | | | |
| | (3) कैनन एवं बार्ड | (4) आरनॉल्ड | | | | |
| 32. | The two hemispheres of cerebral cortex | are connected by: | | | | |
| | (1) Corpus callosum | (2) Corpus striatum | | | | |
| | (3) Pons | (4) Colliculi | | | | |
| | प्रमस्तिष्क के दो गोलाब्दों को यह मिलाता | है : | | | | |
| | (1) कॉरपस कैलोसम | (2) कॉरपस स्ट्रेटम | | | | |
| | (3) सेतु | (4) कॉलिकुलि | | | | |
| 33. | Which gland is related to fear? | | | | | |
| | (1) Thyroid | (2) Parathyroid | | | | |
| | (3) Pituitary | (4) Adrenal | | | | |
| | कौन-सी ग्रन्थि डर से सम्बन्धित है ? | | | | | |
| | (1) थाइरॉइड | (2) पैराथाइरॉइड | | | | |
| | (3) पीयूष | (4) एड्रिनल | | | | |
| 34. | Which of the following genetic factor is of brain? | s usually responsible for abnormal development | | | | |
| | (1) Hypoxia at birth | (2) Drugs | | | | |
| | (3) Radiation | (4) Chromosomal anomalies | | | | |
| | निम्न में से कौन-सा आनुवंशिक कारक है ? | मस्तिष्क के असामान्य विकास के लिए उत्तरदायी | | | | |
| | (1) जन्म के समय ऑक्सीजन की कमी | (2) दवाईयाँ | | | | |
| | (3) विकिरण | (4) गुणसूत्री विसंगतियाँ | | | | |

| 35. | Which theory of colour vision is known as tri-stimulus theory? | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | (1) Young-Helmholtz theory | (2) Hering theory | | | |
| | (3) Ladd-Franklin theory | (4) Opponent-process theory | | | |
| | रंग दृष्टि के कौन-से सिद्धान्त को त्रि-उद्दीपक सिद्धान्त कहते हैं ? | | | | |
| | ् (1) यंग–हेल्महोल्ट्रज सिद्धान्त | (2) हेरिंग सिद्धान्त | | | |
| | (3) लैड-फ्रैंकलिन सिद्धान्त | (4) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धान्त | | | |
| 36. | Alcohol withdrawal symptoms usually drink? | peak around how many hours after the last | | | |
| | (1) 16 hours (2) 24 hours अंतिम शराब पीने के कितने घण्टे बाद म हैं ? | (3) 48 hours (4) 72 hours द्यपान वापसी लक्षण आमतौर पर शिखर पर होते | | | |
| | | (3) 48 ਬਾਾਟੇ (4) 72 ਬਾਾਟੇ | | | |
| 37. | Which of the following determine pitch | ? | | | |
| | (1) Frequency | (2) Amplitude | | | |
| | (3) Resonance | (4) None of the above | | | |
| | निम्न में से कौन आवाज़ के उतार-चढ़ाव को निर्धारित करता है ? | | | | |
| | (1) आवृत्ति | (2) आयाम | | | |
| | (3) अनुनाद | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं | | | |
| 38. | Depressive illness is usually: | | | | |
| | (1) An illness of late middle age | (2) A one-off episode | | | |
| | (3) Recurrent | (4) Independent of current life events | | | |
| | अवसाद की बीमारी आमतौर पर होती है | : | | | |
| | (1) एक मध्य आयु की बीमारी | (2) एक बार का प्रकरण | | | |
| | (3) आवर्तक | (4) वर्तमान जीवन की घटनाओं से स्वतंत्र | | | |
| 39. | Which of the following is also known as | average error method? | | | |
| | (1) Adjustment method | (2) Method of equivalent stimuli | | | |
| | (3) Method of reproduction | (4) All the three | | | |
| | निम्न में से किसको मध्यमान त्रुटि विधि भ | ी कहते हैं ? | | | |
| | (1) समायोजन विधि | (2) समान उद्यीपक विधि | | | |
| | (3) पुनरूत्पादन विधि | (4) उपर लिखित तीनों | | | |
| PG-El | E-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | | | | |

| 40. | Why do students with high need for ac difficult task? | hievement give up early when faced by a v | ery |
|-------|---|--|-------|
| | (1) Have high anxiety | (2) Have poor perseverance | |
| | (3) Have high procrastination | (4) Have high need for efficiency | |
| | जिन विद्यार्थियों में उपलब्धि की आवश्यकत कार्य का सामना होते ही उसे जल्दी छोड़ | ा अधिक पाई जाती है वह एक अत्याधिक कां क्यों देते हैं ? | टिन |
| | (1) अधिक दुंश्चिता का होना | (2) खराब दृढ़ता का होना | |
| | (3) अधिक टाल-मटोल का होना | (4) अधिक दक्षता की आवश्यकता का होना | |
| 41. | | words placed in the beginning and at the end e words in the middle. For that which of | |
| | (1) Working memory | (2) Chunks | |
| | (3) Serial position effect | (4) Procedural knowledge | |
| | एक शब्दों की सूची को याद करते हुए अंतिम वाले शब्द जल्दी याद हो जाते हैं इ | मध्य में आने वाले शब्दों की बजाय पहले इसके लिए निम्न में से क्या सही है ? | तथा |
| | (1) कार्यकारी स्मृति | (2) चंक्स | |
| | (3) क्रम की स्थिति का प्रभाव | (4) प्रक्रियात्मक ज्ञान | |
| 42. | The defense mechanism in obsessive co | mpulsive disorder is : | |
| | (1) Reaction formation | (2) Projection | |
| | (3) Sublimation | (4) Humor | |
| | मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार में रक्षायुक्ति ह | ोती है : | |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) प्रक्षेपण | |
| | (3) उदात्तीकरण | (4) हास्य | |
| 43. | Myxedema in adults is due to: | | |
| | (1) Chromosomal anomaly | (2) Genetic abnormality | |
| | (3) Hormonal deficiency | (4) All of the above | |
| | मिक्सिडीमा प्रौढ़ों में इस कारण होता है : | | |
| | (1) गुणसूत्रीय विसंगति | (2) पित्रयैक असामान्यता | |
| | (3) हॉर्मोन की कमी | (4) उपरोक्त सभी | |
| PG-EF | E-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | P. | T. O. |

| 77. | which of the following is no | i a psycholo | gical cause it | of memai miless: | |
|-------|---------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|--|
| | (1) Faulty discipline | | (2) Faulty pa | arental models | |
| | (3) Nutritional deficiency | | (4) Materna | l deprivation | |
| | मानसिक रोग का निम्नलिखित | में से कौन- | सा मनोवैज्ञानि | क कारण <i>नहीं</i> है ? | |
| | (1) दोषपूर्ण अनुशासन | | (2) दोषपूर्ण रै | ोत्रिक प्रतिरूप | |
| | (3) आहार वंचन | | (4) मातृत्व वं | | |
| 45. | Which of the following funct | ions are car | ried out by le | ft cerebral hemisphere? | |
| | (1) Verbal, mathematical and | d recognizin | g emotional e | expressions | |
| | (2) Mathematical, spatial and | d musical | | | |
| | (3) Verbal, analytic and mathematical | | | | |
| | (4) Mathematical, spatial and | d analytic | | | |
| | निम्नलिखित में से कौन से का | र्य बाएँ मस्ति | ष्कीय गोलार्छ | द्वारा किए जाते हैं ? | |
| | (1) मौखिक, गणितीय और सं | वेगात्मक अधि | मव्यक्तियों को | पहचानना | |
| | (2) गणितीय, स्थानिक और सं | गीत | | | |
| | (3) मौखिक, विश्लेषणात्मक औ | रि गणितीय | | | |
| | (4) गणितीय, स्थानिक और वि | । श्लेषणात्मक | | | |
| 46. | Which coefficient indicates t | he strongest | correlation? | | |
| | (1) -1.00 (2)33 | | (3) 0.00 | (4) +.89 | |
| , | कौन-सा गुणक प्रबल सहसम्बन | ध दर्शाता है | ? | | |
| | (1) -1.00 (2)33 | | (3) 0.00 | (4) +.89 | |
| 47. | Which of the following is the | rooting ref | lex in neonate | es ? | |
| | (1) Turning their heads toward | rd stimuli w | hen touched | on their cheeks | |
| | (2) Grasping objects that pre | ss against th | ieir palms | | |
| | (3) Fanning their toes when | their soles a | re stimulated | | |
| | (4) Withdrawing from painfu | | | , | |
| | नवजात शिशु में कौन-सी अनै | | पाई जाती है | ? | |
| | (1) जब उसके गालों पर छुआ | | | | |
| | (2) उन वस्तुओं को पकड़ना | नो उसकी ह | थेलियों पर दत | बाव डाले | |
| | (3) अपने पैर की उंगलियों को | फैलाना जब | ग उसके तलवे | ों को उनेजित किया | |
| | (4) दर्द भरे उद्यीपकों से अपने | | | उतारात क्विया जाए | |
| PG-EE | -2021/Psychology(SET-Y)/(| | | | |

- **48.** Near sightedness results from :
 - (1) Too much curvature of the cornea and lens
 - (2) Too little curvature of the cornea and lens
 - (3) Too much curvature of the iris and lens
 - (4) Too little curvature of the iris and lens

निकट दृष्टि दोष इस कारण होता है :

- (1) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक वक्रता
- (2) कॉर्निया और लेन्स की न्यूनतम वक्रता
- (3) आइरिस और लेन्स की अत्याधिक वक्रता
- (4) आइरिस और लेन्स की न्यूनतम वक्रता
- 49. All of the following are characteristic of physiological arousal except:
 - (1) Dilation of the pupils
 - (2) Increase in salivation
 - (3) Increase in perspiration
 - (4) Increase in secretion of stress hormones

इसके इलावा निम्न सभी शारीरिक उत्तेजना की विशेषताएँ हैं :

- (1) पुतली का फैलाव
- (2) लार में वृद्धि
- (3) पसीने में वृद्धि
- (4) तनाव हॉर्मोन के स्नाव में वृद्धि
- **50.** Use of brainstorming to solve a problem best encourages which of the following?
 - (1) Divergent thinking

(2) Convergent thinking

(3) Deductive reasoning

(4) Conformity

बुद्धिशीलता का उपयोग समस्या समाधान के लिए सर्वश्रेष्ठ निम्न में से किसको प्रोत्साहित करता है ?

(1) विभिन्न चिंतन

(2) अभिसारी चिंतन

(3) निगमनात्मक तर्क

(4) अनुपालन

| 51. | An emotional appeal is often persuasive | ve. Such an appeal: |
|-------|---|--|
| | (1) Bypasses reason and logic | |
| | (2) Is effective because it uses metalo | gic |
| | (3) Is said to be "cognitive" in its effe | cts |
| | (4) Develops self-actualization proces | SS |
| | एक संवेगात्मक निवेदन आमतौर पर प्रो | त्साहित होता है क्योंकि ? |
| | (1) विवेक और तर्क को दरिकनार करत | ता है |
| | (2) धातुविज्ञान के इस्तेमाल के कारण प्र | भावशाली है |
| | (3) अपने प्रभावों में "संज्ञानात्मक" कहत | नाता है |
| | (4) आत्मबोध प्रक्रिया को विकसित करत | ग है |
| 52. | Placing blame for difficulties upon ot others is known as: | hers or attributing one's own unethical desires to |
| | (1) Repression | (2) Projection |
| | (3) Regression | (4) Displacement |
| | कठिनाइयों के लिए दूसरों पर दोषारोपण को कारण मानना यह कहलाता है : | ा करना या अपनी अनैतिक इच्छाओं के लिए दूसरों |
| | (1) दमन | (2) प्रक्षेपण |
| | (3) प्रतिगमन | (4) विस्थापन |
| 53. | MAOIs are used in the treatment of: | |
| | (1) Mania | (2) Depression |
| | (3) Obsession-Compulsion | (4) Schizophrenia |
| | MAOIs इसके इलाज में इस्तेमाल होती | है : |
| | (1) उन्माद | (2) अवसाद |
| | (3) मनोग्रस्तता-बाध्यता | (4) मनोविदलता |
| PG-EF | E-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | |

| 54 | clerk was impati | ndly with several cus | stomer. The | tendency of that cu | stomer to think |
|-----|---|---|---------------|-------------------------|------------------|
| | that the clerk is a | very impatient persor | rather than | just having a bad day | y exemplifies : |
| | (1) Stereotyping | | (2) Attrib | oution error | |
| | (3) Reciprocity n | | | sure effect | |
| | आए थे. उस क्लि | न्जनतापूर्वक व्यवहार व क ने अगले ग्राहक से क एक अधीर स्त्री ह है ? | अधीरता वि | खाई। उस ग्राहक के | यह साचन का |
| | (1) रूढ़िबद्धता | | (2) आरोप | ण त्रुटि | |
| | (3) पारस्परिकता म | गानदंड | (4) अनाव | रण का प्रभाव | |
| 55. | In time-out, a disr classroom. This ex | uptive child who war | its to stay w | th his/her class is rea | moved from the |
| | (1) Positive reinfo | orcement | (2) Negat | ive reinforcement | |
| | (3) Omission train | ning | (4) Positi | ve punishment | |
| | • | क बाधा डालने वाले से बाहर निकाल दिय | | _ | साथ ही रहना |
| | (1) धनात्मक प्रबलन | न | (2) ऋणात | क प्रबलन | |
| | (3) लुप्ति का प्रशिक्ष | र ण | (4) धनात्म | क दंड | |
| 56. | | var, Rohit did not pu competitor. His behav | | | he were pulling |
| | (1) Group-think | | (2) Social | loafing | |
| | (3) Bystander effe | ct | (4) Self-s | erving bias | |
| | | 5 टीम में, रोहित ने उ य खींचता। उसका व्य | _ | | अगर वो अकेला |
| | (1) समूह-विचार | | (2) सामाजि | क आवारगी | |
| | (3) दर्शक प्रभाव | | (4) आत्म- | सेवा पूर्वाग्रह | |
| 57. | Cocaine is classifie | d as a : | | | |
| | (1) Narcotic | (2) Depressant | (3) Stimu | ant (4) Hallu | cinogen |
| | कोकेन इससे वर्गीकृत | | | (1) | 6- 5- |
| | | (2) अवनमक | (3) उत्तेजव | ५ (४) मतिभ्र | म उत्पादक |
| | -2021/Psychology(S | | | | P. T. O. |

| 58. | Slip of tongue reveals: | |
|-----|---|---|
| | (1) Id urges | (2) Ego ideals |
| | (3) Control of superego | (4) None of these |
| | जुबान से बात का फिसलना दर्शाता है : | |
| | (1) इद्म आवेगों को | (2) अहम् आदर्शों को |
| | (3) पराअहम् के नियन्त्रण को | (4) इनमें से कोई नहीं |
| 59. | Who was the author of the book named | "Hereditary Genius" ? |
| | (1) F. Galton | (2) J. B. Watson |
| | (3) J. C. Coleman | (4) R. Jenson |
| | "हैरिडिटेरी जीनियस" नामक पुस्तक का त | नेखक कौन है ? |
| | (1) एफ० गाल्टन | (2) जे० बी० वॉटसन |
| | (3) जे० सी० कोलमैन | (4) आर० जेनसन |
| 60. | Which of the following defense oriente | d behaviour is of ego-defense type? |
| | (1) Crying | (2) Repetitive talking |
| | (3) Mourning | (4) Repression |
| | निम्न में से कौन-सा मनोरचना उन्मुखः आता है ? | व्यवहार अहम् को सुरक्षा प्रदान करने की श्रेणी में |
| | (1) रोना | (2) बार-बार बातें करना |
| | (3) विलाप | (4) दमन |
| 61. | Which one of the following is a produc | et in Guilford's model ? |
| | (1) Evaluation | (2) Cognition |
| | (3) Transformation | (4) Symbols |
| | निम्न में से कौन-सा गिलर्फोड मॉडल क | ा परिणाम है ? |
| | (1) मूल्यांकन | (2) संज्ञान |
| | (3) परिवर्तन | (4) प्रतीक |
| | | |

| ε | 62. A generalized picture or model of an memory, is: | object or event, learned in the past and stored in |
|-----|---|--|
| | (1) Perceptual constancy | (2) Memory trace |
| | (3) Prototype | (4) Cognitive map |
| | एक वस्तु या घटना की सामान्यीकृत तः स्मृति में संग्रहित है, कहलाता है : | स्वीर या मॉडल जो भूतकाल में याद की थी और |
| | (1) प्रत्यक्षीकरण स्थिरता | (2) स्मृति सुराग |
| | (3) मूलरूप (प्रोटोटाइप) | (4) संज्ञानात्मक नक्शा |
| 63 | 3. Short term memory is capable of hold information? | ing approximately how many items of unrelated |
| * | (1) One | (2) Two to four |
| | (3) Five to nine | (4) Ten to twelve |
| | असम्बन्धित सूचना के तकरीबन कितने म | द लघुस्मृति में रह सकते हैं ? |
| | (1) एक | (2) दो से चार |
| | (3) पाँच से नौ | (4) दस से बारह |
| 64. | Intellectual functioning is mainly in the | domain of which lobe of the Cortex 2 |
| | (1) Frontal lobe | (2) Temporal lobe |
| | (3) Occipital lobe | (4) Parietal lobe |
| | बौद्धिक कार्य का क्षेत्र मुख्यतः कॉर्टेक्स के | किस भाग में होता है ? |
| | (1) फ्रंटल भाग | (2) टेम्पोरल भाग |
| | (3) ऑक्सीपिटल भाग | (4) पराइटल भाग |
| 65. | Development of Super-Ego, according to | Freud is a result of : |
| | (1) Identification with the opposite sex | |
| | (2) Resolution of Oedipus/Electra comp | lex |
| | (3) Age advancement | |
| | (4) Anatomical superiority | |
| | फ्रायड के अनुसार सुपर-इगो का विकास इ | सका परिणाम है : |
| | (1) विपरीत यौन के माता-पिता के प्रति प | |
| | (2) एडिपस/इलेक्ट्रा कॉम्पलेक्स का समाध | |
| | (3) आयु में बढ़ोत्तरी | |
| | (4) संरचनात्मक श्रेष्टता | |

| 66 | Which of the following is <i>not</i> a cause of forgetting? | | |
|------|---|---|--|
| | (1) Interference | (2) Decay | |
| | (3) Selective attention | (4) Retrieval inhibition | |
| | निम्न में से कौन-सा विस्मृति का कारण | <i>नहीं</i> है ? | |
| | (1) हस्तक्षेप | (2) क्षय | |
| | (3) चयनात्मक ध्यान | (4) पुनःनिर्माण निषेध | |
| 67. | Which of the following attributions optimistic? | of an event with positive outcome shall be | |
| | (1) Internal, stable and specific causes | | |
| | (2) External, unstable and global cause | S | |
| | (3) Internal, stable and global causes | | |
| | (4) External, unstable and specific caus | es | |
| | निम्न किसी घटना के धनात्मक परिणाम आशावादी है ? | न वाले आरोपणों में से कौन-से कारक हैं जो | |
| | (1) आंतरिक, स्थिर और विशेष कारक | | |
| | (2) बाह्य, अस्थिर और वैश्विक कारक | | |
| | (3) आंतरिक, स्थिर और वैश्विक कारक | | |
| | (4) बाह्य, अस्थिर तथा विशेष कारक | | |
| 68. | Need for achievement can best be measu | ared by which of the following technique? | |
| | (1) TAT | (2) Intelligence test | |
| | (3) Interest record | (4) Interview | |
| | उपलब्धि प्रेरक का मापन निम्न में से वि है ? | केस विधि द्वारा श्रेष्ठ तरीके से मापा जा सकता | |
| | (1) टी० ए० टी० | (2) बुद्धि परीक्षण | |
| | (3) रूचि रिकॉर्ड | (4) साक्षात्कार | |
| CEE. | -2021/Psychology(SET-Y)/(A) | | |

| 69. | Which of the following illness caused by long term abuse of alcohol often involves profound retrograde amnesia? | | |
|-------|---|---|------|
| | (1) Alzheimer's disease | (2) Parkinson's disease | |
| | (3) Huntington's disease | (4) Korsakoff's disease | |
| | निम्न में से कौन-सी बीमारी में दीर्घकाल होता है ? | मद्यपान से उत्पन्न गम्भीर घटनापूर्व स्मृित् | नलोप |
| | (1) ऐलज़ाइमर बीमारी | (2) पार्किंसन बीमारी | |
| | (3) हंटिंग्टन बीमारी | (4) कार्सकॉफ बीमारी | |
| 70. | Which of the following principle explain | s the technique of shaping? | |
| | (1) Reciprocal inhibition | (2) Response inhibition | |
| | (3) Stimulus discrimination | (4) Successive approximation | |
| | निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त शेपिंग की वि | वेधि की व्याख्या करता है ? | |
| | (1) पारस्परिक निषेध | (2) अनुक्रिया निषेध | |
| | (3) उद्यीपक विभेदन | (4) क्रमिक समीपता | |
| 71. | What are the components of empathy? | | |
| | (1) Perceiving and Advancing | (2) Advancing and Interpreting | |
| | (3) Judging and Communicating | (4) Perceiving and Communicating | |
| | समानुभूति के संघटक क्या हैं ? | | |
| | (1) समझना और आगे बढ़ना | (2) आगे बढ़ना और व्याख्या करना | |
| | (3) आंकना और बताना | (4) समझना और बताना | |
| 72. | Biofeedback therapy is based on which | of the following? | |
| | (1) Classical conditioning | (2) Observational learning | |
| | (3) Operant conditioning | (4) Cognitive learning | |
| | बायोफीडबैक चिकित्सा निम्न में से किस | पर आधारित है ? | |
| | (1) प्राचीन अनुबन्धन | (2) अवलोकन अधिगम | |
| | (3) कार्यात्मक अनुबन्धन | (4) संज्ञानात्मक अधिगम | |
| PG-EF | E-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | | Р. Т |

| | a u i a consociated | with the ethological studies of instincts? |
|-----|--|---|
| 73. | Who among the following are associated | (2) Gattall & Ruch |
| | (1) Lorenz & Tinbergen | (2) Cattell & Ruch |
| | (3) Weber & Hull | (4) Young & Davis |
| | निम्न में से कौन मूल प्रवृत्ति के आचारशार | त्र सम्बन्धी अध्ययनों से सम्बन्धित है ! |
| | (1) लारेंज एवं टिनबर्जन | (2) कैटिल एवं रूश |
| | (3) वेबर एवं हल | (4) यंग एवं डेविस |
| 74. | Which of the following are something of or achievement? | factual value given in payment for some action |
| | (1) Incentive | (2) Need |
| | (3) Drive | (4) Motive |
| | निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? | ा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में |
| | (1) प्रलोभन | (2) आवश्यकता |
| | (3) अन्तर्नोद | (4) अभिप्रेरक |
| 75. | Which of the following hormone contro | ls water balance in the body? |
| | (1) Anti-diuretic hormone | (2) Androgen |
| | (3) Astrogen | (4) Progesterone |
| | निम्न में से कौन-सा हॉर्मोन शरीर के जल | न संतुलन को नियंत्रित करता है ? |
| | (1) एण्टी-डाइयुरेटिक स्नाव | (2) ऐन्ड्रोजन |
| | (3) ऐस्ट्रोजन | (4) प्रोगेस्टीरोन |
| 76. | Needs create imbalance in the physiol state of balance achieved under the prin | ogy and overt behaviour of the individual, the ciple of which of the following? |
| | (1) Principle of energy | (2) Principle of homeostasis |
| | (3) Principle of evolution | (4) Principle of fission |
| | आवश्यकताएँ व्यक्ति के शारीरिक तथा वृ में से कौन-से नियम के अनुसार संतुलन | इश्य व्यवहार में असंतुलन उत्पन्न करती है। निम्न की अवस्था प्राप्त होती है ? |
| | (1) ऊर्जा का सिद्धान्त | (2) समस्थिति का सिद्धान्त |
| | (3) विकास का सिद्धान्त | (4) विखंडन का सिद्धान्त |

| 77. | Which one of the following is not a char | racteristic of a normal probability curve? |
|-----|--|---|
| | (1) Symmetrical distribution | (2) Unimodal distribution |
| | (3) Discrete distribution | (4) Continuous distribution |
| | निम्न में से कौन-सा सामान्य सम्भावना व | क्र की विशेषता <i>नहीं</i> है ? |
| | (1) समरूप वितरण | (2) एकल प्रतिमान वितरण |
| | (3) असतत वितरण | (4) सतत वितरण |
| 78. | Which of the following refers to an ir work he/she does? | ndividual's satisfaction and enthusiasm for the |
| | (1) Normative commitment | (2) Cognitive support |
| | (3) Job enrichment | (4) Employee involvement |
| | निम्न में से कौन एक जो काम कर रहा को इंगित करता है ? | ∕रही है, उसके प्रति उसकी संतुष्टि और उत्साह |
| | (1) मानदंडात्मक प्रतिबद्धता | (2) संज्ञानात्मक सहयोग |
| | (3) नौकरी समृद्धिकरण | (4) कर्मचारी संलग्नता |
| 79. | The difference between gross and fine m | notor skills is whether they: |
| | (1) Involve mental or physical skills | |
| | (2) Are controllable | |
| | (3) Are due more to nature or nurture | |
| | (4) Involve bigger or smaller muscles | |
| | स्थूल और उत्कृष्ट मोटर कौशल में विभिन् | तता है कि उनमें : |
| | (1) मानसिक और शारीरिक कौशल शामिल | न होते हैं |
| | (2) नियंत्रित किया जा सकता है | |
| | (3) अधिकतर प्रकृति या पालन पोषण से | है |
| | (4) बड़ी या छोटी मांसपेशियाँ शामिल होती | ा हैं |

| 80. | Which program would be better to und depending upon the competence and int | derstand the needs and problems of the students terest of the guidance personnel? |
|-----|---|---|
| | (1) Guidance tools | (2) Guidance principles |
| | (3) Guidance services | (4) Guidance techniques |
| | निर्देशनकर्ता के कौशल और रूचि आवश्यकताओं और समस्याओं को समझ | के अनुसार कौन-सा प्रोग्राम विद्यार्थियों क् |
| | (1) निर्देशन के उपकरण | (2) निर्देशन के सिद्धान्त |
| | (3) निर्देशन की सेवाएँ | (4) निर्देशन की विधियाँ |
| 81. | Which model of psychopathology is con | nsidered as the third force ? |
| | (1) Behavioural | (2) Psychodynamic |
| | (3) Humanistic | (4) Cognitive-behavioural |
| | मनोव्याधि के कौन-सा मॉडल को तीसरी | शक्ति समझा जाता है ? |
| | (1) व्यवहारवादी | (2) मनोगतिक |
| | (3) मानवतावादी | (4) संज्ञानात्मक-व्यवहारवादी |
| 82. | Which of the following psychologists is | best trained to treat people with schizophrenia? |
| | (1) Health | (2) Developmental |
| | (3) Clinical | (4) Counselling |
| | निम्न में से कौन-से मनोवैज्ञानिक प्रशिक्षि करते हैं ? | क्षेत होते हैं जो मनोविदलता वाले लोगों का इलाज |
| | (1) स्वास्थ्य | (2) विकासात्मक |
| | (3) नैदानिक | (4) परामर्श |
| 83. | Which test should be administered individual's hidden/inner feelings, preju | if the counsellor's purpose is to identify the udices, desires and thoughts? |
| | (1) Interest inventories | (2) Projective tests |
| | (3) Aptitude tests | (4) Achievement tests |
| | अगर परामर्शकर्त्ता ने व्यक्ति की छिपी/ का पता लगाना है तो उसे कौन-सा परी | /भीतरी भावनाओं, पूर्वाग्रहों, इच्छाओं तथा विचार क्षण इस्तेमाल करना चाहिए ? |
| | (1) रूचि अनुसूचियाँ | (2) प्रषेपण परीक्षण |
| | (3) अभिक्षमता परीक्षण | (4) उपलब्धि परीक्षण |

| 84. | Insertion of alien thoughts in one's mind | is a feature of : |
|-------|--|--|
| | (1) Schizophrenia | (2) Mania |
| | (3) Depression | (4) Multi-infarct dementia |
| | किसी के मन में बेगाने विचारों का घुसना | इसकी एक विशेषता है : |
| | (1) मनोविदलता | (2) उन्माद |
| | (3) अवसाद | (4) बहु-रोधक मनोभ्रंश |
| 85. | The sense that is least developed at birth | is: |
| | (1) Hearing | (2) Taste |
| | (3) Smell | (4) Vision |
| | जन्म के समय यह संवेदना सबसे कम विक | कसित होती है : |
| | (1) सुनना | (2) स्वाद |
| | (3) सूंघना | (4) देखना |
| 86. | The active substance in Hashish is: | |
| | (1) Tetrahydro cannabinol | (2) Morphine |
| | (3) Lysergic acid diethylamide | (4) Mescaline |
| | हिश में यह सिक्रय पदार्थ होता है : | |
| | (1) टेट्राहाइड्रो कैनाबिनॉल | (2) मॉरफिन |
| | (3) लाइसर्जिक एसिड डाइथाइलामाइड | (4) मेस्कालिन |
| 87. | Which one of the following helps the good human resources? | managers with information required to make |
| | (1) Selection | (2) Recruitment |
| | (3) Performance appraisal | (4) Organizational relations |
| | निम्न में से क्या मदद करती है जिससे मै हैं ? | नेजर उस सूचना से अच्छे मानव संसाधन बनाते |
| | (1) चयन | (2) भर्ती |
| | (3) प्रदर्शन का मूल्यांकन | (4) संगठनात्मक सम्बन्ध |
| PG-EE | 2-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | P. T. C |

- 88. Ritu is in senior class of high school. After attending symposium or career choices classes, she is still confused with her career plan, whether to take teaching or physical therapy. How would you assist her?
 - (1) Tell her to choose a course that is closer to her heart
 - (2) Tell her to take an aptitude test to know about her strengths
 - (3) Tell her that you are a model in teaching
 - (4) Tell her to see a career counsellor

रितु हाई स्कूल में सीनियर कक्षा में है। संगोष्टि और आजीविका सम्बन्धी कक्षाओं में भाग लेने के बावजूद भी वह अभी भी अपने आजीविका के प्रति योजना बनाने में अस्पष्ट है कि वह पढ़ाए या शारीरिक चिकित्सा में जाए। आप कैसे उसे सहायता करेंगे ?

- (1) उससे कहेंगे कि वह उस कोर्स का चयन करे जो उसके दिल के करीब है
- (2) उससे कहेंगे कि वह एक अभिक्षमता का परीक्षण करें ताकि उसे अपनी शक्तियों का पता चल सके
- (3) उससे कहेंगे कि वह पढ़ाने में एक मॉडल जैसी है
- (4) उससे कहेंगे कि वह आजीविका परामर्शकर्ता से मिले
- **89.** The Myers-Briggs Type indicator is a personality inventory based on whose theory of personality?
 - (1) Alfred Adler
 - (2) Karen Horney
 - (3) Eric Erikson
 - (4) Carl Jung

माइर्ज़-ब्रिगज़ टाइप इनडिकेटर एक व्यक्तित्व अनुसूची है जो किसके व्यक्तित्व के सिद्धान्त पर आधारित है ?

- (1) ऐलफ्रेड एडलर
- (2) कैरेन हॉरनी
- (3) ऐरिक ऐरिक्सन
- (4) कार्ल युंग

| 90. | . Narcissistic personality disorder is char- | acterized by: | |
|-------|---|---|----------|
| | (1) Unwarranted suspiciousness and m | | |
| | (2) Lack of interest in social relationship | ips | |
| | (3) A grandiose sense of one's own imp | portance | |
| | (4) Instability revolving around problem | ns of mood and thought processes | |
| | नारसिसटिक व्यक्तित्व विकार की विशेषता | है: | |
| | (1) दूसरों लोगों के प्रति अनुचित संदेहशी | लता और अविश्वास | |
| | (2) सामाजिक सम्बन्धों में रूचि की कमी | | |
| | (3) अपने महत्त्व के प्रति भव्य अहसास | | |
| | (4) मूड तथा चिंतन प्रक्रियाओं के इर्द-गि | र्द अस्थिरता | |
| 91. | The mass vaccination for COVID-19 ca of: | an contribute to the protection of others bed | ause |
| | (1) Failure to thrive | (2) Herd immunity | |
| | (3) Cross immunity | (4) Does not make any difference | |
| | COVID-19 के लिए सामूहिक टीका-करण | दूसरों की सुरक्षा में सहयोग देता है क्योंकि | : |
| | | (2) झुंड प्रतिरक्षा | |
| | (3) क्रॉस प्रतिरक्षा | (4) कोई प्रभाव नहीं | |
| 92. | What is the process to fill the vacancies | from within the organization? | |
| | (1) Employee referral | (2) Promotion | |
| | (3) Internal search | (4) Transfer-in | |
| | एक संस्था के भीतर रिक्त पदों को भरने | की क्या प्रक्रिया होती है ? | |
| | (1) कर्मचारी संप्रेषण | (2) पदोन्नती | |
| | (3) आंतरिक तलाश | (4) स्थानांतरण में | |
| 93. | Dr. Vivek attends to emotionally distu provided by Dr. Vivek? | rbed students. Which guidance service is | being |
| | (1) Inventory service | (2) Information service | |
| | (3) Placement service | (4) Counselling service | |
| | डॉ० विवेक संवेगात्मक रूप से अशांत रि सेवा डॉ० विवेक द्वारा दी जा रही है। | विद्यार्थियों को देखते हैं। किस प्रकार की ि | नेर्देशन |
| | (1) अनुसूची सम्बन्धी सेवा | (2) सूचना सम्बन्धी सेवा | |
| | (3) नौकरी दिलवाने सम्बन्धी सेवा | (4) परामर्श सम्बन्धी सेवा | |
| PG-EF | E-2021/Psychology(SET-Y)/(A) | 1 | P. T. O. |

- **94.** Prevention can be referred to as:
 - (1) Taking precautions to reduce risk
 - (2) Investigating accidents
 - (3) An assessment of risk
 - (4) Supervising safety at work

निवारण को इससे संदर्भित किया जा सकता है :

- (1) जोखिम को कम करने के लिए सावधानियाँ बरतना
- (2) दुर्घटनाओं की छानबीन करना
- (3) जोखिम का मूल्यांकन करना
- (4) काम पर सुरक्षा की निगरानी
- **95.** Psychoanalytic therapy and humanistic therapy differ in that psychoanalytic therapy focuses on :
 - (1) The present and humanistic therapy focuses on the future
 - (2) Subconscious and preconscious thoughts and humanistic therapy focuses on conscious thoughts
 - (3) Fixations and humanistic therapy focuses on insight
 - (4) Probing past feelings and humanistic therapy focuses on exploring feeling, as they occur

मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा तथा मानवतावादी चिकित्सा में विभिन्नता है जिसमें मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा केन्द्रित करती है :

- (1) वर्तमान पर और मानवतावादी चिकित्सा भविष्यकाल पर
- (2) अचेतन और पूर्वचेतन विचारों पर और मानवतावादी चेतन विचारों पर
- (3) स्थिरीकरण पर और मानवतावादी चिकित्सा अंर्त:दृष्टि पर
- (4) पूर्व भावनाओं की छानबीन पर और मानवतावादी चिकित्सा भावनाओं की खोज पर जैसे वह घटित होती है।

| 96. | Which leadership theory assumes that leaders are born and not made? | |
|-----|--|---|
| | (1) Situational theory | (2) Transaction theory |
| | (3) Great person theory | (4) Behavioural theory |
| | नेतृत्व का कौन-सा सिद्धान्त यह मानता है | कि नेता पैदा होते हैं बनाएं नहीं जाते ? |
| | (1) स्थितिजनक सिद्धान्त | (2) ट्रांजैक्शन सिद्धान्त |
| | (3) ग्रेट परसन सिद्धान्त | (4) व्यवहारवादी सिद्धान्त |
| 97. | If counselling service is to gain understa | nding of oneself. Follow-up is to: |
| | (1) Keep in constant touch with the clie | nt |
| | (2) Indicate what program may be impre- | oved |
| | (3) Help the client in achieving a particular | ular goal |
| | (4) Understand the world of work | |
| | यदि परामर्श सुविधा अपने बारे में जानकारी लेने के लिए है तो फॉलो-अप : | |
| | (1) ग्राहक से लगातार सम्पर्क बनाए रखना | |
| | (2) दर्शाता है कि क्या प्रोग्राम सुधारा जा सकता है | |
| | (3) ग्राहक को एक विशेष उद्देश्य पाने में मदद करना | |
| | (4) काम के संसार को समझना | |
| 98. | Which is a behavioural therapy that has proven successful in treating phobias? | |
| | (1) Group therapy | (2) Systematic desensitization |
| | (3) Rational emotive therapy | (4) ECT |
| | दुर्भीति के इलाज के लिए कौन-सी व्यवहारवादी चिकित्सा पद्धति सफल सिद्ध हुई है ? | |
| | (1) समूह चिकित्सा | (2) क्रमबद्ध असंवेदीकरण |
| | (3) विवेकशील भावात्मक चिकित्सा | (4) ई० सी० टी० |

| 99. | All of the following are defense mechan | isms of ego except: |
|------|---|-------------------------------------|
| | (1) Reaction formation | (2) Conversion |
| | (3) Projection | (4) Transference |
| | एक को छोड़कर निम्न सभी अहम् की रक्ष | गयुक्तियाँ हैं : |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) रूपांतरण |
| | (3) प्रक्षेपण | (4) स्थानांतरण |
| 100. | One method to eliminate the wincing of | The experimenter is by instituting: |
| | (1) The experimenter expectancy effect | t , |
| | (2) The single-blind procedure | |
| | (3) The double-blind procedure | |
| | (4) The placebo-effect | |
| | प्रयोगकर्ता के जीतने को रोकने के लिए | एक विधि को गठित किया जाता है : |
| | (1) प्रयोगकर्ता प्रत्याशा प्रभाव | |
| | (2) एकल-बलाईंड प्रक्रिया | |
| | (3) द्वि-बलाईंड प्रक्रिया | |
| | (4) प्लेसीबो-प्रभाव | |

Sample copy aled on

Total No. of Printed Pages: 29

Sr. No.

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU

ARE ASKED TO DO SO)

SET-Y

В

PG-EE-2021

SUBJECT: Psychology

10058

| Time : 11/4 Hours | Max. Marks : 100 | Total Questions: 100 |
|------------------------------|------------------|--------------------------------|
| Roll No. (in figures) | (in words) | |
| Name | Date o | f Birth |
| Father's Name | Mother's Name | |
| Date of Examination | | |
| (Signature of the Candidate) | | (Signature of the Invigilator) |

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

| 1. | What structure functions like both a light switch and a rheostat? | | |
|----|---|--------|--|
| | (1) The medulla | | The thalamus |
| | (3) The reticular activating system | (4) | The cerebellum |
| | कौन-सी संरचना एक लाइट स्विच तथा ए | क़ वि | रेयोस्टैट दोनों तरह से कार्य करती है ? |
| | (1) मेडूला | | थैलमस |
| | (3) रेटिकूलर सक्रिय यंत्र | (4) | अनुमस्तिष्क |
| 2. | Which hormone is associated with the pineal gland? | | |
| | (1) Thyroxin | (2) | Melatonin |
| | (3) Growth hormone | (4) | Insulin |
| | पिनियल ग्रन्थी से कौन-सा हार्मोन सम्बन्धि | त है | ? |
| | (1) थायरॉक्सिन | (2) | मेलैटोनिन |
| | (3) विकास हार्मोन | (4) | इन्सुलिन |
| 3. | What structure in the ear is similar in fur | nctio | n to the eye's retina? |
| | (1) The basilar membrane | (2) | The auditory nerve |
| | (3) The tympanic membrane | ` ' | The oval window |
| | कान की कौन-सी संरचना आँख के रेटिना | | |
| | (1) बैसिलर झिल्ली | | श्रवण तंत्रिका |
| | (3) टिम्पैनिक झिल्ली | (4) | अंडाकार विंडो |
| 4. | Which of the following is <i>not</i> a kind of e | xtras | sensory perception ? |
| | (1) Psychokinesis | (2) | Telepathy |
| | (3) Precognition | (4) | Clairvoyance |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा अतिरिक्त संवेदी प्रत्यक्षीकरण <i>नहीं</i> है ? | | |
| | (1) साइकोकाइनेसिस | (2) | टेलीपैथी |
| | (3) पूर्वबोध | (4) | अतीन्द्रिय दृष्टि |
| 5. | The use of a mnemonic device is a specia | al cas | se of: |
| | (1) Encoding | (2) | Short term memory |
| | (3) Antagonistic stimuli | (4) | Involuntary conditioning |
| | स्मरक यंत्र का इस्तेमाल किसका एक विशेष | व केर | प है ? |
| | (1) संकेतीकरण | (2) | अल्पकालिक स्मृति |
| | (3) विरोधी उद्दीपक | (4) | अनैच्छिक अनुबन्धन |
| | | | |

(3) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा वातानुकूलित उद्दीपक

(4) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा अवातानुकूलित प्रतिक्रिया

| 10. | 10. After Sahil's parents told him not to take his father's car to the movies, he anyway. As a result, his parents took away Sahil's car keys and told him he was permitted to drive for a month. Taking away the car keys and not letting Sahil for a month exemplifies: | |
|---|---|---|
| | (1) Positive reinforcement | (2) Negative reinforcement |
| | (3) Positive punishment | (4) Negative punishment |
| माता-पिता के मना करने के बाद भी साहिल अपने पिता की कार लेकर पिक्च चला जाता है। जिसके कारण माता-पिता साहिल से कार की चाभी ले लेते हैं अगले एक महीने तक कार चलाने पर पाबन्दी लगा देते हैं। कार की चावी साहिल को एक महीने तक कार न चलाने देना निम्नलिखित में से किस का उदाह | | साहिल से कार की चाभी ले लेते हैं और उसे पावन्दी लगा देते हैं। कार की चावी लेना तथा |
| | (1) धनात्मक प्रबलन | (2) ऋणात्मक प्रबलन |
| | (3) धनात्मक दंड | (4) ऋणात्मक दंड |
| 11. | 1. The mass vaccination for COVID-19 can contribute to the protection of others because of: | |
| | (1) Failure to thrive | (2) Herd immunity |
| | (3) Cross immunity | (4) Does not make any difference |
| | COVID-19 के लिए सामूहिक टीका-करण | दूसरों की सुरक्षा में सहयोग देता है क्योंकि : |
| | | (2) झुंड प्रतिरक्षा |
| | (3) क्रॉस प्रतिरक्षा | (4) कोई प्रभाव नहीं |
| 12. | 2. What is the process to fill the vacancies from within the organization? | |
| | (1) Employee referral | (2) Promotion |
| | (3) Internal search | (4) Transfer-in |
| | एक संस्था के भीतर रिक्त पदों को भरने | की क्या प्रक्रिया होती है ? |
| | (1) कर्मचारी संप्रेषण | (2) पदोन्नती |
| | (3) आंतरिक तलाश | (4) स्थानांतरण में |
| 13. | 3. Dr. Vivek attends to emotionally disturbed students. Which guidance service is be provided by Dr. Vivek? | |
| | (1) Inventory service | (2) Information service |
| | (3) Placement service | (4) Counselling service |
| | डॉ० विवेक संवेगात्मक रूप से अशांत विद्यार्थियों को देखते हैं। किस प्रकार की सेवा डॉ० विवेक द्वारा दी जा रही है। | |
| | (1) अनुसूची सम्बन्धी सेवा | (2) सूचना सम्बन्धी सेवा |
| | (3) नौकरी दिलवाने सम्बन्धी सेवा | (4) परामर्श सम्बन्धी सेवा |
| PG-EE | C-2021/Psychology(SET-Y)/(B) | P. T. O. |

- **14.** Prevention can be referred to as:
 - (1) Taking precautions to reduce risk
 - (2) Investigating accidents
 - (3) An assessment of risk
 - (4) Supervising safety at work

निवारण को इससे संदर्भित किया जा सकता है:

- (1) जोखिम को कम करने के लिए सावधानियाँ बरतना
- (2) दुर्घटनाओं की छानबीन करना
- (3) जोखिम का मूल्यांकन करना
- (4) काम पर सुरक्षा की निगरानी
- **15.** Psychoanalytic therapy and humanistic therapy differ in that psychoanalytic therapy focuses on :
 - (1) The present and humanistic therapy focuses on the future
 - (2) Subconscious and preconscious thoughts and humanistic therapy focuses on conscious thoughts
 - (3) Fixations and humanistic therapy focuses on insight
 - (4) Probing past feelings and humanistic therapy focuses on exploring feeling, as they occur

मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा तथा मानवतावादी चिकित्सा में विभिन्नता है जिसमें मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा केन्द्रित करती है:

- (1) वर्तमान पर और मानवतावादी चिकित्सा भविष्यकाल पर
- (2) अचेतन और पूर्वचेतन विचारों पर और मानवतावादी चेतन विचारों पर
- (3) स्थिरीकरण पर और मानवतावादी चिकित्सा अंर्तःदृष्टि पर
- (4) पूर्व भावनाओं की छानबीन पर और मानवतावादी चिकित्सा भावनाओं की खोज पर जैसे वह घटित होती है।

| 1 | 6. Which leadership theory assumes that leaders are born and not made? | | |
|-----|--|--|--|
| | (1) Situational theory | (2) Transaction theory | |
| | (3) Great person theory | (4) Behavioural theory | |
| | नेतृत्व का कौन–सा सिद्धान्त यह मानत | ा है कि नेता पैदा होते हैं बनाऐं नहीं जाते ? | |
| | (1) स्थितिजनक सिद्धान्त | (2) ट्रांजैक्शन सिद्धान्त | |
| | (3) ग्रेट परसन सिद्धान्त | (4) व्यवहारवादी सिद्धान्त | |
| 17 | . If counselling service is to gain under | standing of oneself. Follow-up is to : | |
| | (1) Keep in constant touch with the c | lient | |
| | (2) Indicate what program may be improved | | |
| | (3) Help the client in achieving a part | icular goal | |
| | (4) Understand the world of work | | |
| | यदि परामर्श सुविधा अपने बारे में जानव | कारी लेने के लिए है तो फॉलो-अप : | |
| | (1) ग्राहक से लगातार सम्पर्क बनाए रख | ाना - | |
| · · | (2) दर्शाता है कि क्या प्रोग्राम सुधारा जा सकता है | | |
| | (3) ग्राहक को एक विशेष उद्देश्य पाने में मदद करना | | |
| | (4) काम के संसार को समझना | | |
| 18. | Which is a behavioural therapy that has proven successful in treating phobias? | | |
| | (1) Group therapy | (2) Systematic desensitization | |
| | (3) Rational emotive therapy | (4) ECT | |
| | दुर्भीति के इलाज के लिए कौन-सी व्यवहा | रवादी चिकित्सा पद्धति सफल सिद्ध हुई है ? | |
| | (1) समूह चिकित्सा | (2) क्रमबद्ध असंवेदीकरण | |
| | (3) विवेकशील भावात्मक चिकित्सा | (4) ई० सी० टी० | |
| | | | |

| 19 | 9. All of the following are defense mechanisms of ego except: | |
|-----|---|--|
| | (1) Reaction formation | (2) Conversion |
| | (3) Projection | (4) Transference |
| | एक को छोड़कर निम्न सभी अहम् की र | क्षायुक्तियाँ हैं : |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) रूपांतरण |
| | (3) प्रक्षेपण | (4) स्थानांतरण |
| 20. | One method to eliminate the wincing of | of the experimenter is by instituting: |
| | (1) The experimenter expectancy effect | et |
| | (2) The single-blind procedure | |
| | (3) The double-blind procedure | |
| | (4) The placebo-effect | |
| | प्रयोगकर्ता के जीतने को रोकने के लिए | रक विधि को गठित किया जाता है : |
| | (1) प्रयोगकर्ता प्रत्याशा प्रभाव | • |
| | (2) एकल-बलाईंड प्रक्रिया | |
| | (3) द्वि-बलाईंड प्रक्रिया | |
| | (4) प्लेसीबो-प्रभाव | |
| 21. | What are the components of empathy? | |
| | (1) Perceiving and Advancing | (2) Advancing and Interpreting |
| | (3) Judging and Communicating | (4) Perceiving and Communicating |
| | समानुभूति के संघटक क्या हैं ? | |
| | (1) समझना और आगे बढ़ना | (2) आगे बढ़ना और व्याख्या करना |
| | (3) आंकना और बताना | (4) समझना और बताना |
| | | |

PG-EE-2021/Psychology(SET-Y)/(B)

| 22. | Biofeedback therapy is based on which of the following? | | | |
|--|--|---|--|--|
| (1) Classical conditioning (2) Observa | | (2) Observational learning | | |
| | (3) Operant conditioning | (4) Cognitive learning | | |
| | बायोफीडबैक चिकित्सा निम्न में से किस पर आधारित है ? | | | |
| | (1) प्राचीन अनुबन्धन | (2) अवलोकन अधिगम | | |
| | (3) कार्यात्मक अनुबन्धन | (4) संज्ञानात्मक अधिगम | | |
| 23. | Who among the following are associated | d with the ethological studies of instincts? | | |
| | (1) Lorenz & Tinbergen | (2) Cattell & Ruch | | |
| | (3) Weber & Hull | (4) Young & Davis | | |
| | निम्न में से कौन मूल प्रवृत्ति के आचारशा | स्त्र सम्बन्धी अध्ययनों से सम्बन्धित हैं ? | | |
| | (1) लारेंज एवं टिनबर्जन | (2) कैटिल एवं रूश | | |
| | (3) वेबर एवं हल | (4) यंग एवं डेविस | | |
| 24. | 24. Which of the following are something of actual value given in payment for some or achievement? | | | |
| | 7.11 | | | |
| | (1) Incentive | (2) Need | | |
| | (1) Incentive (3) Drive | (2) Need(4) Motive | | |
| | (3) Drive | | | |
| | (3) Drive निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय | (4) Motive | | |
| | (3) Drive निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? | (4) Motive गा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में | | |
| 25. | (3) Drive निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? (1) प्रलोभन | (4) Motive ग्रा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में (2) आवश्यकता (4) अभिप्रेरक | | |
| 25. | (3) Drive निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? (1) प्रलोभन (3) अन्तर्नोद | (4) Motive ग्रा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में (2) आवश्यकता (4) अभिप्रेरक | | |
| 25. | (3) Drive निम्न में से किसक़ा उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? (1) प्रलोभन (3) अन्तर्नोद Which of the following hormone contro | (4) Motive मा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में (2) आवश्यकता (4) अभिप्रेरक Is water balance in the body ? | | |
| 25. | (3) Drive निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? (1) प्रलोभन (3) अन्तर्नोद Which of the following hormone contro (1) Anti-diuretic hormone | (4) Motive पा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में (2) आवश्यकता (4) अभिप्रेरक ls water balance in the body ? (2) Androgen (4) Progesterone | | |
| 25. | (3) Drive निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय भुगतान हेतु किया जाता है ? (1) प्रलोभन (3) अन्तर्नोद Which of the following hormone contro (1) Anti-diuretic hormone (3) Astrogen | (4) Motive पा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में (2) आवश्यकता (4) अभिप्रेरक ls water balance in the body ? (2) Androgen (4) Progesterone | | |

| 26. | Needs create imbalance in the physiology and overt behaviour of the individual, the state of balance achieved under the principle of which of the following? | | |
|-----|--|--|--|
| | (1) Principle of energy | (2) Principle of homeostasis | |
| | (3) Principle of evolution | (4) Principle of fission | |
| | आवश्यकताएँ व्यक्ति के शारीरिक तथा दृश्य व्यवहार में असंतुलन उत्पन्न करती है। में से कौन-से नियम के अनुसार संतुलन की अवस्था प्राप्त होती है ? | | |
| | (1) ऊर्जा का सिद्धान्त | (2) समस्थिति का सिद्धान्त | |
| | (3) विकास का सिद्धान्त | (4) विखंडन का सिद्धान्त | |
| 27. | Which one of the following is <i>not</i> a char | racteristic of a normal probability curve? | |
| | (1) Symmetrical distribution | (2) Unimodal distribution | |
| | (3) Discrete distribution | (4) Continuous distribution | |
| | निम्न में से कौन-सा सामान्य सम्भावना व | क़ की विशेषता <i>नहीं</i> है ? | |
| | (1) समरूप वितरण | (2) एकल प्रतिमान वितरण | |
| ` | (3) असतत वितरण | (4) सतत वितरण | |
| 28. | Which of the following refers to an i work he/she does? | ndividual's satisfaction and enthusiasm for the | |
| | (1) Normative commitment | (2) Cognitive support | |
| | (3) Job enrichment | (4) Employee involvement | |
| | निम्न में से कौन एक जो काम कर रह को इंगित करता है ? | ग्रेट्स है, उसके प्रति उसकी संतुष्टि और उत्साह | |
| | (1) मानदंडात्मक प्रतिबद्धता | (2) संज्ञानात्मक सहयोग | |
| | (3) नौकरी समृद्धिकरण | (4) कर्मचारी संलग्नता | |

PG-EE-2021/Psychology(SET-Y)/(B)

- 29. The difference between gross and fine motor skills is whether they:
 - (1) Involve mental or physical skills
 - (2) Are controllable
 - (3) Are due more to nature or nurture
 - (4) Involve bigger or smaller muscles

स्थूल और उत्कृष्ट मोटर कौशल में विभिन्नता है कि उनमें :

- (1) मानसिक और शारीरिक कौशल शामिल होते हैं
- (2) नियंत्रित किया जा सकता है
- (3) अधिकतर प्रकृति या पालन पोषण से है
- (4) बड़ी या छोटी मांसपेशियाँ शामिल होती हैं
- **30.** Which program would be better to understand the needs and problems of the students depending upon the competence and interest of the guidance personnel?
 - (1) Guidance tools

(2) Guidance principles

(3) Guidance services

(4) Guidance techniques

निर्देशनकर्त्ता के कौशल और रूचि के अनुसार कौन-सा प्रोग्राम विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और समस्याओं को समझने के लिए बेहतर होगा ?

(1) निर्देशन के उपकरण

(2) निर्देशन के सिद्धान्त

(3) निर्देशन की सेवाएँ

- (4) निर्देशन की विधियाँ
- **31.** An emotional appeal is often persuasive. Such an appeal:
 - (1) Bypasses reason and logic
 - (2) Is effective because it uses metalogic
 - (3) Is said to be "cognitive" in its effects
 - (4) Develops self-actualization process

एक संवेगात्मक निवेदन आमतौर पर प्रोत्साहित होता है क्योंकि ?

- (1) विवेक और तर्क को दरकिनार करता है
- (2) धातुविज्ञान के इस्तेमाल के कारण प्रभावशाली है
- (3) अपने प्रभावों में "संज्ञानात्मक" कहलाता है
- (4) आत्मबोध प्रक्रिया को विकसित करता है

| 32. | . Placing blame for difficulties upon others or attributing one's own unethical desires to others is known as: | | |
|--|--|---|--|
| | (1) Repression | (2) Projection | |
| | (3) Regression | (4) Displacement | |
| कठिनाइयों के लिए दूसरों पर दोषारोपण करना या अपनी अनैतिक इच्छाओं के ि को कारण मानना यह कहलाता है : | | | |
| | (1) दमन | (2) प्रक्षेपण | |
| | (3) प्रतिगमन | (4) विस्थापन | |
| 33. | MAOIs are used in the treatment of: | | |
| | (1) Mania | (2) Depression | |
| | (3) Obsession-Compulsion | (4) Schizophrenia | |
| | MAOIs इसके इलाज में इस्तेमाल होती है | 5: | |
| | (1) उन्माद | (2) अवसाद | |
| | (3) मनोग्रस्तता-बाध्यता | (4) मनोविदलता | |
| 34. | 34. After dealing kindly with several customers who acted very rudely toward her, to clerk was impatient with her next customer. The tendency of that customer to this that the clerk is a very impatient person rather than just having a bad day exemplifies | | |
| | (1) Stereotyping | (2) Attribution error | |
| | (3) Reciprocity norm | (4) Exposure effect | |
| | आए थे, उस क्लिंक ने अगले ग्राहक से | रने के बाद जो उसके प्रति बहुत बेरूखी से पेश अधीरता दिखाई। उस ग्राहक की यह सोचनें की है न कि उसका एक बुरा दिन गुजरा, किसका | |
| | (1) रुढ़िबद्धता | (2) आरोपण त्रुटि | |
| | (3) पारस्परिकता मानदंड | (4) अनावरण का प्रभाव | |

| 35. | | | |
|-----|---|--------------|--|
| | classroom. This exemplifies: | | |
| | (1) Positive reinforcement | | Negative reinforcement |
| | (3) Omission training | (4) | Positive punishment |
| | टाइम ऑउट में, एक बाधा डालने वाले व चाहता था, कक्षागृह से बाहर निकाल दिया | बच्चे गय | को जो कि अपनी कक्षा के साथ ही रहना ा, किस की मिसाल है ? |
| | (1) धनात्मक प्रबलन | (2) | ऋणात्मक प्रबलन |
| | (3) लुप्ति का प्रशिक्षण | (4) | धनात्मक दंड |
| 36. | In a team tug of war, Rohit did not pul alone against one competitor. His behavi | l as iour | hard as he would have if he were pulling is an example of: |
| | (1) Group-think | (2) | Social loafing |
| | (3) Bystander effect | (4) | Self-serving bias |
| | रस्सा खींचने में एक टीम में, रोहित ने उ एक प्रतिद्वंदी के साथ खींचता। उसका व्यव | उतनी इहार | दृढ़ता से नहीं खींचा जैसे अगर वो अकेला एक उदाहरण है : |
| | (1) समूह-विचार | (2) | सामाजिक आवारगी |
| | (3) दर्शक प्रभाव | (4) | आत्म-सेवा पूर्वाग्रह |
| 37. | Cocaine is classified as a: | | |
| | (1) Narcotic | (2) | Depressant |
| | (3) Stimulant | (4) | Hallucinogen |
| | कोकेन इससे वर्गीकृत होती है : | | |
| | (1) नॉरकोटिक | (2) | अवनमक |
| | (3) उत्तेजक | (4) | मतिभ्रम उत्पादक |
| 38. | Slip of tongue reveals: | | |
| | (1) Id urges | (2) | Ego ideals |
| | (3) Control of superego | (4) | None of these |
| | जुबान से बात का फिसलना दर्शाता है : | | |
| | (1) इद्म आवेगों को | (2) | अहम् आदर्शों को |
| | (3) पराअहम् के नियन्त्रण को | (4) | इनमें से कोई नहीं |
| | | | |

| 20 | 9. Who was the author of the book named "Hereditary Genius"? | | |
|-----|--|---|--|
| 39. | | (2) J. B. Watson | |
| | (1) F. Galton(3) J. C. Coleman | (4) R. Jenson | |
| | (3) J. C. Coleman "हैरिडिटेरी जीनियस" नामक पुस्तक का र | ोखक कौन है ? | |
| | (1) एफ० गाल्टन | (2) जे० बी० वॉटसन | |
| | (3) जे० सी० कोलमैन | (4) आर० जेनसन | |
| 40. | Which of the following defense oriented | behaviour is of ego-defense type? | |
| | (1) Crying | (2) Repetitive talking | |
| | (3) Mourning | (4) Repression | |
| | निम्न में से कौन-सा मनोरचना उन्मुख व आता है ? | यवहार अहम् को सुरक्षा प्रदान करने की श्रेणी में | |
| | (1) रोना | (2) बार-बार बातें करना | |
| | (3) विलाप | (4) दमन | |
| | | | |
| 41. | Who propounded Emergency theory of | emotions? | |
| 41. | Who propounded Emergency theory of (1) Schachter and Singer | emotions? (2) James and Lange | |
| 41. | (1) Schachter and Singer(3) Canon and Bard | (2) James and Lange(4) Arnold | |
| 41. | (1) Schachter and Singer | (2) James and Lange(4) Arnold | |
| 41. | (1) Schachter and Singer(3) Canon and Bard | (2) James and Lange(4) Arnold | |
| 41. | (1) Schachter and Singer(3) Canon and Bardसंवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस | (2) James and Lange(4) Arnoldाने प्रतिपादन किया ? | |
| | (1) Schachter and Singer (3) Canon and Bard संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस् (1) शेचटर एवं सिंगर (3) कैनन एवं बार्ड | (2) James and Lange (4) Arnold अने प्रतिपादन किया ? (2) जेम्स एवं लान्जे (4) आरनॉल्ड | |
| 41. | (1) Schachter and Singer (3) Canon and Bard संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस् (1) शेचटर एवं सिंगर (3) कैनन एवं बार्ड The two hemispheres of cerebral cortex | (2) James and Lange (4) Arnold अने प्रतिपादन किया ? (2) जेम्स एवं लान्जे (4) आरनॉल्ड | |
| | (1) Schachter and Singer (3) Canon and Bard संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस् (1) शेचटर एवं सिंगर (3) कैनन एवं बार्ड The two hemispheres of cerebral cortex (1) Corpus callosum (3) Pons | (2) James and Lange (4) Arnold अने प्रतिपादन किया ? (2) जेम्स एवं लान्जे (4) आरनॉल्ड are connected by: (2) Corpus striatum (4) Colliculi | |
| | (1) Schachter and Singer (3) Canon and Bard संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस् (1) शेचटर एवं सिंगर (3) कैनन एवं बार्ड The two hemispheres of cerebral cortex (1) Corpus callosum | (2) James and Lange (4) Arnold अने प्रतिपादन किया ? (2) जेम्स एवं लान्जे (4) आरनॉल्ड are connected by: (2) Corpus striatum (4) Colliculi | |
| | (1) Schachter and Singer (3) Canon and Bard संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस् (1) शेचटर एवं सिंगर (3) कैनन एवं बार्ड The two hemispheres of cerebral cortex (1) Corpus callosum (3) Pons | (2) James and Lange (4) Arnold ाने प्रतिपादन किया ? (2) जेम्स एवं लान्जे (4) आरनॉल्ड are connected by: (2) Corpus striatum (4) Colliculi है: (2) कॉरपस स्ट्रेटम | |
| | (1) Schachter and Singer (3) Canon and Bard संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस् (1) शेचटर एवं सिंगर (3) कैनन एवं बार्ड The two hemispheres of cerebral cortex (1) Corpus callosum (3) Pons प्रमस्तिष्क के दो गोलाद्धों को यह मिलाता | (2) James and Lange (4) Arnold ने प्रतिपादन किया ? (2) जेम्स एवं लान्जे (4) आरनॉल्ड are connected by: (2) Corpus striatum (4) Colliculi | |

| 43. | Which gland is related to fear? (1) Thyroid (2) Parathyroid कौन-सी ग्रन्थि डर से सम्बन्धित है ? (1) थाइरॉइड (2) पैराथाइरॉइड | (3) Pituitary (4) Adrenal (3) पीयूष (4) एड्रिनल | |
|-----|---|---|------|
| 44. | Which of the following genetic factor is of brain? | s usually responsible for abnormal development | t |
| | (1) Hypoxia at birth | (2) Drugs | |
| | (2) Padiation | (4) Chromosomal anomalies | _ |
| | निम्न में से कौन-सा आनुवंशिक कारक है ? | मस्तिष्क के असामान्य विकास के लिए उत्तरदायी | I |
| | (1) जन्म के समय ऑक्सीजन की कमी | (2) दवाईयाँ | |
| | (3) विकिरण | (4) गुणसूत्री विसंगतियाँ | |
| 45. | Which theory of colour vision is known | n as tri-stimulus theory? | |
| 40. | (1) Young-Helmholtz theory | (2) Hering theory | |
| | (3) Ladd-Franklin theory | (4) Opponent-process theory | |
| | रंग दृष्टि के कौन-से सिद्धान्त को त्रि-उह | | |
| | | (2) हेरिंग सिद्धान्त | |
| | (1) यंग-हेल्महोल्ट्ज सिद्धान्त | (4) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धान्त | |
| | (3) लैड-फ्रैंकलिन सिद्धान्त | (4) विरावा-त्राक्रमा रिखारा | |
| 46 | Alcohol withdrawal symptoms usuall drink? | ly peak around how many hours after the las | st – |
| | (1) 16 hours (2) 24 hours | (3) 48 hours (4) 72 hours | |
| | अंतिम शराब पीने के कितने घण्टे बाद हैं ? | मद्यपान वापसी लक्षण आमतौर पर शिखर पर होत | ते |
| | (1) 16 ਬਾਾਟੇ (2) 24 ਬਾਾਟੇ | (3) 48 ਬਾਾਟੇ (4) 72 ਬਾਾਟੇ | |
| 4 | 7. Which of the following determine pitc | ch? | |
| | (1) Frequency | (2) Amplitude | |
| | (3) Resonance | (4) None of the above | |
| | निम्न में से कौन आवाज़ के उतार-चढ़ा | ाव को निर्धारित करता है ? | |
| | (1) आवृत्ति | (2) आयाम | |
| | (3) अनुनाद | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं | |
| PC | G-EE-2021/Psychology(SET-Y)/(B) | Р. Т. | O. |

| 48. | Depressive illness is usually: (1) An illness of late middle age (3) Recurrent अवसाद की बीमारी आमतौर पर होती है (1) एक मध्य आयु की बीमारी (3) आवर्तक | (2) A one-off episode (4) Independent of current life events : (2) एक बार का प्रकरण (4) वर्तमान जीवन की घटनाओं से स्वतंत्र |
|-----|--|--|
| 49. | Which of the following is also known as (1) Adjustment method (3) Method of reproduction निम्न में से किसको मध्यमान त्रुटि विधि ध्री (1) समायोजन विधि (3) पुनरूत्पादन विधि | (2) Method of equivalent stimuli(4) All the three |
| 50. | difficult task?(1) Have high anxiety(2) Have poor perseverance(3) Have high procrastination(4) Have high need for efficiency | |
| 51. | Which stimulate a muscle to contract ? (1) Sensory neurons (3) Interneurons कौन मांसपेशी को सिकुड़ने में उत्तेजित कर (1) संवेदी तंत्रिका (3) अंतः तंत्रिका | (2) Motor neurons (4) Receptors रता है ? (2) गतिवाही तंत्रिका (4) रिसेप्टरज़ |

| 52. | Harlow's experiment with rhesus monkeys and surrogate mothers emphasized the importance of what? | | |
|-----|--|---|--|
| | (1) Contact comfort | (2) Aesthetic needs | |
| | (3) Feeding | (4) Incentive theory | |
| | राइसस बन्दरों तथा सरोगेट माताओं पर वि देता है ? | केया गया हॉरलो का प्रयोग किस महत्त्व पर बल | |
| | (1) स्पर्श सुख | (2) सौन्दर्यात्मक आवश्यकताएँ | |
| | (3) आहार | (4) प्रोत्साहन सिद्धान्त | |
| 53. | Which of the following theories best exe | mplifies continuity? | |
| | (1) Erikson's psychosocial theory | • | |
| | (2) Vygotsky's sociocultural theory | | |
| | (3) Kohlberg's theory of moral developm | nent | |
| | (4) Piaget's theory of cognitive developr | nent | |
| | निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त निरन्तरता व | हो दर्शाता है ? | |
| | (1) ऐरिक्सन का मनोसामाजिक सिद्धान्त | | |
| | (2) वाइगोटस्की का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त | | |
| | (3) कोलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त | | |
| | (4) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त | ₹ | |
| 54. | According to Kohlberg's theory, pos Piaget's which level? | tconventional morality requires thinking at | |
| | (1) Sensorimotor level | (2) Preoperational level | |
| | (3) Concrete operational level | (4) Formal operational level | |
| | कोलबर्ग के सिद्धान्त के अनुसार, पियाजे चिंतन की जरूरत होती है ? | के किस स्तर पर उत्तर-पारंपरिक नैतिकता को | |
| V | (1) संवेदीगतिवाही स्तर | (2) पूर्वसंचालन स्तर | |
| | (3) टोस संचालन स्तर | (4) औपचारिक संचालन स्तर | |
| | 1 | , | |

| 55 | . What are the most commonly used p | personality assessments ? |
|-----|--|---|
| | (1) Interviews | (2) Naturalistic observations |
| | (3) Behaviour assessments | (4) Self-reporting inventories |
| | व्यक्तित्व मापन के लिए सबसे ज्यादा | |
| | (1) साक्षात्कार | (2) प्राकृतिक निरक्षण |
| | (3) व्यवहार मापन | (4) आत्मसूचना अनुसूचियाँ |
| 56 | What are the organized sets of conce | ents that explain phenomena? |
| | (1) Hypotheses | (2) Statistics |
| | (3) Theories | (4) Independent variables |
| | वह संगठित प्रत्ययों के समूह क्या हैं ज | |
| | (1) परिकल्पनाएँ | (2) सांख्यिकी |
| | (3) सिद्धान्त | (4) स्वतन्त्र चर |
| 57. | Of the City of the | |
| J1. | complex or rare phenomena? | method is most effective for studying unusually |
| | (1) Survey method | (2) Case study method |
| | | (4) Controlled experimental method |
| | निम्न में से कौन-सी शोध विधि अस | ामान्य रूप से जटिल या दुर्लभ घटना का अध्ययन |
| | करने में सबसे प्रभावशाली होती है ? | न प्राचित्र मा पुरास पटना का अध्ययन |
| | (1) सर्वेक्षण विधि | (2) केस स्टडी विधि |
| | (3) अर्ध प्रयोगात्मक विधि | (4) नियंत्रित प्रयोगात्मक विधि |
| 58. | Why a quasi-experiment cannot be co | onsidered a controlled experiment 2 |
| | (1) Experimenter bias is unavoidable | |
| | (2) Participants cannot be randomly a | assigned |
| | (3) Demand characteristics are unavo | idable |
| | (4) Participants cannot be randomly s | |
| | अर्ध प्रयोग को एक नियंत्रित प्रयोग क्यों | नहीं समझा जाता ? |
| | (1) प्रयोगकर्त्ता पक्षपात अपरिहार्य है | |
| | (2) प्रतिभागियों को अनियमित तरीके से | । बाँटा नहीं जा सकता |
| | (3) मांग विशेषताएँ अपरिहार्य हैं | |
| | (4) प्रतिभागियों का अनियमित तरीके से | ं चयन नहीं किया जा सकता |

| 59. | A study was done to assess nutritional status among young children in rural and urban areas. Forty children in rural and 30 children in urban area were found malnourished. Which of the following tests of significance is the most appropriate in the case? | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | (1) Chi-square | (2) Paired t-test | | | |
| | (3) ANOVA | (4) Standard error of mean | | | |
| | ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्र में रहने वाले बच्चों पर पोषण सम्बन्धी स्थिति को मापने के एक अध्ययन किया गया। चालीस बच्चे ग्रामीण तथा 30 बच्चे शहरी क्षेत्र में कुपोषित गए। निम्न में से कौन-सा सार्थकता का परीक्षण इस केस में सबसे उचित है ? | | | | |
| | (1) काई-स्क्वॉयर | (2) युग्मित टी-टेस्ट | | | |
| | (3) अनोवा (ANOVA) | (4) औसत की मानक त्रुटि | | | |
| 60. | Which type of study is shown below? | | | | |
| | 2011 | 2021 | | | |
| | | | | | |
| | (1) Cohort Study | (2) Case Control Study | | | |
| | (3) Mixed Cohort Study | (4) Cross Sectional Study | | | |
| | किस प्रकार का अध्ययन नीचे दिया गया | है ? | | | |
| | 2011 | 2021 | | | |
| | (1) जनसंख्या वर्ग अध्ययन | (2) केस नियंन्त्रण अध्ययन | | | |
| | (3) मिश्रित जनसंख्या वर्ग अध्ययन | (4) संकर अनुभागीय अध्ययन | | | |
| 61. | | words placed in the beginning and at the end of e words in the middle. For that which of the | | | |
| | (1) Working memory | (2) Chunks | | | |
| | (3) Serial position effect | (4) Procedural knowledge | | | |
| | एक शब्दों की सूची को याद करते हुए अंतिम वाले शब्द जल्दी याद हो जाते हैं इ | मध्य में आने वाले शब्दों की बजाय पहले तथा सके लिए निम्न में से क्या सही है ? | | | |
| | (1) कार्यकारी स्मृति | (2) चंक्स | | | |
| | (3) क्रम की स्थिति का प्रभाव | (4) प्रक्रियात्मक ज्ञान | | | |
| | | | | | |

| 62. | The defense mechanism in obsessive compulsive disorder is: | | |
|-----|--|--|--|
| | (1) Reaction formation | (2) Projection | |
| | (3) Sublimation | (4) Humor | |
| | मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार में रक्षायुक्ति होती है : | | |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) प्रक्षेपण | |
| | (3) उदात्तीकरण | (4) हास्य | |
| 63. | Myxedema in adults is due to: | | |
| | (1) Chromosomal anomaly | (2) Genetic abnormality | |
| | (3) Hormonal deficiency | (4) All of the above | |
| | मिक्सिडीमा प्रौढ़ों में इस कारण होता है : | | |
| | (1) गुणसूत्रीय विसंगति | (2) पित्रयैक असामान्यता | |
| | (3) हॉर्मोन की कमी | (4) उपरोक्त सभी | |
| 64. | Which of the following is <i>not</i> a psychological | ogical cause for mental illness? | |
| | (1) Faulty discipline | (2) Faulty parental models | |
| | (3) Nutritional deficiency | (4) Maternal deprivation | |
| | मानसिक रोग का निम्नलिखित में से कौन- | | |
| | (1) दोषपूर्ण अनुशासन | (2) दोषपूर्ण पैत्रिक प्रतिरूप(4) मातृत्व वंचन | |
| | (3) आहार वंचन | (4) नापृत्य ययन | |
| 65. | Which of the following functions are car | ried out by left cerebral hemisphere? | |
| | (1) Verbal, mathematical and recognizing | ng emotional expressions | |
| | (2) Mathematical, spatial and musical | | |
| | (3) Verbal, analytic and mathematical | | |
| | (4) Mathematical, spatial and analytic | | |
| | निम्नलिखित में से कौन से कार्य बाएँ मिस | | |
| | (1) मौखिक, गणितीय और संवेगात्मक आ | भव्यक्तियों को पहचानना | |
| | (2) गणितीय, स्थानिक और संगीत | | |
| | (3) मौखिक, विश्लेषणात्मक और गणितीय | | |
| | (4) गणितीय, स्थानिक और विश्लेषणात्मक | | |

| 66. | Which coefficient i | ndicates the stronges | t correlation? | |
|-------------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------|
| | (1) -1.00 | (2)33 | (3) 0.00 | (4) +.89 |
| | कौन-सा गुणक प्रबल | ा सहसम्बन्ध दर्शाता है | ? | |
| | (1) -1.00 | (2)33 | (3) 0.00 | (4) +.89 |
| 67 . | Which of the follow | ving is the rooting re | flex in neonates? | |
| | (1) Turning their h | eads toward stimuli v | when touched on thei | r cheeks |
| | (2) Grasping object | ts that press against t | heir palms | |
| | | | | |

- (3) Fanning their toes when their soles are stimulated
- (4) Withdrawing from painful stimuli नवजात शिशु में कौन-सी अनैच्छिक क्रिया पाई जाती है ?
- (1) जब उसके गालों पर छुआ जाए तो अपने सिर को उद्यीपक के प्रति घुमाना
- (2) उन वस्तुओं को पकड़ना जो उसकी हथेलियों पर दबाव डाले
- (3) अपने पैर की उंगलियों को फैलाना जब उसके तलवों को उत्तेजित किया जाए
- (4) दर्द भरे उद्यीपकों से अपने को पीछे करना

68. Near sightedness results from:

- (1) Too much curvature of the cornea and lens
- (2) Too little curvature of the cornea and lens
- (3) Too much curvature of the iris and lens
- (4) Too little curvature of the iris and lens निकट दृष्टि दोष इस कारण होता है :
- (1) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक वक्रता
- (2) कॉर्निया और लेन्स की न्यूनतम वक्रता
- (3) आइरिस और लेन्स की अत्याधिक वक्रता
- (4) आइरिस और लेन्स की न्यूनतम वक्रता

| 69. | All of the following are characteristic | of physiological arousal except: |
|-----|--|---|
| | (1) Dilation of the pupils | |
| | (2) Increase in salivation | |
| | (3) Increase in perspiration | |
| | (4) Increase in secretion of stress horr | |
| | इसके इलावा निम्न सभी शारीरिक उत्तेज | ना की विशेषताएँ हैं : |
| | (1) पुतली का फैलाव | |
| | (2) लार में वृद्धि | |
| | (3) पसीने में वृद्धि | |
| | (4) तनाव हॉर्मोन के स्नाव में वृद्धि | |
| 70. | Use of brainstorming to solve a proble | em best encourages which of the following? |
| | (1) Divergent thinking | (2) Convergent thinking |
| | (3) Deductive reasoning | (4) Conformity |
| | बुद्धिशीलता का उपयोग समस्या समाधा करता है ? | न के लिए सर्वश्रेष्ठ निम्न में से किसको प्रोत्साहित |
| | (1) विभिन्न चिंतन | (2) अभिसारी चिंतन |
| | (3) निगमनात्मक तर्क | (4) अनुपालन |
| 71. | Which one of the following is a produ | act in Guilford's model ? |
| | (1) Evaluation (2) Cognition | (3) Transformation (4) Symbols |
| , | निम्न में से कौन-सा गिलर्फोड मॉडल व | ा परिणाम है ? |
| | (1) मूल्यांकन (2) संज्ञान | (3) परिवर्तन (4) प्रतीक |
| 72. | A generalized picture or model of an memory, is: | object or event, learned in the past and stored in |
| | (1) Perceptual constancy | (2) Memory trace |
| | (3) Prototype | (4) Cognitive map |
| | एक वस्तु या घटना की सामान्यीकृत र स्मृति में संग्रहित है, कहलाता है : | तस्वीर या मॉडल जो भूतकाल में याद की थी और |
| | (1) प्रत्यक्षीकरण स्थिरता | (2) स्मृति सुराग |
| | (3) मूलरूप (प्रोटोटाइप) | (4) संज्ञानात्मक नक्शा |
| | | |

| 73. | Short term memory is capable of holding information? | ng approxima | tely how many items of unrelated |
|-----|--|------------------|----------------------------------|
| | (1) One | (2) Two to | four |
| | (3) Five to nine | (4) Ten to t | welve |
| | असम्बन्धित सूचना के तकरीबन कितने म | द लघुस्मृति में | रह सकते हैं ? |
| | (1) एक | (2) दो से च | |
| | (3) पाँच से नौ | (4) दस से व | <u>बारह</u> |
| 74. | Intellectual functioning is mainly in the | domain of wh | nich lobe of the Cortex? |
| | (1) Frontal lobe | (2) Tempor | |
| | (3) Occipital lobe | (4) Parietal | lobe |
| | बौद्धिक कार्य का क्षेत्र मुख्यतः कॉर्टेक्स के | किस भाग में | होता है ? |
| • | (1) फ्रंटल भाग | (2) टेम्पोरल | |
| | (3) ऑक्सीपिटल भाग | (4) पराइटल | भाग |
| 75. | Development of Super-Ego, according to | o Freud is a re | esult of : |
| | (1) Identification with the opposite sex | parent | |
| | (2) Resolution of Oedipus/Electra comp | olex | |
| | (3) Age advancement | | |
| | (4) Anatomical superiority | | |
| | फ्रायड के अनुसार सुपर-इगो का विकास | इसका परिणाम | है: |
| | (1) विपरीत यौन के माता-पिता के प्रति प | हिचान | |
| | (2) एडिपस/इलेक्ट्रा कॉम्पलेक्स का समाध | ग्रान | |
| | (3) आयु में बढ़ोत्तरी | | |
| | (4) संरचनात्मक श्रेष्टता | | |
| 76. | Which of the following is <i>not</i> a cause of | forgetting? | |
| | (1) Interference | (2) | Decay |
| | (3) Selective attention | (4) | Retrieval inhibition |
| | निम्न में से कौन-सा विस्मृति का कारण न | <i>नहीं</i> है ? | |
| | (1) हस्तक्षेप | (2) | क्षय |
| | (3) चयनात्मक ध्यान | (4) | पुनःनिर्माण निषेध |
| | | | |

| 77. | Which of the following attributions optimistic? | of an event with positive outcome shall be |
|-------|--|---|
| | (1) Internal, stable and specific causes | |
| | (2) External, unstable and global cause | s |
| | (3) Internal, stable and global causes | |
| | (4) External, unstable and specific caus | es |
| | निम्न किसी घटना के धनात्मक परिणाग आशावादी है ? | न वाले आरोपणों में से कौन-से कारक हैं जो |
| | (1) आंतरिक, स्थिर और विशेष कारक | |
| | (2) बाह्य, अस्थिर और वैश्विक कारक | |
| | (3) आंतरिक, स्थिर और वैश्विक कारक | |
| | (4) बाह्य, अस्थिर तथा विशेष कारक | |
| 78. | Need for achievement can best be measu | ared by which of the following technique? |
| | (1) TAT | (2) Intelligence test |
| | (3) Interest record | (4) Interview |
| | उपलब्धि प्रेरक का मापन निम्न में से वि है ? | केस विधि द्वारा श्रेष्ठ तरीके से मापा जा सकता |
| • | (1) टी० ए० टी० | (2) बुद्धि परीक्षण |
| | (3) रुचि रिकॉर्ड | (4) साक्षात्कार |
| 79. | Which of the following illness caused profound retrograde amnesia? | by long term abuse of alcohol often involves |
| | (1) Alzheimer's disease | (2) Parkinson's disease |
| | (3) Huntington's disease | (4) Korsakoff's disease |
| | निम्न में से कौन-सी बीमारी में दीर्घकाल होता है ? | मद्यपान से उत्पन्न गम्भीर घटनापूर्व स्मृतिलोप |
| | (1) ऐलज़ाइमर बीमारी | (2) पार्किंसन बीमारी |
| | (3) हंटिंग्टन बीमारी | (4) कार्सकॉफ बीमारी |
| PG-EE | -2021/Psychology(SET-Y)/(B) | |

| 80. | Which of the following princip | ple explains th | e technique of sh | aping ? |
|-----|--|-----------------|--------------------|----------------------------|
| | (1) Reciprocal inhibition | (2) | Response inhibi | ition |
| | (3) Stimulus discrimination | (4) | Successive appr | oximation |
| | निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त | शेपिंग की विधि | की व्याख्या करत | T है ? |
| | (1) पारस्परिक निषेध | (2) | अनुक्रिया निषेध | |
| | (3) उद्यीपक विभेदन | | क्रिमक समीपता | |
| 81. | The school of psychology wh is called: | ose goal was | to identify the ba | sic elements of experience |
| | (1) Experientialism (2) Dual | ism (3) |) Functionalism | (4) Structuralism |
| | वह मनोविज्ञान का संप्रदाय व पहचानना होता है ? | | | |
| | (1) अनुभववाद (2) द्वैतव | वि (3) |) प्रकार्यवाद | (4) संरचनावाद |
| 82. | Which field of psychology is conformity? | s most likely t | to study the influ | ence of over-crowding on |
| | (1) Personality (2) Cogn | nitive (3 |) Clinical | (4) Social |
| | मनोविज्ञान का कौन-सा क्षेत्र उ करता है ? | अतिभीड़ का उ | ानुपालन पर प्रभाव | व का सबसे ज्यादा अध्ययन |
| | (1) व्यक्तित्व (2) संज्ञान | नात्मक (3 |) नैदानिक | (4) सामाजिक |
| 83. | With respect to the psycholo in: | gy of emotion | s, William James | s would be most interested |
| | (1) The contribution of uncon | nscious memo | ries to one's emot | tional experience |
| | (2) The basic nature of an en | notional feelin | g or experience | |
| | (3) How behaviour aids one's | s adaptation to | the environment | |
| | (4) The organization of perce | | _ | |
| | संवेगों के मनोविज्ञान के संदर्भ | में, विल्यिम जे | म्स की किसमें सव | बसे ज्यादा रूचि होगी ? |
| | (1) किसी के संवेगात्मक अनुभ | | _ | ſ |
| | (2) संवेगात्मक भावना अथवा | • | | |
| | (3) कैसे व्यवहार किसी के वात | | - . | ं मदद करता है |
| | (4) प्रत्यक्षीकरण तथा चिंतन क | ज एक सम्पर्ण | ज्ञान का संगटन | |

| 84. | Which of the following is <i>not</i> a likely to | trend in psychology's near future '? | |
|-----|--|--|--|
| | (1) Psychology to become increasingly | y specialized | |
| | (1) Psychology to become an increasing influence on psychology (2) Neuroscientific approaches to have an increasing influence on psychology | | |
| | (3) Psychology to become an increasingly unified discipline | | |
| | (4) Diversity to assume increasing importance in psychology | | |
| | (4) Diversity to assume mereasing maps of the second of the last | | |
| | (1) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ विशेषीकृ | | |
| | (2) तंत्रिकावैज्ञानिक उपागमों का मनोविज्ञ | न पर बढ़ता हुआ प्रभाव | |
| | (2) तात्रकायशासिक उपासिस का निर्मास (3) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ एकीकृत | | |
| | (3) मनाविज्ञान का बढ़ता हुआ एकापूरा (4) विविधता के कारण मनोविज्ञान के ब | दते हार पचलन का होना | |
| | | | |
| 85. | Who discovered the chemical basis of | neurotransmission? | |
| | (1) Charles Sherrington | (2) Albert Bandura | |
| | (3) Luigi Galvani | (4) Otto Loewi | |
| | स्नायुसंचारन के रासायनिक आधार का ि | केसने आविष्कार किया था ! | |
| | (1) चार्ल्स शैरिंगटन | (2) एलबर्ट बैंडुरा | |
| | (3) लुईगी गैलवानी | (4) ओटो लुईवी | |
| 06 | Basic characteristics of tasks that result | t in social loafing is that they are: | |
| 86. | (1) Additive | (2) Negative | |
| | (3) Subtractive | (4) Multiplicative | |
| | उन कार्यों की विशेषताएँ वे हैं जिनके का | रण सामाजिक आवारगी उत्पन्न होती है : | |
| | (1) योगात्मक | (2) नकारात्मक | |
| | (3) घटाव | (4) गुणक | |
| | | donth percention? | |
| 87. | Which of the following is <i>not</i> a clue for | (2) Interposition | |
| | (1) Orientation | (4) Linear perspective | |
| | (3) Reduced clarity | | |
| | गहराई प्रत्यक्षीकरण का निम्नलिखित में र | न काग-सा सफरा <i>गरा ए</i> ः (२) केम्प्रस | |
| | (1) अनुस्थापन | (2) क्षेपक (4) रेखीय परिदृश्य | |
| | (3) स्पष्टता की कमी | (4) रखाय पारप्टरंग | |
| | (CTT X/) //D) | | |

| | | the same characterized by ' |
|-----|--|---|
| 88. | Muller-Lyer illusion is likely to occur me | ore in cultures characterized by |
| | (1) People living in rectangular and squa | are buildings |
| | (2) People living in buildings which are | round and few corners |
| | (3) People living in open places | |
| | (4) People living in caves | 2.0 |
| | मूलर-लॉयर भ्रम उन संस्कृतियों में अधिक | पाया जाता है जिसमें : |
| | (1) लोग आयताकार तथा वर्गीय इमारतों व | में रहते हैं |
| | (2) लोग गोलाकार तथा कम कोने वाली इ | मारतों में रहते हैं |
| | (3) लोग खुले स्थानों में रहते हैं | |
| | (4) लोग गुफाओं में रहते हैं | |
| 89. | The point of view that knowledge is acq | uired by using the senses is called: |
| | (1) Rationalism | (2) Voluntarism |
| | (3) Behaviourism | (4) Empiricism |
| | वह दृष्टिकोण क्या कहलाता है जिसमें ज्ञान | इन्द्रियों के इस्तेमाल से अर्जित किया जाता है ? |
| | (1) तर्कवाद | (2) संकल्पवाद |
| | (3) व्यवहारवाद | (4) अनुभववाद |
| 90. | Informally, the term neuron is known as | "fire". The formal term for "fire" is: |
| | (1) Signal recentering | (2) Depolarize |
| | (3) Repolarize | (4) Adaption |
| | | ह्हा जाता है, "आग" का औपचारिक प्रत्यय है : |
| | (1) सिग्नल रीसेंटरिंग | (2) अध्रुवीकरण |
| | (3) पुनः ध्रुवीकरण | (4) अनुकूलन |
| 91. | Which model of psychopathology is con | sidered as the third force ? |
| | (1) Behavioural | (2) Psychodynamic |
| | (3) Humanistic | (4) Cognitive-behavioural |
| | मनोव्याधि के कौन-सा मॉडल को तीसरी | शक्ति समझा जाता है ? |
| | (1) व्यवहारवादी | (2) मनोगतिक |
| | (3) मानवतावादी | (4) संज्ञानात्मक-व्यवहारवादी |

| 92 | 2. Which of the following psychologists is | best trained to treat people with schizophrenia? |
|-----|--|--|
| | (1) Health | (2) Developmental |
| | (3) Clinical | (4) Counselling |
| | निम्न में से कौन-से मनोवैज्ञानिक प्रशिक्षि करते हैं ? | त होते हैं जो मनोविदलता वाले लोगों का इलाज |
| | (1) स्वास्थ्य | (2) विकासात्मक |
| | (3) नैदानिक | (4) परामर्श |
| 93. | . Which test should be administered individual's hidden/inner feelings, preju | f the counsellor's purpose is to identify the dices, desires and thoughts? |
| | (1) Interest inventories | (2) Projective tests |
| | (3) Aptitude tests | (4) Achievement tests |
| | अगर परामर्शकर्त्ता ने व्यक्ति की छिपी/ का पता लगाना है तो उसे कौन-सा परीक्ष | भीतरी भावनाओं, पूर्वाग्रहों, इच्छाओं तथा विचारों गण इस्तेमाल करना चाहिए ? |
| | (1) रूचि अनुसूचियाँ | (2) प्रषेपण परीक्षण |
| | (3) अभिक्षमता परीक्षण | (4) उपलब्धि परीक्षण |
| 94. | Insertion of alien thoughts in one's mind | l is a feature of: |
| | (1) Schizophrenia | (2) Mania |
| | (3) Depression | (4) Multi-infarct dementia |
| | किसी के मन में बेगाने विचारों का घुसना | इसकी एक विशेषता है : |
| | (1) मनोविदलता | (2) उन्माद |
| | (3) अवसाद | (4) बहु-रोधक मनोभ्रंश |
| 95. | The sense that is least developed at birth | is: |
| | (1) Hearing | (2) Taste |
| | (3) Smell | (4) Vision |
| | जन्म के समय यह संवेदना सबसे कम विव | क्रसित होती है : |
| | (1) सुनना | (2) स्वाद |
| | (3) सूंघना | (4) देखना |

| 96. | The active substance in Hashish is: | | |
|-----|--|---|--|
| | (1) Tetrahydro cannabinol | (2) Morphine | |
| | (3) Lysergic acid diethylamide | (4) Mescaline | |
| | हिश्श में यह सिक्रय पदार्थ होता है : | | |
| | (1) टेट्राहाइड्रो कैनाबिनॉल | (2) मॉरफिन | |
| | (3) लाइसर्जिक एसिड डाइथाइलामाइड | (4) मेस्कालिन | |
| 97. | Which one of the following helps the good human resources? | managers with information required to make | |
| | (1) Selection | (2) Recruitment | |
| | (3) Performance appraisal | (4) Organizational relations | |
| | निम्न में से क्या मदद करती है जिससे हैं ? | नेनेजर उस सूचना से अच्छे मानव संसाधन बनाते | |
| | (1) चयन | (2) भर्ती | |
| | (3) प्रदर्शन का मूल्यांकन | (4) संगठनात्मक सम्बन्ध | |
| 98. | _ | After attending symposium or career choices areer plan, whether to take teaching or physical | |
| | (1) Tell her to choose a course that is closer to her heart | | |
| | (2) Tell her to take an aptitude test to k | now about her strengths | |
| | (3) Tell her that you are a model in tea | ching | |
| | (4) Tell her to see a career counsellor | | |
| | रितु हाई स्कूल में सीनियर कक्षा में है। लेने के बावजूद भी वह अभी भी अपने कि वह पढ़ाए या शारीरिक चिकित्सा में | संगोष्टि और आजीविका सम्बन्धी कक्षाओं में भाग । आजीविका के प्रति योजना बनाने में अस्पष्ट है जाए। आप कैसे उसे सहायता करेंगे ? | |

(3) उससे कहेंगे कि वह पढ़ाने में एक मॉडल जैसी है

(4) उससे कहेंगे कि वह आजीविका परामर्शकर्ता से मिले

(1) उससे कहेंगे कि वह उस कोर्स का चयन करे जो उसके दिल के करीब है

(2) उससे कहेंगे कि वह एक अभिक्षमता का परीक्षण करें ताकि उसे अपनी शक्तियों का

पता चल सके

- The Myers-Briggs Type indicator is a personality inventory based on whose theory of personality?
 - (1) Alfred Adler
 - (2) Karen Horney
 - (3) Eric Erikson
 - (4) Carl Jung

माइर्ज़-ब्रिगुज़ टाइप इनडिकेटर एक व्यक्तित्व अनुसूची है जो किसके व्यक्तित्व के सिद्धान्त पर आधारित है ?

- (1) ऐलफ्रेड एडलर
- (2) कैरेन हॉरनी
- (3) ऐरिक ऐरिक्सन
- (4) कार्ल यूंग
- 100. Narcissistic personality disorder is characterized by:
 - (1) Unwarranted suspiciousness and mistrust of other people
 - (2) Lack of interest in social relationships
 - (3) A grandiose sense of one's own importance
 - (4) Instability revolving around problems of mood and thought processes नारसिसटिक व्यक्तित्व विकार की विशेषता है :
 - (1) दूसरों लोगों के प्रति अनुचित संदेहशीलता और अविश्वास
 - (2) सामाजिक सम्बन्धों में रूचि की कमी
 - (3) अपने महत्त्व के प्रति भव्य अहसास
 - (4) मूड तथा चिंतन प्रक्रियाओं के इर्द-गिर्द अस्थिरता

| | Sample copy to ! | be up | loaded | an L | ebsite |
|----|--|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| (| DO NOT OPEN THIS QUESTIC | N ROOK | LETTBEFOR | LNo. of F | Printed Pages : 29 OR UNTIL YOU |
| | C | asked t G-EE- | 0 00 80) | | SET-Y |
| | SUBJEC | CT:Ps | ycholog | y | |
| | | | | Sr. No | 10091 |
| Ro | oll No. (in figures) | Max. Marks _(in words)_ | | | Total Questions : 100 |
| Na | ame | | Date o | of Birth_ | |
| | ather's Nameate of Examination | Мо | ther's Name | | |
| | (Signature of the Candidate) CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER. | | | | |
| | All questions are compulsory. | | | | |
| 2. | The candidates <i>must return</i> the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated. | | | I main halanda uu | |
| | Keeping in view the transparency of the candidate so that a copy of OMR Sheet may | be kept by th | e candidate. | | |
| | . Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered. | | | | |
| 5. | The candidate <i>must not</i> do any rough work done in the question booklet itself. Answers | or writing in must not be | the OMR Answer | -Sheet. Rou ion booklet. | gh work, if any, may be |
| 6. | There will be no negative marking. Each overwriting and more than one answer in | correct answ OMR Answe | ver will be awarde er-Sheet will be tr | ed one full i eated as in | mark. Cutting, erasing, correct answer. |
| 7. | Use only Black or Blue Ball Point Pen of go | ood quality in | the OMR Answer- | Sheet. | |
| 8. | Before answering the questions, the cand complete booklet. Complaints, if any, regard of the examination. | idates should ling misprintin | d ensure that the | y have bee entertained: | en supplied correct and 30 minutes after starting |

PG-EE-2021/(Psychology)(SET-Y)/(C)

| | | | 1 |
|----|--|--------------|---|
| 1. | While memorizing a list of words, the value the list are better remembered than the following is true? | word e wo | s placed in the beginning and at the end of ords in the middle. For that which of the |
| | (1) Working memory | (2) | Chunks |
| | (3) Serial position effect | | Procedural knowledge |
| | अस्ति पाल राष्ट्र अल्दा याद हा जाते हैं इ | मध्य | में आने वाले शन्हों की राजाय पत्रने नाग |
| | (1) कार्यकारी स्मृति | | चंक्स |
| | (3) क्रम की स्थिति का प्रभाव | (4) | प्रक्रियात्मक ज्ञान |
| 2. | The defense mechanism in obsessive con | mpul | sive disorder is : |
| | (1) Reaction formation | | Projection Projection |
| | (3) Sublimation | | Humor |
| | मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार में रक्षायुक्ति हो | | |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | | प्रक्षेपण |
| | (3) उदात्तीकरण | | हास्य |
| 3. | Myxedema in adults is due to: | | |
| | (1) Chromosomal anomaly | (2) | Genetic abnormality |
| | (3) Hormonal deficiency | | All of the above |
| | मिक्सिडीमा प्रौढ़ों में इस कारण होता है : | | |
| | (1) गुणसूत्रीय विसंगति | (2) | पित्रयैक असामान्यता |
| | (3) हॉर्मोन की कमी | | उपरोक्त सभी |
| 4. | Which of the following is <i>not</i> a psychological | ogica | l cause for mental illness ? |
| | (1) Faulty discipline | | Faulty parental models |
| | (3) Nutritional deficiency | | Maternal deprivation |
| | मानसिक रोग का निम्नलिखित में से कौन- | | |
| | (1) दोषपूर्ण अनुशासन | | दोषपूर्ण पैत्रिक प्रतिरूप |
| | (3) आहार वंचन | | मातृत्व वंचन |
| | | | |

| 5 | 5. Which of the following functions are carried out by left cerebral hemisphere | ? | |
|----|---|-----|--|
| | (1) Verbal, mathematical and recognizing emotional expressions | | |
| | (2) Mathematical, spatial and musical | | |
| | (3) Verbal, analytic and mathematical | | |
| | (4) Mathematical, spatial and analytic | | |
| | निम्नलिखित में से कौन से कार्य बाएँ मस्तिष्कीय गोलार्द्ध द्वारा किए जाते हैं ? | | |
| | (1) मौखिक, गणितीय और संवेगात्मक अभिव्यक्तियों को पहचानना | | |
| | (2) गणितीय, स्थानिक और संगीत | | |
| | (3) मौखिक, विश्लेषणात्मक और गणितीय | | |
| | (4) गणितीय, स्थानिक और विश्लेषणात्मक | | |
| 6. | . Which coefficient indicates the strongest correlation? | | |
| | (1) -1.00 (2)33 (3) 0.00 (4) +.89 | | |
| | कौन-सा गुणक प्रबल सहसम्बन्ध दर्शाता है ? | | |
| | (1) -1.00 $(2)33$ $(3) 0.00$ $(4) +.89$ | | |
| 7. | Which of the following is the rooting reflex in neonates? | | |
| | (1) Turning their heads toward stimuli when touched on their cheeks | | |
| | (2) Grasping objects that press against their palms | | |
| | (3) Fanning their toes when their soles are stimulated | | |
| | (4) Withdrawing from painful stimuli | | |
| | नवजात शिशु में कौन-सी अनैच्छिक क्रिया पाई जाती है ? | | |
| | (1) जब उसके गालों पर छुआ जाए तो अपने सिर को उद्यीपक के प्रति घुमान | ŧΤ | |
| | | A = | |

- (2) उन वस्तुओं को पकड़ना जो उसकी हथेलियों पर दबाव डाले
- (3) अपने पैर की उंगलियों को फैलाना जब उसके तलवों को उत्तेजित किया जाए
- (4) दर्द भरे उद्यीपकों से अपने को पीछे करना

| 8. | Near sightedness results from: | | |
|-----|---|---|--|
| | (1) Too much curvature of the cornea ar | nd lens | |
| | (2) Too little curvature of the cornea and lens | | |
| | (3) Too much curvature of the iris and le | | |
| | (4) Too little curvature of the iris and le | | |
| | निकट दृष्टि दोष इस कारण होता है : | | |
| | (1) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक वक्र | ता | |
| | (2) कॉर्निया और लेन्स की न्यूनतम वक्रता | | |
| | (3) आइरिस और लेन्स की अत्याधिक वब | | |
| | (4) आइरिस और लेन्स की न्यूनतम वक्रत | | |
| 9. | All of the following are characteristic of | physiological arousal except : | |
| | (1) Dilation of the pupils | (2) Increase in salivation | |
| | (3) Increase in perspiration | (4) Increase in secretion of stress hormones | |
| | इसके इलावा निम्न सभी शारीरिक उत्तेजन | ा की विशेषताएँ हैं : | |
| | (1) पुतली का फैलाव | (2) लार में वृद्धि | |
| | (3) पसीने में वृद्धि | (4) तनाव हॉर्मोन के स्नाव में वृद्धि | |
| 10. | Use of brainstorming to solve a problem | best encourages which of the following? | |
| | (1) Divergent thinking | (2) Convergent thinking | |
| | (3) Deductive reasoning | (4) Conformity | |
| | बुद्धिशीलता का उपयोग समस्या समाधान करता है ? | के लिए सर्वश्रेष्ट निम्न में से किसको प्रोत्साहित | |
| | (1) विभिन्न चिंतन | (2) अभिसारी चिंतन | |
| | (3) निगमनात्मक तर्क | (4) अनुपालन | |
| 11. | Which stimulate a muscle to contract? | | |
| | (1) Sensory neurons | (2) Motor neurons | |
| | (3) Interneurons | (4) Receptors | |
| | कौन मांसपेशी को सिकुड़ने में उत्तेजित क | रता है ? | |
| | (1) संवेदी तंत्रिका | (2) गतिवाही तंत्रिका | |
| | (3) अंतः तंत्रिका | (4) रिसेप्टरज़ | |

| 12. | Harlow's experiment with rhesus mon importance of what? | keys and surrogate mothers emphasized the | |
|---|--|---|--|
| | (1) Contact comfort | (2) Aesthetic needs | |
| | (3) Feeding | (4) Incentive theory | |
| | राइसस बन्दरों तथा सरोगेट माताओं पर विता है ? | किया गया हॉरलो का प्रयोग किस महत्त्व पर बल | |
| | (1) स्पर्श सुख | (2) सौन्दर्यात्मक आवश्यकताएँ | |
| | (3) आहार | (4) प्रोत्साहन सिद्धान्त | |
| 13. | Which of the following theories best exe | mplifies continuity ? | |
| | (1) Erikson's psychosocial theory | | |
| | (2) Vygotsky's sociocultural theory | | |
| (3) Kohlberg's theory of moral development | | | |
| (4) Piaget's theory of cognitive development | | | |
| निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त निरन्तरता को दर्शाता है ? | | | |
| | (1) ऐरिक्सन का मनोसामाजिक सिद्धान्त | | |
| | (2) वाइगोटस्की का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त | | |
| (3) कोलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त | | | |
| | (4) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त | T | |
| 14. | According to Kohlberg's theory, pos Piaget's which level? | tconventional morality requires thinking at | |
| | (1) Sensorimotor level | (2) Preoperational level | |
| | (3) Concrete operational level | | |
| | कोलबर्ग के सिद्धान्त के अनुसार, पियाजे चिंतन की जरूरत होती है ? | के किस स्तर पर उत्तर-पारंपरिक नैतिकता को | |
| | (1) संवेदीगतिवाही स्तर | (2) पूर्वसंचालन स्तर | |
| | (3) टोस संचालन स्तर | (4) औपचारिक संचालन स्तर | |
| | | | |

| 15. | What are the most commonly used person | onality assessments? | |
|-----|---|------------------------------------|--|
| | (1) Interviews | (2) Naturalistic observations | |
| | (3) Behaviour assessments | (4) Self-reporting inventories | |
| | व्यक्तित्व मापन के लिए सबसे ज्यादा क्या | इस्तेमाल किया जाता है ? | |
| | (1) साक्षात्कार | (2) प्राकृतिक निरक्षण | |
| | (3) व्यवहार मापन | (4) आत्मसूचना अनुसूचियाँ | |
| 16. | What are the organized sets of concepts | that explain phenomena? | |
| | (1) Hypotheses | (2) Statistics | |
| | (3) Theories | (4) Independent variables | |
| | वह संगठित प्रत्ययों के समूह क्या हैं जो | घटना की व्याख्या करते हैं ? | |
| | (1) परिकल्पनाएँ | (2) सांख्यिकी | |
| | (3) सिद्धान्त | (4) स्वतन्त्र चर | |
| 17. | Of the following, which research method is most effective for studying unusually complex or rare phenomena? | | |
| | (1) Survey method | (2) Case study method | |
| | (3) Quasi-experimental method | (4) Controlled experimental method | |
| | निम्न में से कौन-सी शोध विधि असामान्य रूप से जटिल या दुर्लभ घटना का अध्यय करने में सबसे प्रभावशाली होती है ? | | |
| | (1) सर्वेक्षण विधि | (2) केस स्टडी विधि | |
| | (3) अर्ध प्रयोगात्मक विधि | (4) नियंत्रित प्रयोगात्मक विधि | |
| 18. | Why a quasi-experiment cannot be cons | idered a controlled experiment? | |
| | (1) Experimenter bias is unavoidable | | |
| | (2) Participants cannot be randomly assigned | | |
| | (3) Demand characteristics are unavoid | able | |
| | (4) Participants cannot be randomly selected | | |
| | अर्ध प्रयोग को एक नियंत्रित प्रयोग क्यों | नहीं समझा जाता ? | |
| | (1) प्रयोगकर्त्ता पक्षपात अपरिहार्य है | | |
| | (2) प्रतिभागियों को अनियमित तरीके से | बाँटा नहीं जा सकता | |
| | (3) मांग विशेषताएँ अपरिहार्य हैं | | |
| | (4) प्रतिभागियों का अनियमित तरीके से | वयन नहीं किया जा सकता | |
| | | | |

| 19. | A study was done to assess nutritional status among young children in rural and urban areas. Forty children in rural and 30 children in urban area were found malnourished. Which of the following tests of significance is the most appropriate in the case ? | | |
|-----|--|---|--|
| | (1) Chi-square | (2) Paired t-test | |
| | (3) ANOVA | (4) Standard error of mean | |
| | ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्र में रहने वाले बच्चों पर पोषण सम्बन्धी स्थिति को मापने के लि एक अध्ययन किया गया। चालीस बच्चे ग्रामीण तथा 30 बच्चे शहरी क्षेत्र में कुपोषित प गए। निम्न में से कौन-सा सार्थकता का परीक्षण इस केस में सबसे उचित है ? | | |
| | (1) काई-स्क्वॉयर | (2) युग्मित टी-टेस्ट | |
| | (3) अनोवा (ANOVA) | (4) औसत की मानक त्रुटि | |
| 20. | . Which type of study is shown below? | | |
| | 2011 | 2021 | |
| | (1) Cohort Study (3) Mixed Cohort Study किस प्रकार का अध्ययन नीचे दिया गया | (2) Case Control Study (4) Cross Sectional Study ? 2021 | |
| | (1) जनसंख्या वर्ग अध्ययन | (2) केस नियंन्त्रण अध्ययन | |
| | (3) मिश्रित जनसंख्या वर्ग अध्ययन | (4) संकर अनुभागीय अध्ययन | |
| 21. | The school of psychology whose goal was called: | vas to identify the basic elements of experience | |
| | (1) Experientialism | (2) Dualism | |
| | (3) Functionalism | (4) Structuralism | |
| | वह मनोविज्ञान का संप्रदाय क्या कहलात पहचानना होता है ? | ा है जिसका उद्देश्य अनुभव के मूल तत्वों को | |
| | (1) अनुभववाद | (2) द्वैतवाद | |
| | (3) प्रकार्यवाद | (4) संरचनावाद | |
| | | | |

| 22. | Which field of psychology is most likely to study the influence of over-crowding on |
|-----|---|
| | conformity? |

- (1) Personality
- (2) Cognitive
- (3) Clinical
- (4) Social

मनोविज्ञान का कौन-सा क्षेत्र अतिभीड़ का अनुपालन पर प्रभाव का सबसे ज्यादा अध्ययन करता है ?

- (1) व्यक्तित्व
- (2) संज्ञानात्मक
- (3) नैदानिक
- (4) सामाजिक

23. With respect to the psychology of emotions, William James would be most interested in :

- (1) The contribution of unconscious memories to one's emotional experience
- (2) The basic nature of an emotional feeling or experience
- (3) How behaviour aids one's adaptation to the environment
- (4) The organization of perception and thinking in a whole sense संवेगों के मनोविज्ञान के संदर्भ में, विल्यिम जेम्स की किसमें सबसे ज्यादा रूचि होगी ?
- (1) किसी के संवेगात्मक अनुभव में अचेत स्मृतियों का योगदान
- (2) संवेगात्मक भावना अथवा अनुभव का मूल स्वरूप
- (3) कैसे व्यवहार किसी के वातावरण के प्रति अनुकूल करने में मदद करता है
- (4) प्रत्यक्षीकरण तथा चिंतन का एक सम्पूर्ण ज्ञान का संगठन

24. Which of the following is *not* a likely trend in psychology's near future?

- (1) Psychology to become increasingly specialized
- (2) Neuroscientific approaches to have an increasing influence on psychology
- (3) Psychology to become an increasingly unified discipline
- (4) Diversity to assume increasing importance in psychology निम्नलिखित में से कौन-सा मनोविज्ञान के वर्तमान में रूझान *नहीं* है ?
- (1) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ विशेषीकृत होना
- (2) तंत्रिकावैज्ञानिक उपागमों का मनोविज्ञान पर बढ़ता हुआ प्रभाव
- (3) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ एकीकृत शिक्षण होना
- (4) विविधता के कारण मनोविज्ञान के बढ़ते हुए प्रचलन का होना

| 28 | . Who discovered the chemical basis of neurotransmission? | | |
|--|---|---|--|
| | (1) Charles Sherrington | (2) Albert Bandura | |
| | (3) Luigi Galvani | (4) Otto Locwi | |
| | स्नायुसंचारन के रासायनिक आधार का किसने आविष्कार किया था ? | | |
| | (1) चार्ल्स शैरिंगटन | (2) एलवर्ट बैंडुरा | |
| | (3) लुईगी गैलवानी | (4) ओटो लुईवी | |
| 26 | . Basic characteristics of tasks that r | esult in social loafing is that they are: | |
| | (1) Additive | (2) Negative | |
| | (3) Subtractive | (4) Multiplicative | |
| | उन कार्यों की विशेषताएँ वे हैं जिनवे | हे कारण सामाजिक आवारगी उत्पन्न होती है : | |
| | (1) योगात्मक | (2) नकारात्मक | |
| | (3) ਬਟਾਕ | (4) गुणक | |
| 27. | 27. Which of the following is <i>not</i> a clue for depth perception? | | |
| | (1) Orientation | (2) Interposition | |
| | (3) Reduced clarity | (4) Linear perspective | |
| गहराई प्रत्यक्षीकरण का निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत <i>नहीं</i> है ? | | में से कौन-सा संकेत <i>नहीं</i> है ? | |
| | (1) अनुस्थापन | (2) क्षेपक | |
| | (3) स्पष्टता की कमी (4) | रेखीय परिदृश्य | |
| | Mallan Lyar illusion is likely to occ | cur more in cultures characterized by: | |
| 28. | (1) People living in rectangular and | d square buildings | |
| | (1) People living in buildings whic | h are round and few corners | |
| | (2) People living in buildings was | | |
| | (3) People living in open places | | |
| | (4) People living in caves | क्षिक पाया जाता है जिसमें : | |
| | (4) People living in caves मूलर-लॉयर भ्रम उन संस्कृतियों में उ | ਜਵਾਰ ਜਾਜਾ ····· —ਦੇ ਦੇ ਸਟਰੇ ਵੈਂ | |
| | च्याच्या तथा वर्गीय इम्। | रता म रहत र | |
| | (2) लोग गोलाकार तथा कम कान वा | ली इमारता म रहा ए | |
| | (3) लोग खुले स्थानों में रहते हैं | | |
| | (4) लोग गुफाओं में रहते हैं | | |
| | (4) लाग उन्मान | | |

P. T. O.

| 29. | The point of view that knowledge is acquired by using the senses is called: | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|--|----------------------------------|
| | (1) Rationalism | (2) Voluntarism | (3) Behaviourism | (4) Empiricism |
| | वह दृष्टिकोण क्या क | हलाता है जिसमें ज्ञान | इन्द्रियों के इस्तेमाल से | अर्जित किया जाता है ? |
| | (1) तर्कवाद | | | (4) अनुभववाद |
| 30. | Informally, the term | neuron is known as | s "fire". The formal ter | rm for "fire" is : |
| | (1) Signal recenter | | (2) Depolarize | |
| | (3) Repolarize | 6 | (4) Adaption | |
| | - | न्यरॉन को "आग" ह | • | का औपचारिक प्रत्यय है : |
| | (1) सिग्नल रीसेंटरिं | - 1 | (2) अध्रुवीकरण | -17 |
| | (3) पुनः ध्रुवीकरण | ' | (4) अनुकूलन | |
| | (2) 31. 3414/(4) | | (4) અનુવૃશ્ના | |
| 31. | The mass vaccinati of: | on for COVID-19 ca | in contribute to the pro | otection of others because |
| | (1) Failure to thrive | e | (2) Herd immunity | |
| | (3) Cross immunity | | (4) Does not make a | any difference |
| | | | | महयोग देता है क्योंकि : |
| | (1) फलने फूलने में | असफलता | (2) झुंड प्रतिरक्षा | |
| | (3) क्रॉस प्रतिरक्षा | | (4) कोई प्रभाव नहीं | |
| 32. | What is the process to fill the vacancies from within the organization? | | vization 9 | |
| | (1) Employee refer | | (2) Promotion | nzation ? |
| | (3) Internal search | | (4) Transfer-in | |
| | एक संस्था के भीतर | रिक्त पदों को भरने | की क्या प्रक्रिया होती | 클 ? |
| | (1) कर्मचारी संप्रेषण | | (2) पदोन्नती | · . |
| | (3) आंतरिक तलाश | | (4) स्थानांतरण में | |
| 33. | Dr. Vivek attends to | amotionally dist | 1 1 | |
| | provided by Dr. Viv | ek? | bed students. Which | guidance service is being |
| | (1) Inventory service | | (2) Information serv | · |
| | (3) Placement service | ce | (A) Com 112 | |
| | डॉ० विवेक संवेगात्मव सेवा डॉ० विवेक द्वार | क रूप से अशांत वि | (4) Counselling serv मेद्यार्थियों को देखते हैं | vice । किस प्रकार की निर्देशन |
| | (1) अनुसूची सम्बन्धी | | | |
| | (3) नौकरी दिलवाने र | सवा पान की ने | (2) सूचना सम्बन्धी र | <u> </u> |
| DC EF | | | (4) परामर्श सम्बन्धी | सेवा |
| PG-EE-2021/Psychology(SET-Y)/(C) | | | | |

- **34.** Prevention can be referred to as:
 - (1) Taking precautions to reduce risk
 - (2) Investigating accidents
 - (3) An assessment of risk
 - (4) Supervising safety at work

निवारण को इससे संदर्भित किया जा सकता है:

- (1) जोखिम को कम करने के लिए सावधानियाँ बरतना
- (2) दुर्घटनाओं की छानबीन करना
- (3) जोखिम का मूल्यांकन करना
- (4) काम पर सुरक्षा की निगरानी
- **35.** Psychoanalytic therapy and humanistic therapy differ in that psychoanalytic therapy focuses on :
 - (1) The present and humanistic therapy focuses on the future
 - (2) Subconscious and preconscious thoughts and humanistic therapy focuses on conscious thoughts
 - (3) Fixations and humanistic therapy focuses on insight
 - (4) Probing past feelings and humanistic therapy focuses on exploring feeling, as they occur

मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा तथा मानवतावादी चिकित्सा में विभिन्नता है जिसमें मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा केन्द्रित करती है:

- (1) वर्तमान पर और मानवतावादी चिकित्सा भविष्यकाल पर
- (2) अचेतन और पूर्वचेतन विचारों पर और मानवतावादी चेतन विचारों पर
- (3) स्थिरीकरण पर और मानवतावादी चिकित्सा अंर्तःदृष्टि पर
- (4) पूर्व भावनाओं की छानबीन पर और मानवतावादी चिकित्सा भावनाओं की खोज पर जैसे वह घटित होती है।

| 36. Which leadership theory assumed | | 11 |
|--|--|----|
| 36. Which leadership theory assumes t(1) Situational theory | that leaders are born and not made? | |
| (3) Great person theory | (2) Transaction theory | |
| नेतृत्व का कीन-गर २ | (4) Behavioural theory | |
| (1) स्थितिजनक सिद्धान्त यह मान् (1) स्थितिजनक सिद्धान्त | (4) Behavioural theory तता है कि नेता पैदा होते हैं बनाऐं नहीं जाते ? | |
| | (2) ट्रांजैक्शन सिद्धान्त | |
| (3) ग्रेट परसन सिद्धान्त | (4) व्यवहारतारी कि | |
| 37. If counselling service is to gain under (1) Keep in constant touch with the | | |
| (1) Keep in constant touch with the | erstanding of oneself. Follow-up is to: | |
| and with the | client | |
| (2) Indicate what program may be in | nproved | |
| (3) Help the client in achieving a par | rticular goal | |
| (4) Understand the world of work | | |
| यदि परामर्श सुविधा अपने बारे में जान (1) ग्राहक से लगातार समार्व | कारी क्रेने के क | |
| (1) ग्राहक से लगातार सम्पर्क बनाए रर | . जरा राम के ।लए हैं तो फॉलो-अप : | |
| (2) दर्शाता है कि क्या प्रोग्राम सुधारा ज | अन <u>।</u> | |
| (3) ग्राहक को एक ६३ | ग सकता है | |
| (3) ग्राहक को एक विशेष उद्देश्य पाने ह | ों मदद करना | |
| (4) काम के संसार को समझना | | |
| 38. Which is a behavioural therapy that has (1) Group therapy | | |
| (1) Group therapy | s proven successful in treating phobias? | |
| (3) Rational emotive therapy | (2) Systematic desensitization | |
| दर्भाति के | | |
| उ गारा के इलाज के लिए कौन-सी व्यवहा | (4) ECT रिवादी चिकित्सा पद्धति सफल सिद्ध हुई है ? | |
| (1) समूह चिकित्सा | (2) क्रमबद्ध असंवेदीकरण | |
| (3) विवेकशील भावात्मक चिकित्सा | | |
| PG-EE-2021/Psychology(SET-Y)/(C) | (4) ई० सी० टी० | |
| (SEI-Y)/(C) | | |
| | Р. Т. | O. |

| 39 | 9. All of the following are defense mechanisms of ego except: | | |
|-----|---|--|--|
| | (1) Reaction formation | (2) Conversion | |
| | (3) Projection | (4) Transference | |
| | एक को छोड़कर निम्न सभी अहम् की | ो रक्षायुक्तियाँ हैं : | |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) रूपांतरण | |
| | (3) प्रक्षेपण | (4) स्थानांतरण | |
| 40. | One method to eliminate the wincing | g of the experimenter is by instituting: | |
| | (1) The experimenter expectancy ef | fect | |
| | (2) The single-blind procedure | | |
| | (3) The double-blind procedure | | |
| | (4) The placebo-effect | | |
| | प्रयोगकर्ता के जीतने को रोकने के लिए | र एक विधि को गठित किया जाता है : | |
| | (1) प्रयोगकर्ता प्रत्याशा प्रभाव | | |
| | (2) एकल-बलाईंड प्रक्रिया | | |
| | (3) द्वि-बलाईंड प्रक्रिया | | |
| | (4) प्लेसीबो-प्रभाव | | |
| 41. | Which one of the following is a product in Guilford's model? | | |
| | (1) Evaluation | (2) Cognition | |
| | (3) Transformation | (4) Symbols | |
| | निम्न में से कौन-सा गिलर्फोड मॉडल का परिणाम है ? | | |
| | (1) मूल्यांकन | (2) संज्ञान | |
| | (3) परिवर्तन | (4) प्रतीक | |

| 42. | A generalized picture or model of memory, is: | an object or event, learned in the past and stored in | | |
|---|--|---|--|--|
| | (1) Perceptual constancy | (2) Memory trace | | |
| | (3) Prototype | (4) Cognitive map | | |
| | एक वस्तु या घटना की सामान्यीकृत स्मृति में संग्रहित है, कहलाता है : | तस्वीर या मॉडल जो भूतकाल में याद की थी और | | |
| | (1) प्रत्यक्षीकरण स्थिरता | (2) स्मृति सुराग | | |
| | (3) मूलरूप (प्रोटोटाइप) | (4) संज्ञानात्मक नक्शा | | |
| 43. | Short term memory is capable of I information? | nolding approximately how many items of unrelated | | |
| | (1) One | (2) Two to four | | |
| | (3) Five to nine | (4) Ten to twelve | | |
| | असम्बन्धित सूचना के तकरीबन कित | ने मद लघुस्मृति में रह सकते हैं ? | | |
| | (1) एक | (2) दो से चार | | |
| | (3) पाँच से नौ | (4) दस से बारह | | |
| 44. | Intellectual functioning is mainly in | Intellectual functioning is mainly in the domain of which lobe of the Cortex? | | |
| | (1) Frontal lobe | (2) Temporal lobe | | |
| | (3) Occipital lobe | (4) Parietal lobe | | |
| | बौद्धिक कार्य का क्षेत्र मुख्यतः कॉर्टेक्स | त के किस भाग में होता है ? | | |
| | (1) फ्रंटल भाग | (2) टेम्पोरल भाग | | |
| | (3) ऑक्सीपिटल भाग | (4) पराइटल भाग | | |
| 45. | Development of Super-Ego, accord | ing to Freud is a result of: | | |
| | (1) Identification with the opposite sex parent | | | |
| | (2) Resolution of Oedipus/Electra complex | | | |
| | (3) Age advancement | | | |
| | (4) Anatomical superiority | | | |
| फ्रायड के अनुसार सुपर-इगो का विकास इसका | | गस इसका परिणाम है : | | |
| | (1) विपरीत यौन के माता-पिता के प्रति पहचान | | | |
| | (2) एडिपस/इलेक्ट्रा कॉम्पलेक्स का र | नमाधान | | |
| | (3) आयु में बढ़ोत्तरी | | | |
| | (4) संरचनात्मक श्रेष्टता | | | |

| 46. Which of the following is <i>not</i> a cause of forgetting? | | | of forgetting? |
|--|-------------|--|--|
| | (1 | 1) Interference | (2) Decay |
| | (3 | 3) Selective attention | (4) Retrieval inhibition |
| | नि | म्न में से कौन–सा विस्मृति का कारण | <i>नहीं</i> है ? |
| | (1 |) हस्तक्षेप | (2) क्षय |
| | (3) |) चयनात्मक ध्यान | (4) पुनःनिर्माण निषेध |
| 4 | | hich of the following attributions timistic? | of an event with positive outcome shall be |
| | (1) | Internal, stable and specific causes | |
| | (2) | External, unstable and global cause | rs · |
| | (3) | Internal, stable and global causes | |
| (4) External, unstable and specific causes | | | ses |
| | | न किसी घटना के धनात्मक परिणा शावादी है ? | म वाले आरोपणों में से कौन-से कारक हैं जो |
| | (1) | आंतरिक, स्थिर और विशेष कारक | |
| | (2) | बाह्य, अस्थिर और वैश्विक कारक | |
| | (3) | आंतरिक, स्थिर और वैश्विक कारक | |
| | (4) | बाह्य, अस्थिर तथा विशेष कारक | |
| 48. | . Nee | d for achievement can best be measu | ared by which of the following technique? |
| | (1) | TAT | (2) Intelligence test |
| | (3) I | Interest record | (4) Interview |
| | उपल है ? | ब्धि प्रेरक का मापन निम्न में से वि | bस विधि द्वारा श्रेष्ठ तरीके से मापा जा सकता |
| | (1) 경 | ी० ए० टी० | (2) बुद्धि परीक्षण |
| | (3) ₹ | नचि रिकॉर्ड | (4) साक्षात्कार |
| | | | |

| | | and the Complete | |
|-----|---|---|--|
| 49. | Which of the following illness cau profound retrograde amnesia? | sed by long term abuse of alcohol often involved | |
| | (1) Alzheimer's disease | (2) Parkinson's disease | |
| | (3) Huntington's disease | (4) Korsakoff's disease | |
| | निम्न में से कौन-सी बीमारी में दीर्घ | काल मद्यपान से उत्पन्न गम्भीर घटनापूर्व स्मृतिलोप | |
| | होता है ? | | |
| | (1) ऐलज़ाइमर बीमारी | (2) पार्किंसन बीमारी | |
| | (3) हंटिंग्टन बीमारी | (4) कार्सकॉफ बीमारी | |
| 50. | Which of the following principle exp | plains the technique of shaping? | |
| | (1) Reciprocal inhibition | (2) Response inhibition | |
| | (3) Stimulus discrimination | (4) Successive approximation | |
| | निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त शेपिंग व | ही विधि की व्याख्या करता है ? | |
| | (1) पारस्परिक निषेध | (2) अनुक्रिया निषेध | |
| | (3) उद्यीपक विभेदन | (4) क्रमिक समीपता | |
| 51. | Who propounded Emergency theory of emotions? | | |
| | (1) Schachter and Singer | (2) James and Lange | |
| | (3) Canon and Bard | (4) Arnold | |
| | संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का वि | केसने प्रतिपादन किया ? | |
| | (1) शेचटर एवं सिंगर | (2) जेम्स एवं लान्जे | |
| | (3) कैनन एवं बार्ड | (4) आरनॉल्ड | |
| 52. | The two hemispheres of cerebral cort | ex are connected by: | |
| | (1) Corpus callosum | (2) Corpus striatum | |
| | (3) Pons | (4) Colliculi | |
| | प्रमस्तिष्क के दो गोलाद्धों को यह मिला | ता है : | |
| | (1) कॉरपस कैलोसम | (2) कॉरपस स्ट्रेटम | |
| | (3) सेतु | (4) कॉलिकुलि | |
| | | | |

| 5 | 3. Which gland is related to fear? | |
|--------|---|--|
| | (1) Thyroid | (2) Parathyroid |
| | (3) Pituitary | (4) Adrenal |
| | कौन-सी ग्रन्थि डर से सम्बन्धित है ? | |
| | (1) थाइरॉइड | (2) पैराथाइरॉइड |
| | (3) पीयूष | (4) एड्रिनल |
| 54 | Which of the following genetic factor of brain? | is usually responsible for abnormal developmen |
| | (1) Hypoxia at birth | (2) Drugs |
| | (3) Radiation | (4) Chromosomal anomalies |
| | निम्न में से कौन-सा आनुवंशिक कारक है ? | मस्तिष्क के असामान्य विकास के लिए उत्तरदार्य |
| | (1) जन्म के समय ऑक्सीजन की कमी | (2) दवाईयाँ |
| | (3) विकिरण | (4) गुणसूत्री विसंगतियाँ |
| 55. | Which theory of colour vision is known | as tri-stimulus theory ? |
| | (1) Young-Helmholtz theory | (2) Hering theory |
| | (3) Ladd-Franklin theory | (4) Opponent-process theory |
| | रंग दृष्टि के कौन-से सिद्धान्त को त्रि-उर्द | ोपक सिद्धान्त कहते हैं ? |
| | (1) यंग-हेल्महोल्ट्ज सिद्धान्त | (2) हेरिंग सिद्धान्त |
| | (3) लैड-फ्रैंकलिन सिद्धान्त | (4) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धान्त |
| 56. | Alcohol withdrawal symptoms usually drink? | peak around how many hours after the last |
| | (1) 16 hours (2) 24 hours | (3) 48 hours (4) 72 hours |
| | अंतिम शराब पीने के कितने घण्टे बाद म हैं ? | द्यपान वापसी लक्षण आमतौर पर शिखर पर होते |
| | (1) 16 ਬਾਰਟੇ (2) 24 ਬਾਰਟੇ | (3) 48 ਬਾਰਟੇ (4) 72 ਬਾਰਟੇ |
| PG-EE- | -2021/Psychology(SET-Y)/(C) | |

| 57. | Which of the following determine pitch? | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | (1) Frequency | (2) Amplitude | | |
| | (3) Resonance | (4) None of the above | | |
| | निम्न में से कौन आवाज़ के उतार–चढ़ाव | | | |
| | (1) आवृत्ति | (2) आयाम | | |
| | (3) अनुनाद | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं | | |
| 58. | Depressive illness is usually: | | | |
| | (1) An illness of late middle age | (2) A one-off episode | | |
| | (3) Recurrent | (4) Independent of current life events | | |
| | अवसाद की बीमारी आमतौर पर होती है | : | | |
| | (1) एक मध्य आयु की बीमारी | (2) एक बार का प्रकरण | | |
| | (3) आवर्तक | (4) वर्तमान जीवन की घटनाओं से स्वतंत्र | | |
| 59. | Which of the fallers: | | | |
| JJ. | Which of the following is also known as | | | |
| | (1) Adjustment method | (2) Method of equivalent stimuli | | |
| | (3) Method of reproduction | (4) All the three | | |
| | निम्न में से किसको मध्यमान त्रुटि विधि भ | | | |
| | (1) समायोजन विधि | (2) समान उद्यीपक विधि | | |
| | (3) पुनरुत्पादन विधि | (4) उपर लिखित तीनों | | |
| 60. | Why do students with high need for ac difficult task? | hievement give up early when faced by a very | | |
| | (1) Have high anxiety | | | |
| | (2) Have poor perseverance | | | |
| | (3) Have high procrastination | | | |
| | (4) Have high need for efficiency | | | |
| | जिन विद्यार्थियों में उपलब्धि की आवश्यकता अधिक पाई जाती है वह एक अत्याधिक कठिन कार्य का सामना होते ही उसे जल्दी छोड़ क्यों देते हैं ? | | | |
| | (1) अधिक दुंश्चिता का होना | | | |
| | (2) खराब दृढ़ता का होना | | | |
| | (3) अधिक टाल-मटोल का होना | | | |
| | (4) अधिक दक्षता की आवश्यकता का होन | ना | | |

| 61 | I. What are the components of empathy? | |
|--------|---|---|
| | (1) Perceiving and Advancing | (2) Advancing and Interpreting |
| | (3) Judging and Communicating | (4) Perceiving and Communicating |
| | समानुभूति के संघटक क्या हैं ? | |
| | (1) समझना और आगे बढ़ना | (2) आगे बढ़ना और व्याख्या करना |
| | (3) आंकना और बताना | (4) समझना और बताना |
| 62. | Biofeedback therapy is based on which | of the following? |
| | (1) Classical conditioning | (2) Observational learning |
| | (3) Operant conditioning | (4) Cognitive learning |
| | बायोफीडबैक चिकित्सा निम्न में से किस प | र आधारित है ? |
| | (1) प्राचीन अनुबन्धन | (2) अवलोकन अधिगम |
| | (3) कार्यात्मक अनुबन्धन | (4) संज्ञानात्मक अधिगम |
| 63. | Who among the C.H. | |
| 05. | among the following are associated | d with the ethological studies of instincts? |
| | (1) Lorenz & Tinbergen(3) Weber & Hull | (2) Cattell & Ruch |
| | | (4) Young & Davis |
| | निम्न में से कौन मूल प्रवृत्ति के आचारशा (1) लारेंज एवं टिनबर्जन | |
| | (3) वेबर एवं हल | (2) कैटिल एवं रूश |
| | | (4) यंग एवं डेविस |
| 64. | Which of the following are something of or achievement? | f actual value given in payment for some action |
| | (1) Incentive (2) Need | (3) Drive (4) Motive |
| | निम्न में से किसका उपयोग किसी क्रिय | (3) Drive (4) Motive ा या उपलब्धि हेतु वास्तविक मूल्य के रूप में |
| | भुगतान हेतु किया जाता है ? | े अस्ति वास्तिविक मूल्य के रूप में |
| | | (3) अन्तर्नोद (4) अभिप्रेरक |
| 65. | Which of the following hormone control | s water balance in the body 2 |
| | (1) Anti-diuretic hormone | (2) Androgen |
| | (3) Astrogen | (4) Progestone |
| | निम्न में से कौन-सा हॉर्मोन शरीर के जल | संतुलन को नियंत्रित करण 🌯 🤉 |
| | (1) एण्टी-डाइयुरेटिक स्नाव | (2) ऐन्ड्रोजन |
| | (3) ऐस्ट्रोजन | (4) प्रोगेस्टीरोन |
| DC EE | 4041/D | |
| PG-EE- | -2021/Psychology(SET-Y)/(C) | |

| | (2) Are controllable | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | (3) Are due more to nat | | | |
| | (4) Involve bigger or sr | (4) Involve bigger or smaller muscles | | |
| | स्थूल और उत्कृष्ट मोटर | कौशल में विभिन्न | ता है कि उनम | |
| | (1) मानसिक और शारी | रेक कौशल शामिल | होते हैं | |
| | (2) नियंत्रित किया जा स | कता है | | |
| | (3) अधिकतर प्रकृति या | पालन पोषण से है | 2 | |
| | (4) बड़ी या छोटी मांसपे | शियाँ शामिल होती | हैं | |
| 70. | depending upon the con (1) Guidance tools (3) Guidance services निर्देशनकर्ता के कौशल आवश्यकताओं और समन् (1) निर्देशन के उपकरण (3) निर्देशन की सेवाएँ | npetence and inte न और रूचि ^व स्याओं को समझने | (2) Guidance princi (4) Guidance techni के अनुसार कौन-स के लिए बेहतर होगा (2) निर्देशन के सिद्ध (4) निर्देशन की विधि | iques II प्रोग्राम विद्यार्थियों की ? ान्त याँ |
| 71. | Which model of psycho | opathology is cons | sidered as the third for | orce? |
| | (1) Behavioural | | (2) Psychodynamic | |
| | (3) Humanistic | | (4) Cognitive-behav | |
| | मनोव्याधि के कौन-सा में | ॉडल को तीसरी <i>श</i> | क्ति समझा जाता है | ? |
| | (1) व्यवहारवादी | | (2) मनोगतिक | |
| | | | (4) संज्ञानात्मक-व्यवा | हारवादी |
| 72. | (3) मानवतावादी Which of the following | psychologists is b | est trained to treat pe | eople with schizophrenia? |
| | (1) Health (2) |) Developmental | (3) Clinical | (4) Counselling |
| | निम्न में से कौन-से मन | नोवैज्ञानिक प्रशिक्षित | त होते हैं जो मनोवि | दलता वाले लोगों का इलाज |
| | करते हैं ? |) विकासात्मक | (3) नैदानिक | (4) परामर्श |
| | (1) स्वास्थ्य (2) | , 197/11/17 | | |
| PG-EI | E-2021/Psychology(SET | (C-Y)/(C) | | |

69. The difference between gross and fine motor skills is whether they:

(1) Involve mental or physical skills

| | | rsiology and overt behaviour of the individual, the principle of which of the following? |
|-----|---|--|
| | (1) Principle of energy | (2) Principle of homeostasis |
| | (3) Principle of evolution | (4) Principle of fission |
| | आवश्यकताएँ व्यक्ति के शारीरिक तथ में से कौन-से नियम के अनुसार संतु | ॥ दृश्य व्यवहार में असंतुलन उत्पन्न करती है। निम्न तन की अवस्था प्राप्त होती है ? |
| | (1) ऊर्जा का सिद्धान्त | (2) समस्थिति का सिद्धान्त |
| | (3) विकास का सिद्धान्त | (4) विखंडन का सिद्धान्त |
| 6 | 7. Which one of the following is <i>not</i> a content of the following is <i>not</i> as a content of the following is a content of the content of the following is a content of the content of | characteristic of a normal probability curve? |
| | (1) Symmetrical distribution | (2) Unimodal distribution |
| | (3) Discrete distribution | (4) Continuous distribution |
| | निम्न में से कौन-सा सामान्य सम्भावन | ा वक्र की विशेषता <i>नहीं</i> है ? |
| | (1) समरूप वितरण | (2) एकल प्रतिमान वितरण |
| | (3) असतत वितरण | (4) सतत वितरण |
| 68. | Which of the following refers to an work he/she does? | individual's satisfaction and enthusiasm for the |
| | (1) Normative commitment | (2) Cognitive support |
| | (3) Job enrichment | (4) Employee involvement |
| | निम्न में से कौन एक जो काम कर र को इंगित करता है ? | हा/रही है, उसके प्रति उसकी संतुष्टि और उत्साह |
| | (1) मानदंडात्मक प्रतिबद्धता | (2) संज्ञानात्मक सहयोग |
| | (3) नौकरी समृद्धिकरण | (4) कर्मचारी संलग्नता |

| | 73. Which test should be administere individual's hidden/inner feelings, pr | ed if the counsellor's purpose is to identify the rejudices, desires and thoughts? |
|-----|---|---|
| | (1) Interest inventories | (2) Projective tests |
| | (3) Aptitude tests | (4) Achievement tests |
| | अगर परामर्शकर्त्ता ने व्यक्ति की छिप का पता लगाना है तो उसे कौन-सा प | गि/भीतरी भावनाओं, पूर्वाग्रहों, इच्छाओं तथा विचारों रीक्षण इस्तेमाल करना चाहिए ? |
| | (1) रूचि अनुसूचियाँ | (2) प्रषेपण परीक्षण |
| | (3) अभिक्षमता परीक्षण | (4) उपलब्धि परीक्षण |
| 7 | 4. Insertion of alien thoughts in one's m | ind is a feature of: |
| | (1) Schizophrenia | (2) Mania |
| | (3) Depression | (4) Multi-infarct dementia |
| | किसी के मन में बेगाने विचारों का घुस | ना इसकी एक विशेषता है : |
| | (1) मनोविदलता | (2) उन्माद |
| | (3) अवसाद | (4) बहु-रोधक मनोभ्रंश |
| 75 | The sense that is least developed at bi | rth is: |
| | (1) Hearing | (2) Taste |
| | (3) Smell | (4) Vision |
| | जन्म के समय यह संवेदना सबसे कम | विकसित होती है : |
| | (1) सुनना | (2) स्वाद |
| | (3) सूंघना | (4) देखना |
| 76. | The active substance in Hashish is: | |
| | (1) Tetrahydro cannabinol | (2) Morphine |
| | (3) Lysergic acid diethylamide | (4) Mescaline |
| | हिश्श में यह सिक्रय पदार्थ होता है : | |
| | (1) टेट्राहाइड्रो कैनाबिनॉल | (2) मॉरफिन |
| | (3) लाइसर्जिक एसिड डाइथाइलामाइड | (4) मेस्कालिन |
| | | |

- 77. Which one of the following helps the managers with information required to make good human resources?
 - (1) Selection
 - (2) Recruitment
 - (3) Performance appraisal
 - (4) Organizational relations

निम्न में से क्या मदद करती है जिससे मैनेजर उस सूचना से अच्छे मानव संसाधन बनाते है ?

- (1) चयन
- (2) भर्ती
- (3) प्रदर्शन का मूल्यांकन
- (4) संगठनात्मक सम्बन्ध
- 78. Ritu is in senior class of high school. After attending symposium or career choices classes, she is still confused with her career plan, whether to take teaching or physical therapy. How would you assist her?
 - (1) Tell her to choose a course that is closer to her heart
 - (2) Tell her to take an aptitude test to know about her strengths
 - (3) Tell her that you are a model in teaching
 - (4) Tell her to see a career counsellor

रितु हाई स्कूल में सीनियर कक्षा में है। संगोष्ठि और आर्जीविका मम्बन्धी कक्षाओं में माग लैने के बावजूद भी वह अभी भी अपने आजीविका के प्रति योजना बनाने में अस्पष्ट है कि वह पढ़ाए या शारीरिक चिकित्सा में जाए। आप कैसे उसे सहायता करेंगे ?

- (1) उससे कहेंगे कि वह उस कोर्स का चयन करे जो उसके दिल के करीब है
- (2) उससे कहेंगे कि वह एक अभिक्षमता का परीक्षण करे ताकि उसे अपनी शक्तियों का पता चल सके
- (3) उससे कहेंगे कि वह पढ़ाने में एक मॉडल जैसी है
- (4) उससे कहेंगे कि वह आजीविका परामर्शकर्ता से मिले

P. T. O.

| 7 | 9. The Myers-Briggs Type indicator is a personality? | personality inventory based on whose the | ory of | | | |
|-------|---|---|----------|--|--|--|
| | (1) Alfred Adler | (2) Karen Horney | | | | |
| | (3) Eric Erikson | (4) Carl Jung | | | | |
| | माइर्ज़-ब्रिगज़ टाइप इनडिकेटर एक व्यवि पर आधारित है ? | तित्व अनुसूची है जो किसके व्यक्तित्व के ि | सद्धान्त | | | |
| | (1) ऐलफ्रेड एडलर | (2) कैरेन हॉरनी | | | | |
| | (3) ऐरिक ऐरिक्सन | (4) कार्ल युंग | | | | |
| 80 | . Narcissistic personality disorder is cha | racterized by : | | | | |
| | (1) Unwarranted suspiciousness and m | sistrust of other people | | | | |
| | (2) Lack of interest in social relationship | tips | | | | |
| | (3) A grandiose sense of one's own im | portance | | | | |
| | (4) Instability revolving around problems of mood and thought processes | | | | | |
| | नारसिसटिक व्यक्तित्व विकार की विशेषता है : | | | | | |
| | (1) दूसरों लोगों के प्रति अनुचित संदेहशीलता और अविश्वास | | | | | |
| | (2) सामाजिक सम्बन्धों में रूचि की कमी | | | | | |
| | (3) अपने महत्त्व के प्रति भव्य अहसास | | | | | |
| | (4) मूड तथा चिंतन प्रक्रियाओं के इर्द-गि | र्द अस्थिरता | | | | |
| 81. | What structure functions like both a lig | ht switch and a rheostat? | | | | |
| | (1) The medulla | (2) The thalamus | | | | |
| | (3) The reticular activating system | (4) The cerebellum | | | | |
| | कौन-सी संरचना एक लाइट स्विच तथा एक रियोस्टैट दोनों तरह से कार्य करती है ? | | | | | |
| | (1) मेडूला | (2) थैलमस | | | | |
| | (3) रेटिकूलर सिक्रय यंत्र | (4) अनुमस्तिष्क | | | | |
| 82. | Which hormone is associated with the pineal gland? | | | | | |
| | (1) Thyroxin | (2) Melatonin | | | | |
| | (3) Growth hormone | (4) Insulin | | | | |
| | पिनियल ग्रन्थी से कौन-सा हार्मीन सम्बन्धि | | | | | |
| | (1) थायरॉक्सिन | (2) मेलैटोनिन | | | | |
| | (3) विकास हार्मीन | (4) इन्सुलिन | | | | |
| PG-EE | -2021/Psychology(SET-Y)/(C) | | р. т. С | | | |

| 83 | 3. What structure in the ear is similar in | function to the eye's retina? | |
|-------|---|--|--|
| | (1) The basilar membrane | (2) The auditory nerve | |
| | (3) The tympanic membrane | (4) The oval window | |
| | कान की कौन-सी संरचना आँख के रेटि | ना के कार्य से समानता रखती है ? | |
| | (1) बैसिलर झिल्ली | (2) श्रवण तंत्रिका | |
| | (3) टिम्पैनिक झिल्ली | (4) अंडाकार विंडो | |
| 84 | Which of the following is <i>not</i> a kind of extrasensory perception? | | |
| | (1) Psychokinesis | (2) Telepathy | |
| | (3) Precognition | (4) Clairvoyance | |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा अतिरिक्त रू | विदी प्रत्यक्षीकरण <i>नहीं</i> है ? | |
| | (1) साइकोकाइनेसिस | (2) टेलीपैथी | |
| | (3) पूर्वबोध | (4) अतीन्द्रिय दृष्टि | |
| 85. | The use of a mnemonic device is a spec | cial case of: | |
| | (1) Encoding | (2) Short term memory | |
| | (3) Antagonistic stimuli | (4) Involuntary conditioning | |
| | स्मरक यंत्र का इस्तेमाल किसका एक विध | शेष केस है ? | |
| | (1) संकेतीकरण | (2) अल्पकालिक स्मृति | |
| | (3) विरोधी उद्दीपक | (4) अनैच्छिक अनुबन्धन | |
| 86. | In the analysis of psychological conflic | t, undesirable alternatives are termed as: | |
| | (1) Positive goals | (2) Negative goals | |
| | (3) Neutral attributes | (4) Orienting functions | |
| | मनोवैज्ञानिक संघर्ष के विश्लेषण में, अवांध | | |
| | (1) धनात्मक लक्ष्य | (2) ऋणात्मक लक्ष्य | |
| | (3) निष्पक्ष गुण | (4) उन्मुखी कार्य | |
| 87. | What is the core feature of the creative | process? | |
| | (1) Convergent thinking | (2) Divergent thinking | |
| | (3) Congruent thinking | (4) Reliable facts | |
| | रचनात्मक प्रक्रिया का मूल तत्व क्या है ? | | |
| | (1) अभिसारी चिंतन | (2) विभिन्न चिंतन | |
| | (3) अनुकूल चिंतन | (4) विश्वसनीय तथ्य | |
| PG-EE | -2021/Psychology(SET-Y)/(C) | | |

| 88. Although the pigeon was trained to peck at a yellow light, it pecks at grorange lights too. This pecking behaviour is called: | | k at a yellow light, it pecks at green, red and r is called: |
|--|--|---|
| | (1) Discriminated | (2) Generalized |
| | (3) Extinguished | (4) Spontaneously recovered |
| | यद्यपि कबूतर को पीली बत्ती पर चोंच मा बत्तियों पर भी चोंच मारता है। इस चोंच | रना सीखया गया था, वह हरी, लाल तथा संतरी मारने वाले व्यवहार को क्या कहते हैं ? |
| | (1) भेद करना | (2) सामान्यीकृत करना |
| | (3) समाप्त करना | (4) स्वतः बरामद करना |
| 89. | In classical conditioning, between what | two factors is a new association formed? |
| | (1) Reinforcer and unconditioned stimu | lus |
| | (2) Reinforcer and unconditioned respo | nse |
| | (3) Unconditioned stimulus and conditi | oned stimulus |
| | (4) Unconditioned stimulus and uncond | litioned response |
| | प्राचीन अनुबन्धन में, किन <i>दो</i> कारकों से | नया सम्बन्ध बनता है ? |
| | (1) प्रबलक तथा अवातानुकूलित उद्दीपक | |
| | (2) प्रबलक तथा अवातानुकूलित प्रतिक्रिया | |
| | (3) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा वातानुकू | लित उद्दीपक |
| | (4) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा अवातानु | कूलित प्रतिक्रि या |
| 90. | anyway. As a result, his parents took | take his father's car to the movies, he did away Sahil's car keys and told him he was not g away the car keys and not letting Sahil drive |
| | (1) Positive reinforcement | (2) Negative reinforcement |
| | (3) Positive punishment | (4) Negative punishment |
| | चला जाता है। जिसके कारण माता-पित अगले एक महीने तक कार चलाने पर | गहिल अपने पिता की कार लेकर पिक्चर के लिए । साहिल से कार की चाभी ले लेते हैं और उसे पाबन्दी लगा देते हैं। कार की चाबी लेना तथा ने देना निम्नलिखित में से किस का उटाइसण है 2 |

(2) ऋणात्मक प्रबलन

(4) ऋणात्मक दंड

(1) धनात्मक प्रबलन

(3) धनात्मक दंड

| 91 | . An emotional appeal is often per | suasive. Such an appeal : |
|-----|---|---|
| | (1) Bypasses reason and logic | |
| | (2) Is effective because it uses m | etalogic |
| | (3) Is said to be "cognitive" in its | s effects |
| | (4) Develops self-actualization p | process |
| | एक संवेगात्मक निवेदन आमतौर प | र प्रोत्साहित होता है क्योंकि ? |
| | (1) विवेक और तर्क को दरकिनार | करता है |
| | (2) धातुविज्ञान के इस्तेमाल के का | रण प्रभावशाली है |
| | (3) अपने प्रभावों में "संज्ञानात्मक" | कहलाता है |
| | (4) आत्मबोध प्रक्रिया को विकसित | करता है |
| 92. | Placing blame for difficulties upon others is known as: | on others or attributing one's own unethical desires to |
| | (1) Repression | (2) Projection |
| | (3) Regression | (4) Displacement |
| | कठिनाइयों के लिए दूसरों पर दोषा को कारण मानना यह कहलाता है | रोपण करना या अपनी अनैतिक इच्छाओं के लिए दूसरों : |
| | (1) दमन | (2) प्रक्षेपण |
| | (3) प्रतिगमन | (4) विस्थापन |
| 93. | MAOIs are used in the treatment | of: |
| | (1) Mania | (2) Depression |
| | (3) Obsession-Compulsion | (4) Schizophrenia |
| | MAOIs इसके इलाज में इस्तेमाल | होती है : |
| | (1) उन्माद | (2) अवसाद |
| | (3) मनोग्रस्तता-बाध्यता | (4) मनोविदलता |
| | | |

P. T. O.

| 94. | After dealing kindly with several customers who acted very rudely toward her, the clerk was impatient with her next customer. The tendency of that customer to think that the clerk is a very impatient person rather than just having a bad day exemplifies: | | of that customer to think |
|------|---|--|-------------------------------|
| | (1) Stereotyping | (2) Attribution erro | or |
| | (3) Reciprocity norm | (4) Exposure effect | • |
| | कई ग्राहकों से सज्जनतापूर्वक व्यवहार कर आए थे, उस क्लिक ने अगले ग्राहक से प्रवृत्ति है कि क्लिक एक अधीर स्त्री है उदाहरण हो सकता है ? | अधीरता दिखाई। उस | । ग्राहक की यह सोचनें की |
| | (1) रूढ़िबद्धता | (2) आरोपण त्रुटि | |
| | (3) पारस्परिकता मानदंड | (4) अनावरण का प्र | भाव |
| 95. | In time-out, a disruptive child who want classroom. This exemplifies : | s to stay with his/her | class is removed from the |
| | (1) Positive reinforcement | (2) Negative reinfo | rcement |
| | (3) Omission training | (4) Positive punish | ment |
| | टाइम ऑउट में, एक बाधा डालने वाले व चाहता था, कक्षागृह से वाहर निकाल दिया | | |
| | (1) धनात्मक प्रवलन | (2) ऋणात्मक प्रवलन | ī |
| | (3) लुप्ति का प्रशिक्षण | (4) धनात्मक दंड | |
| 96. | In a team tug of war, Rohit did not pul alone against one competitor. His behavi | | |
| | (1) Group-think | (2) Social loafing | |
| | (3) Bystander effect | (4) Self-serving bia | S |
| | रस्सा खींचने में एक टीम में, रोहित ने उ एक प्रतिद्वंदी के साथ खींचता। उसका व्यव | उतनी दृढ़ता से नहीं र महार एक उदाहरण है | र्वीचा जैसे अगर वो अकेला : |
| | (1) समूह-विचार | (2) सामाजिक आवार | त्मी |
| | (3) दर्शक प्रभाव | (4) आत्म-सेवा पूर्वाग्र | ा ह |
| 97. | Cocaine is classified as a: | | |
| | (1) Narcotic (2) Depressant कोकेन इससे वर्गीकृत होती है : | (3) Stimulant | (4) Hallucinogen |
| | (1) नॉरकोटिक (2) अवनमक | (3) उत्तेजक | (4) मतिभ्रम उत्पादक |
| PG-F | EE-2021/Psychology(SET-Y)/(C) | | Р. Т. О. |

C

| 8 | | |
|------|--|--|
| 98. | Slip of tongue reveals: | |
| | (1) Id urges | (2) Ego ideals |
| | (3) Control of superego | (4) None of these |
| | जुबान से बात का फिसलना दर्शाता है : | w |
| | (1) इद्म आवेगों को | (2) अहम् आदशौँ को |
| | (3) पराअहम् के नियन्त्रण को | (4) इनमें से कोई नहीं |
| 00 | Who was the author of the book named | "Hereditary Genius" ? |
| 99. | (1) F. Galton | (2) J. B. Watson |
| | | (4) R. Jenson |
| | (3) J. C. Coleman "हैरिडिटेरी जीनियस" नामक पुस्तक का | लेखक कौन ^{है} ? |
| | "हैरिडिटे री जीनियस" नामक पुरान्य गा | (2) जे० बी० वॉटसन |
| | (1) एफ० गाल्टन | (4) आर० जेनसन |
| | (3) जे० सी० कोलमैन | |
| | fallowing defense oriente | ed behaviour is of ego-detense type. |
| 100. | | (2) Repetitive talking |
| | (1) Crying | (4) Repression |
| | (3) Mourning | (4) Repression व्यवहार अहम् को सुरक्षा प्रदान करने की श्रेणी में |
| | निम्न में से कौन-सा मनोरचना उन्मुख | Depart of the second of the se |
| | आता है ? | (2) बार-बार बातें करना |
| | (1) रोना | (4) दमन |
| | (3) विलाप | |
| | | |
| | | |

| Sarple copy to be uploaded on the website. | | | |
|--|--------------------------|------------------|--------------|
| • | 22/9/2021 22/9/8:00PM | | ^ 29 |
| (DO NOT OPE | N THIS QUESTION BOO | KLET BEFORE TIME | OR UNTIL YOU |
| | ARE ASKED | | SET-Y |
| DI | PG-EB | E-2021 | 361-1 |

SUBJECT: Psychology

10200

| | | Sr. N | Sr. No | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------|--|
| Fime : 1¼ Hours Roll No. (in figures) | Max. Marks : 100 (in words) | 1 | Total Questions : 100 | |
| Name | | | | |
| ather's Name | Mother's Name | | | |
| Date of Examination | | | | |
| T. | | | | |
| (Signature of the Candidate) | | (Signate | ure of the Invigilator) | |

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

(4) अभिप्रेरक

| 5. | Which of the following hormone controls water balance in the body? | |
|----|---|---|
| | (1) Anti-diuretic hormone | (2) Androgen |
| | (3) Astrogen | (4) Progesterone |
| | निम्न में से कौन-सा हॉर्मोन शरीर के जल | संतुलन को नियंत्रित करता है ? |
| | (1) एण्टी-डाइयुरेटिक स्नाव | (2) ऐन्ड्रोजन |
| | (3) ऐस्ट्रोजन | (4) प्रोगेस्टीरोन |
| 6. | Needs create imbalance in the physiolostate of balance achieved under the princ | egy and overt behaviour of the individual, the siple of which of the following? |
| | (1) Principle of energy | (2) Principle of homeostasis |
| | (3) Principle of evolution | (4) Principle of fission |
| | आवश्यकताएँ व्यक्ति के शारीरिक तथा दृश् में से कौन-से नियम के अनुसार संतुलन | श्य व्यवहार में असंतुलन उत्पन्न करती है। निम्न की अवस्था प्राप्त होती है ? |
| | (1) ऊर्जा का सिद्धान्त | (2) समस्थिति का सिद्धान्त |
| | (3) विकास का सिद्धान्त | (4) विखंडन का सिद्धान्त |
| 7. | Which one of the following is <i>not</i> a char | racteristic of a normal probability curve? |
| | (1) Symmetrical distribution | (2) Unimodal distribution. |
| | (3) Discrete distribution | (4) Continuous distribution |
| | निम्न में से कौन-सा सामान्य सम्भावना व | क्र की विशेषता <i>नहीं</i> है ? |
| | (1) समरूप वितरण | (2) एकल प्रतिमान वितरण |
| | (3) असतत वितरण | (4) सतत वितरण |
| 8. | Which of the following refers to an ir | ndividual's satisfaction and enthusiasm for the |
| | work he/she does? | |
| | (1) Normative commitment | (2) Cognitive support |
| | (3) Job enrichment | (4) Employee involvement |
| | निम्न में से कौन एक जो काम कर रहा को इंगित करता है ? | ⁄रही है, उसके प्रति उसकी संतुष्टि और उत्साह |
| | (1) मानदंडात्मक प्रतिबद्धता | (2) संज्ञानात्मक सहयोग |
| | (3) नौकरी समृद्धिकरण | (4) कर्मचारी संलग्नता |
| | | |

- 9. The difference between gross and fine motor skills is whether they:
 - (1) Involve mental or physical skills
 - (2) Are controllable
 - (3) Are due more to nature or nurture
 - (4) Involve bigger or smaller muscles

स्थूल और उत्कृष्ट मोटर कौशल में विभिन्नता है कि उनमें :

- (1) मानसिक और शारीरिक कौशल शामिल होते हैं
- (2) नियंत्रित किया जा सकता है
- (3) अधिकतर प्रकृति या पालन पोषण से है
- (4) बड़ी या छोटी मांसपेशियाँ शामिल होती हैं
- **10.** Which program would be better to understand the needs and problems of the students depending upon the competence and interest of the guidance personnel?
 - (1) Guidance tools

(2) Guidance principles

(3) Guidance services

(4) Guidance techniques

निर्देशनकर्त्ता के कौशल और रूचि के अनुसार कौन-सा प्रोग्राम विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और समस्याओं को समझने के लिए वेहतर होगा ?

(1) निर्देशन के उपकरण

(2) निर्देशन के सिद्धान्त

(3) निर्देशन की सेवाएँ

- (4) निर्देशन की विधियाँ
- 11. An emotional appeal is often persuasive. Such an appeal:
 - (1) Bypasses reason and logic
 - (2) Is effective because it uses metalogic
 - (3) Is said to be "cognitive" in its effects
 - (4) Develops self-actualization process

एक संवेगात्मक निवेदन आमतौर पर प्रोत्साहित होता है क्योंकि ?

- (1) विवेक और तर्क को दरिकनार करता है
- (2) धातुविज्ञान के इस्तेमाल के कारण प्रभावशाली है
- (3) अपने प्रभावों में "संज्ञानात्मक" कहलाता है
- (4) आत्मबोध प्रक्रिया को विकसित करता है

| 12. | Placing blame for difficulties upon others or attributing one's own unethical desires to others is known as: | |
|-----|--|---|
| | (1) Repression | (2) Projection |
| | (3) Regression | (4) Displacement |
| | किंटनाइयों के लिए दूसरों पर दोषारोपण के कारण मानना यह कहलाता है : | करना या अपनी अनैतिक इच्छाओं के लिए दृसरे |
| | (1) दमन | (2) प्रक्षेपण |
| | (3) प्रतिगमन | (4) विस्थापन |
| 13. | MAOIs are used in the treatment of: | |
| | (1) Mania | (2) Depression |
| | (3) Obsession-Compulsion | (4) Schizophrenia |
| | MAOIs इसके इलाज में इस्तेमाल होती है | 5 : |
| 4 | (1) उन्माद | (2) अवसाद |
| | (3) मनोग्रस्तता-बाध्यता | (4) मनोविदलता |
| 14. | clerk was impatient with her next cust | comers who acted very rudely toward her, the tomer. The tendency of that customer to think rather than just having a bad day exemplifies: |
| | (1) Stereotyping | (2) Attribution error |
| | (3) Reciprocity norm | (4) Exposure effect |
| | आए थे, उस क्लिक ने अगले ग्राहक से | रने के बाद जो उसके प्रति बहुत बेरूखी से पेश अधीरता दिखाई। उस ग्राहक की यह सोचनें की है न कि उसका एक बुरा दिन गुजरा, किसका |
| | (1) रूढ़िबद्धता | (2) आरोपण त्रुटि |
| | (3) पारस्परिकता मानदंड | (4) अनावरण का प्रभाव |

| 15. | In time-out, a disruptive child who want classroom. This exemplifies: | ts to stay with his/her class is removed from the |
|-----|---|---|
| | (1) Positive reinforcement | (2) Negative reinforcement |
| | (3) Omission training | (4) Positive punishment |
| | टाइम ऑउट में, एक बाधा डालने वाले व चाहता था, कक्षागृह से बाहर निकाल दिया | बच्चे को जो कि अपनी कक्षा के साथ ही रहन । गया, किस की मिसाल है ? |
| | (1) धनात्मक प्रबलन | (2) ऋणात्मक प्रबलन |
| | (3) लुप्ति का प्रशिक्षण | (4) धनात्मक दंड |
| 16. | In a team tug of war, Rohit did not pul alone against one competitor. His behavi | ll as hard as he would have if he were pulling iour is an example of: |
| | (1) Group-think | (2) Social loafing |
| | (3) Bystander effect | (4) Self-serving bias |
| | रस्सा खींचने में एक टीम में, रोहित ने उ एक प्रतिद्वंदी के साथ खींचता। उसका व्यव | उतनी दृढ़ता से नहीं खींचा जैसे अगर वो अकेल वहार एक उदाहरण है : |
| | (1) समूह-विचार | (2) सामाजिक आवारगी |
| | (3) दर्शक प्रभाव | (4) आत्म-सेवा पूर्वाग्रह |
| 17. | Cocaine is classified as a: | |
| | (1) Narcotic | (2) Depressant |
| | (3) Stimulant | (4) Hallucinogen |
| | कोकेन इससे वर्गीकृत होती है : | |
| | (1) नॉरकोटिक | (2) अवनमक |
| | (3) उत्तेजक | (4) मतिभ्रम उत्पादक |
| 18. | Slip of tongue reveals: | |
| | (1) Id urges | (2) Ego ideals |
| | (3) Control of superego | (4) None of these |
| | जुबान से बात का फिसलना दर्शाता है : | |
| | (1) इद्म आवेगों को | (2) अहम् आदर्शीं को |
| | (3) पराअहम् के नियन्त्रण को | (4) इनमें से कोई नहीं |

| 19. | Who was the author of the book named "Hereditary Genius"? | |
|-------|---|---|
| | (1) F. Galton | (2) J. B. Watson |
| | (3) J. C. Coleman | (4) R. Jenson |
| | "हैरिडिटेरी जीनियस" नामक पुस्तक का ले | खक कौन है ? |
| | (1) एफ० गाल्टन | (2) जे० बी० वॉटसन |
| | (3) जे० सी० कोलमैन | (4) आर० जेनसन |
| 20. | Which of the following defense oriented | behaviour is of ego-defense type? |
| | (1) Crying | (2) Repetitive talking |
| | (3) Mourning | (4) Repression |
| | निम्न में से कौन-सा मनोरचना उन्मुख व्य आता है ? | विहार अहम् को सुरक्षा प्रदान करने की श्रेणी में |
| | (1) रोना | (2) बार-बार बातें करना |
| | (3) विलाप | (4) दमन |
| 21. | 21. Who propounded Emergency theory of emotions? | |
| | (1) Schachter and Singer | (2) James and Lange |
| | (3) Canon and Bard | (4) Arnold |
| | संवेग का आपातकालीन सिद्धान्त का किस | ने प्रतिपादन किया ? |
| | (1) शेचटर एवं सिंगर | (2) जेम्स एवं लान्जे |
| | (3) कैनन एवं बार्ड | (4) आरनॉल्ड |
| 22. | The two hemispheres of cerebral cortex | are connected by: |
| | (1) Corpus callosum | (2) Corpus striatum |
| | (3) Pons | (4) Colliculi |
| | प्रमस्तिष्क के दो गोलाखों को यह मिलाता है : | |
| | (1) कॉरपस कैलोसम | (2) कॉरपस स्ट्रेटम |
| | (3) सेतु | (4) कॉलिकुलि |
| PG-EF | E-2021/Psychology(SET-Y)/(D) | |

| 23 | 3. | Which gland is related to fear? | |
|-----|-----|--|--|
| | | (1) Thyroid | (2) Parathyroid |
| | | (3) Pituitary | (4) Adrenal |
| | | कौन-सी ग्रन्थि डर से सम्बन्धित है ? | |
| | | (1) थाइरॉइड | (2) पैराथाइरॉइड |
| | | (3) पीयूष | (4) एड्रिनल |
| 2 | 4. | Which of the following genetic factor is of brain? | usually responsible for abnormal development |
| | | (1) Hypoxia at birth | (2) Drugs |
| | | (3) Radiation | (4) Chromosomal anomalies |
| | | निम्न में से कौन-सा आनुवंशिक कारक है ? | मस्तिष्क के असामान्य विकास के लिए उत्तरदायी |
| | | (1) जन्म के समय ऑक्सीजन की कमी | (2) दवाईयाँ |
| | | (3) विकिरण | (4) गुणसूत्री विसंगतियाँ |
| 2 | 5. | Which theory of colour vision is known | as tri-stimulus theory? |
| | | (1) Young-Helmholtz theory | (2) Hering theory |
| | | (3) Ladd-Franklin theory | (4) Opponent-process theory |
| | | रंग दृष्टि के कौन-से सिद्धान्त को त्रि-उद्दी | पक सिद्धान्त कहते हैं ? |
| | | (1) यंग-हेल्महोल्ट्ज सिद्धान्त | (2) हेरिंग सिद्धान्त |
| | | (3) लैंड-फ्रैंकलिन सिद्धान्त | (4) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धान्त |
| 20 | 6. | Alcohol withdrawal symptoms usually drink? | peak around how many hours after the last |
| | | (1) 16 hours (2) 24 hours | (3) 48 hours (4) 72 hours |
| | | अंतिम शराब पीने के कितने घण्टे बाद म हैं ? | द्यपान वापसी लक्षण आमतौर पर शिखर पर होते |
| | | (1) 16 ਬਾਾਟੇ (2) 24 ਬਾਾਟੇ | (3) 48 ਬਾਾਟੇ (4) 72 ਬਾਾਟੇ |
| PG- | -EI | E-2021/Psychology(SET-Y)/(D) | P. T. O. |

| 27. | Which of the following determine pitch | ? |
|-----|---|--|
| | (1) Frequency | (2) Amplitude |
| | (3) Resonance | (4) None of the above |
| | निम्न में से कौन आवाज़ के उतार-चढ़ाव | को निर्धारित करता है ? |
| | (1) आवृत्ति | (2) आयाम |
| | (3) अनुनाद | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 28. | Depressive illness is usually: | |
| | (1) An illness of late middle age | (2) A one-off episode |
| | (3) Recurrent | (4) Independent of current life events |
| | अवसाद की बीमारी आमतौर पर होती है | |
| | (1) एक मध्य आयु की बीमारी | (2) एक बार का प्रकरण |
| | (3) आवर्तक | (4) वर्तमान जीवन की घटनाओं से स्वतंत्र |
| 29. | Which of the following is also known as | s average error method? |
| | (1) Adjustment method | (2) Method of equivalent stimuli |
| | (3) Method of reproduction | (4) All the three |
| | निम्न में से किसको मध्यमान त्रुटि विधि भ | ी कहते हैं ? |
| | (1) समायोजन विधि | (2) समान उद्यीपक विधि |
| | (3) पुनरूत्पादन विधि | (4) उपर लिखित तीनों |
| 30. | Why do students with high need for acl difficult task? | hievement give up early when faced by a very |
| | (1) Have high anxiety | (2) Have poor perseverance |
| | (3) Have high procrastination | (4) Have high need for efficiency |
| | जिन विद्यार्थियों में उपलब्धि की आवश्यकत कार्य का सामना होते ही उसे जल्दी छोड़ | ा अधिक पाई जाती है वह एक अत्याधिक कठिन क्यों देते हैं ? |
| | (1) अधिक दुंश्चिता का होना | (2) खराब दृढ़ता का होना |
| | (3) अधिक टाल-मटोल का होना | (4) अधिक दक्षता की आवश्यकता का होना |

| 31. | What structure functions like both a ligh | ht switch and a rheostat ? | |
|-----|---|--|--|
| *** | (1) The medulla | (2) The thalamus | |
| | (3) The reticular activating system | , , , | |
| | कीय की संस्थान एक जावर विका स्था । | एक रियोग्टेट होनी तरह से कार्य करती है ? | |
| | | (2) श्रेन्सम | |
| | (1) गेह्ना | (4) अनुपरिताञ्क | |
| | (३) रेटिकुलर सक्तिय यंत्र | (4) 31-1-1-4 | |
| 32. | Which hormone is associated with the p | ineal gland ? | |
| | (1) Thyroxin | (2) Melatonin | |
| | (3) Growth hormone | (4) Insulin | |
| | चिनियल प्रन्थी से कीन सा हामौन सम्बन्धि | स्त है ? | |
| | (1) धायगॅक्सिन | (2) मेलैटोनिन | |
| | (3) विकास हामीन | (4) इन्मुलिन | |
| 33. | What structure in the ear is similar in fu | nction to the eye's retina? | |
| | (1) The basilar membrane | (2) The auditory nerve | |
| | (3) The tympanic membrane | (4) The oval window | |
| | कान की कीन सी संरचना आँख के रेटिना के कार्य से समानता रखती है ? | | |
| | (1) वैरिस्लर झिल्ली | (2) श्रवण तंत्रिका | |
| | (3) टिम्पैनिक झिल्ली | (4) अंडाकार विंडो | |
| 34. | Which of the following is <i>not</i> a kind of o | extrasensory perception ? | |
| | (1) Psychokinesis | (2) Telepathy | |
| | (3) Precognition | (4) Clairvoyance | |
| | निम्नलिखित में से कीन-सा अतिरिक्त संवेदी प्रत्यक्षीकरण <i>नहीं</i> है ? | | |
| | (1) साइकोकाइनेसिस | (2) टेलीपैथी | |
| | (3) पूर्वबोध | (4) अतीन्द्रिय दृष्टि | |
| 35. | The use of a mnemonic device is a specia | al case of: | |
| | (1) Encoding | (2) Short term memory | |
| | (3) Antagonistic stimuli | (4) Involuntary conditioning | |
| | रमरक यंत्र का इस्तेमाल किसका एक विशेष | व केस है ? | |
| | (1) संकेतीकरण | (2) अल्पकालिक स्मृति | |
| | (3) विरोधी उद्दीपक | (4) अनैविधक अनुबन्धन | |

| 36. | In the analysis of psychological conflict | , undesirable alternatives are termed as : | |
|--|--|---|--|
| | (1) Positive goals | (2) Negative goals | |
| | (3) Neutral attributes | (4) Orienting functions | |
| | मनोवैज्ञानिक संघर्ष के विश्लेषण में, अवांध | अनीय विकल्पों को कहते हैं : | |
| | (1) धनात्मक लक्ष्य | (2) ऋणात्मक लक्ष्य | |
| | (3) निष्पक्ष गुण | (4) उन्मुखी कार्य | |
| 37. | What is the core feature of the creative p | process ? | |
| | (1) Convergent thinking | (2) Divergent thinking | |
| | (3) Congruent thinking | (4) Reliable facts | |
| | रचनात्मक प्रक्रिया का मूल तत्त्व क्या है ? | | |
| | (1) अभिसारी चिंतन | (2) विभिन्न चिंतन | |
| | (3) अनुकूल चिंतन | (4) विश्वसनीय तथ्य | |
| 38. Although the pigeon was trained to peck at a yellow light, it pecks at orange lights too. This pecking behaviour is called: | | | |
| | (1) Discriminated | (2) Generalized | |
| | (3) Extinguished | (4) Spontaneously recovered | |
| | यद्यपि कबूतर को पीली बत्ती पर चोंच मा बत्तियों पर भी चोंच मारता है। इस चोंच | रना सीखया गया था, वह हरी, लाल तथा संतर्र मारने वाले व्यवहार को क्या कहते हैं ? | |
| | (1) भेद करना | (2) सामान्यीकृत करना | |
| | (3) समाप्त करना | (4) स्वतः बरामद करना | |
| 39. | In classical conditioning, between what t | wo factors is a new association formed? | |
| | (1) Reinforcer and unconditioned stimulus | | |
| | (2) Reinforcer and unconditioned response | | |
| | (3) Unconditioned stimulus and condition | oned stimulus | |
| | (4) Unconditioned stimulus and unconditioned response | | |
| | प्राचीन अनुबन्धन में, किन दो कारकों से न | तया सम्बन्ध बनता है ? | |
| | (1) प्रबलक तथा अवातानुकूलित उद्दीपक | | |
| | (2) प्रबलक तथा अवातानुकूलित प्रतिक्रिया | | |
| | (3) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा वातानुकूलि | ात उद्दीपक | |
| | (4) अवातानुकूलित उद्दीपक तथा अवातानुकृ | | |
| | | -, | |

| • • | | 1 |
|-----|---|---|
| 40. | permitted to drive for a month. Taking for a month exemplifies: | take his father's car to the movies, he did away Sahil's car keys and told him he was not away the car keys and not letting Sahil drive |
| | (1) Positive reinforcement | (2) Negative reinforcement |
| | (3) Positive punishment | (4) Negative punishment |
| | अगले एक महीने तक कार चलाने पर साहिल को एक महीने तक कार न चलाने | हिल अपने पिता की कार लेकर पिक्चर के लिए साहिल से कार की चाभी ले लेते हैं और उसे पाबन्दी लगा देते हैं। कार की चाबी लेना तथा देना निम्नलिखित में से किस का उदाहरण है ? |
| | (1) धनात्मक प्रबलन | (2) ऋणात्मक प्रबलन |
| | (3) धनात्मक दंड | (4) ऋणात्मक दंड |
| 41. | The mass vaccination for COVID-19 ca of: | n contribute to the protection of others because |
| | (1) Failure to thrive | (2) Herd immunity |
| | (3) Cross immunity | (4) Does not make any difference |
| | COVID-19 के लिए सामूहिक टीका-करण | दूसरों की सुरक्षा में सहयोग देता है क्योंकि : |
| | (1) फलने फूलने में असफलता | (2) झुंड प्रतिरक्षा |
| | (3) क्रॉस प्रतिरक्षा | (4) कोई प्रभाव नहीं |
| 42. | What is the process to fill the vacancies | from within the organization? |
| | (1) Employee referral | (2) Promotion |
| | (3) Internal search | (4) Transfer-in |
| | एक संस्था के भीतर रिक्त पदों को भरने | की क्या प्रक्रिया होती है ? |
| | (1) कर्मचारी संप्रेषण | (2) पदोन्नती |
| | (3) आंतरिक तलाश | (4) स्थानांतरण में |
| 43. | Dr. Vivek attends to emotionally disturbed by Dr. Vivek? | bed students. Which guidance service is being |
| | (1) Inventory service | (2) Information service |
| | (3) Placement service | (4) Counselling service |
| | डॉ० विवेक संवेगात्मक रूप से अशांत वि सेवा डॉ० विवेक द्वारा दी जा रही है। | ह्यार्थियों को देखते हैं। किस प्रकार की निर्देशन |
| | (1) अनुसूची सम्बन्धी सेवा | (2) सूचना सम्बन्धी सेवा |
| | (3) नौकरी दिलवाने सम्बन्धी सेवा | (4) परामर्श सम्बन्धी सेवा |
| | | |

- **44.** Prevention can be referred to as:
 - (1) Taking precautions to reduce risk
 - (2) Investigating accidents
 - (3) An assessment of risk
 - (4) Supervising safety at work

निवारण को इससे संदर्भित किया जा सकता है :

- (1) जोखिम को कम करने के लिए सावधानियाँ बरतना
- (2) दुर्घटनाओं की छानबीन करना
- (3) जोखिम का मूल्यांकन करना
- (4) काम पर सुरक्षा की निगरानी
- **45.** Psychoanalytic therapy and humanistic therapy differ in that psychoanalytic therapy focuses on :
 - (1) The present and humanistic therapy focuses on the future
 - (2) Subconscious and preconscious thoughts and humanistic therapy focuses on conscious thoughts
 - (3) Fixations and humanistic therapy focuses on insight
 - (4) Probing past feelings and humanistic therapy focuses on exploring feeling, as they occur

मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा तथा मानवतावादी चिकित्सा में विभिन्नता है जिसमें मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा केन्द्रित करती है:

- (1) वर्तमान पर और मानवतावादी चिकित्सा भविष्यकाल पर
- (2) अचेतन और पूर्वचेतन विचारों पर और मानवतावादी चेतन विचारों पर
- (3) स्थिरीकरण पर और मानवतावादी चिकित्सा अंर्तःदृष्टि पर
- (4) पूर्व भावनाओं की छानबीन पर और मानवतावादी चिकित्सा भावनाओं की खोज पर जैसे वह घटित होती है।

| 46. | Which leadership theory assumes that leaders are born and not made? | | |
|---|--|---|--|
| | (1) Situational theory | (2) Transaction theory | |
| | (3) Great person theory | (4) Behavioural theory | |
| | नेतृत्व का कौन-सा सिद्धान्त यह मानता है | कि नेता पैदा होते हैं बनाऐं नहीं जाते ? | |
| | (1) स्थितिजनक सिद्धान्त | (2) ट्रांजैक्शन सिद्धान्त | |
| | (3) ग्रेट परसन सिद्धान्त | (4) व्यवहारवादी सिद्धान्त | |
| 47. | If counselling service is to gain understa | nding of oneself. Follow-up is to: | |
| | (1) Keep in constant touch with the clie | nt | |
| | (2) Indicate what program may be impro | oved | |
| | (3) Help the client in achieving a particular goal | | |
| | (4) Understand the world of work | | |
| | यदि परामर्श सुविधा अपने बारे में जानका | री लेने के लिए है तो फॉलो-अप : | |
| | (1) ग्राहक से लगातार सम्पर्क बनाए रखन | Τ | |
| | (2) दर्शाता है कि क्या प्रोग्राम सुधारा जा | सकता है | |
| (3) ग्राहक को एक विशेष उद्देश्य पाने में मदद करना | | मदद करना | |
| | (4) काम के संसार को समझना | | |
| 48. | Which is a behavioural therapy that has proven successful in treating phobias? | | |
| | (1) Group therapy | (2) Systematic desensitization | |
| | (3) Rational emotive therapy | (4) ECT | |
| | दुर्भीति के इलाज के लिए कौन-सी व्यवहार | वादी चिकित्सा पद्धति सफल सिद्ध हुई है ? | |
| | (1) समूह चिकित्सा | (2) क्रमबद्ध असंवेदीकरण | |
| | (3) विवेकशील भावात्मक चिकित्सा | (4) ई० सी० टी० | |

| 49. | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| | (1) Reaction formation | (2) Conversion | |
| | (3) Projection | (4) Transference | |
| | एक को छोड़कर निम्न सभी अहम् की रक्ष | _{गायुक्तियाँ} हैं : | |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) रूपांतरण | |
| | (3) प्रक्षेपण | (4) स्थानांतरण | |
| 50. | One method to eliminate the wincing of | f the experimenter is by instituting: | |
| | (1) The experimenter expectancy effect | t | |
| | (2) The single-blind procedure | | |
| | (3) The double-blind procedure | | |
| | (4) The placebo-effect | | |
| | प्रयोगकर्ता के जीतने को रोकने के लिए | एक विधि को गठित किया जाता है : | |
| | (1) प्रयोगकर्ता प्रत्याशा प्रभाव | | |
| | (2) एकल-बलाईंड प्रक्रिया | | |
| | (3) द्वि-बलाईंड प्रक्रिया | | |
| | (4) प्लेसीबो-प्रभाव | | |
| 5 | 1. Which one of the following is a produ | ct in Guilford's model ? | |
| | (1) Evaluation | (2) Cognition | |
| | (3) Transformation | (4) Symbols | |
| | निम्न में से कौन-सा गिलर्फोड मॉडल व | त्र परिणाम है ? | |
| | (1) मूल्यांकन | (2) संज्ञान | |
| | (3) परिवर्तन | (4) प्रतीक | |
| | | | |

| 52. | 52. A generalized picture or model of an object or event, learned in the past and si memory, is: | | | |
|--|---|--|--|--|
| | (1) Perceptual constancy | (2) Memory trace | | |
| | (3) Prototype | (4) Cognitive map | | |
| | एक वस्तु या घटना की सामान्यीकृत तस् | वीर या मॉडल जो भूतकाल में याद की थी और | | |
| | स्मृति में संग्रहित है, कहलाता है : | (2) राष्ट्री गामा | | |
| | (1) प्रत्यक्षीकरण स्थिरता | (2) स्मृति सुराग | | |
| | (3) मूलरूप (प्रोटोटाइप) | (4) संज्ञानात्मक नक्शा | | |
| 53. Short term memory is capable of holding approximately how many information? | | ng approximately how many items of unrelated | | |
| | (1) One | (2) Two to four | | |
| | (3) Five to nine | (4) Ten to twelve | | |
| | असम्बन्धित सूचना के तकरीबन कितने मद लघुरमृति में रह सकते हैं ? | | | |
| | (1) एक | (2) दो से चार | | |
| | (3) पाँच से नौ | (4) दस से बारह | | |
| 54. | Intellectual functioning is mainly in the | domain of which lobe of the Cortex? | | |
| | (1) Frontal lobe | (2) Temporal lobe | | |
| | (3) Occipital lobe | (4) Parietal lobe | | |
| | बौद्धिक कार्य का क्षेत्र मुख्यतः कॉर्टेक्स के | किस भाग में होता है ? | | |
| | (1) फ्रंटल भाग | (2) टेम्पोरल भाग | | |
| | (3) ऑक्सीपिटल भाग | (4) पराइटल भाग | | |
| 55. | Development of Super-Ego, according to | o Freud is a result of : | | |
| | (1) Identification with the opposite sex parent | | | |
| | (2) Resolution of Oedipus/Electra complex | | | |
| | (3) Age advancement | | | |
| | (4) Anatomical superiority | | | |
| | फ्रायड के अनुसार सुपर-इगो का विकास इसका परिणाम है : | | | |
| | (1) विपरीत यौन के माता-पिता के प्रति प | हिचान | | |
| | (2) एडिपस/इलेक्ट्रा कॉम्पलेक्स का समाध | गन . | | |
| | (3) आयु में बढ़ोत्तरी | | | |
| | (4) संरचनात्मक श्रेष्टता | | | |

| 56. | Which of the following is not a cause of forgetting? | | |
|-----|---|---|--|
| | (1) Interference | (2) Decay | |
| | (3) Selective attention | (4) Retrieval inhibition | |
| | निम्न में से कौन-सा विस्मृति का कारण | नहीं है ? | |
| | (1) हस्तक्षेप | (2) क्षय | |
| | (3) चयनात्मक ध्यान | (4) पुनःनिर्माण निषेध | |
| 57. | Which of the following attributions optimistic? | of an event with positive outcome shall be | |
| | (1) Internal, stable and specific causes | | |
| | (2) External, unstable and global causes | S | |
| | (3) Internal, stable and global causes | | |
| | (4) External, unstable and specific causes | | |
| | निम्न किसी घटना के धनात्मक परिणाम आशावादी है ? | न वाले आरोपणों में से कौन-से कारक हैं जो | |
| | (1) आंतरिक, स्थिर और विशेष कारक | | |
| | (2) बाह्य, अस्थिर और वैश्विक कारक | | |
| | (3) आंतरिक, स्थिर और वैश्विक कारक | | |
| | (4) बाह्य, अस्थिर तथा विशेष कारक | | |
| 58. | Need for achievement can best be measu | ared by which of the following technique? | |
| | (1) TAT | (2) Intelligence test | |
| | (3) Interest record | (4) Interview | |
| | उपलब्धि प्रेरक का मापन निम्न में से वि है ? | क्रस विधि द्वारा श्रेष्ट तरीके से मापा जा सकता - | |
| | (1) टी० ए० टी० | (2) बुद्धि परीक्षण | |
| | (3) रूचि रिकॉर्ड | (4) साक्षात्कार | |

P. T. O.

| | | 17 |
|-----|--|--|
| 59. | Which of the following illness caused profound retrograde amnesia? | by long term abuse of alcohol often involves |
| | (1) Alzheimer's disease | (2) Parkinson's disease |
| | (3) Huntington's disease | (4) Korsakoff's disease |
| | निम्न में से कौन-सी बीमारी में दीर्घकाल होता है ? | ा मद्यपान से उत्पन्न गम्भीर घटनापूर्व स्मृतिलोप |
| | (1) ऐलज़ाइमर बीमारी | (2) पार्किंसन बीमारी |
| | (3) हंटिंग्टन बीमारी | (4) कार्सकॉफ बीमारी |
| 60. | Which of the following principle explain | as the technique of shaping? |
| | (1) Reciprocal inhibition | (2) Response inhibition |
| | (3) Stimulus discrimination | (4) Successive approximation |
| | निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त शेपिंग की ि | |
| | (1) पारस्परिक निषेध | (2) अनुक्रिया निषेध |
| | (3) उद्यीपक विभेदन | (4) क्रमिक समीपता |
| 61. | Which model of psychopathology is con | sidered as the third force ? |
| | (1) Behavioural | (2) Psychodynamic |
| | (3) Humanistic | (4) Cognitive-behavioural |
| | मनोव्याधि के कौन-सा मॉडल को तीसरी श | गक्ति समझा जाता है ? |
| | (1) व्यवहारवादी | (2) मनोगतिक |
| | (3) मानवतावादी | (4) संज्ञानात्मक-व्यवहारवादी |
| 62. | Which of the following psychologists is b | pest trained to treat people with schizophrenia? |
| | (1) Health | (2) Developmental |
| | (3) Clinical | (4) Counselling |
| | निम्न में से कौन-से मनोवैज्ञानिक प्रशिक्षित करते हैं ? | त होते हैं जो मनोविदलता वाले लोगों का इलाज |
| | (1) स्वास्थ्य | (2) विकासात्मक |
| | (3) नैदानिक | (4) परामर्श |
| | | |

| 63. | individual's hidden/inner feelings, prejudices, desires and thoughts? | |
|-----|---|---|
| | (1) Interest inventories | (2) Projective tests |
| | (3) Aptitude tests | (4) Achievement tests |
| | अगर परामर्शकर्ता ने व्यक्ति की छिपी/१ का पता लगाना है तो उसे कौन-सा परीक्ष | नीतरी भावनाओं, पूर्वाग्रहों, इच्छाओं तथा विचारों ण इस्तेमाल करना चाहिए ? |
| | (1) रूचि अनुसूचियाँ | (2) प्रषेपण परीक्षण |
| | (3) अभिक्षमता परीक्षण | (4) उपलब्धि परीक्षण |
| 64. | Insertion of alien thoughts in one's mind | is a feature of: |
| | (1) Schizophrenia | (2) Mania |
| | (3) Depression | (4) Multi-infarct dementia |
| | किसी के मन में बेगाने विचारों का घुसना | इसकी एक विशेषता है : |
| | (1) मनोविदलता | (2) उन्माद |
| | (3) अवसाद | (4) बहु-रोधक मनोभ्रंश |
| 65. | 5. The sense that is least developed at birth is : | |
| | (1) Hearing | (2) Taste |
| | (3) Smell | (4) Vision |
| | जन्म के समय यह संवेदना सबसे कम विव | क्रसित होती है : |
| | (1) सुनना | (2) स्वाद |
| | (3) सूंघना | (4) देखना |
| 66. | The active substance in Hashish is: | |
| | (1) Tetrahydro cannabinol | (2) Morphine |
| | (3) Lysergic acid diethylamide | (4) Mescaline |
| | हिश्श में यह सिक्रय पदार्थ होता है : | |
| | (1) टेट्राहाइड्रो कैनाबिनॉल | (2) मॉरफिन |
| | (3) लाइसर्जिक एसिड डाइथाइलामाइड | (4) मेस्कालिन |

- 67. Which one of the following helps the managers with information required to make good human resources?
 - (1) Selection
 - (2) Recruitment
 - (3) Performance appraisal
 - (4) Organizational relations

निम्न में से क्या मदद करती है जिससे मैनेजर उस सूचना से अच्छे मानव संसाधन बनाते हैं ?

- (1) चयन
- (2) भर्ती
- (3) प्रदर्शन का मूल्यांकन
- (4) संगठनात्मक सम्बन्ध
- **68.** Ritu is in senior class of high school. After attending symposium or career choices classes, she is still confused with her career plan, whether to take teaching or physical therapy. How would you assist her?
 - (1) Tell her to choose a course that is closer to her heart
 - (2) Tell her to take an aptitude test to know about her strengths
 - (3) Tell her that you are a model in teaching
 - (4) Tell her to see a career counsellor

रितु हाई स्कूल में सीनियर कक्षा में है। संगोष्टि और आजीविका सम्बन्धी कक्षाओं में भाग लेने के बावजूद भी वह अभी भी अपने आजीविका के प्रति योजना बनाने में अस्पष्ट है कि वह पढ़ाए या शारीरिक चिकित्सा में जाए। आप कैसे उसे सहायता करेंगे ?

- (1) उससे कहेंगे कि वह उस कोर्स का चयन करे जो उसके दिल के करीब है
- (2) उससे कहेंगे कि वह एक अभिक्षमता का परीक्षण करें ताकि उसे अपनी शक्तियों का पता चल सके
- (3) उससे कहेंगे कि वह पढ़ाने में एक मॉडल जैसी है
- (4) उससे कहेंगे कि वह आजीविका परामर्शकर्ता से मिले

| 69. | The Myers-Briggs Type indicator is a p personality? | ersonality inventory based on whose theory of | |
|-------|--|--|--|
| | (1) Alfred Adler | (2) Karen Horney | |
| | (3) Eric Erikson | (4) Carl Jung | |
| | माइर्ज़-ब्रिगज़ टाइप इनडिकेटर एक व्यक्ति पर आधारित है ? | त्व अनुसूची है जो किसके व्यक्तित्व के सिद्धान्त | |
| | (1) ऐलफ्रेड एडलर | (2) कैरेन हॉरनी | |
| | (3) ऐरिक ऐरिक्सन | (4) कार्ल युंग | |
| 70. | Narcissistic personality disorder is chara | cterized by : | |
| | (1) Unwarranted suspiciousness and mi | strust of other people | |
| | (2) Lack of interest in social relationships | | |
| | (3) A grandiose sense of one's own importance | | |
| | (4) Instability revolving around problems of mood and thought processes | | |
| | नारसिसटिक व्यक्तित्व विकार की विशेषता है : | | |
| | (1) दूसरों लोगों के प्रति अनुचित संदेहशीलता और अविश्वास | | |
| | (2) सामाजिक सम्बन्धों में रूचि की कमी | | |
| | (3) अपने महत्त्व के प्रति भव्य अहसास | | |
| | (4) मूड तथा चिंतन प्रक्रियाओं के इर्द-गिर्द अस्थिरता | | |
| 71. | While memorizing a list of words, the the list are better remembered than the following is true? | words placed in the beginning and at the end of se words in the middle. For that which of the | |
| | (1) Working memory | (2) Chunks | |
| | (3) Serial position effect | (4) Procedural knowledge | |
| | एक शब्दों की सूची को याद करते हुए अंतिम वाले शब्द जल्दी याद हो जाते हैं | मध्य में आने वाले शब्दों की करण परने ना | |
| | (1) कार्यकारी स्मृति | (2) चंक्स | |
| | (3) क्रम की स्थिति का प्रभाव | (4) प्रक्रियात्मक ज्ञान | |
| PG-El | E-2021/Psychology(SET-Y)/(D) | | |
| | | | |

| 72. | The defense mechanism in obsessive compulsive disorder is: | | |
|-----|--|--|--|
| | (1) Reaction formation | (2) Projection | |
| | (3) Sublimation | (4) Humor | |
| | मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार में रक्षायुक्ति ह | ोती है : | |
| | (1) प्रतिक्रिया निर्माण | (2) प्रक्षेपण | |
| | (3) उदात्तीकरण | (4) हास्य | |
| 73. | Myxedema in adults is due to: | | |
| | (1) Chromosomal anomaly | (2) Genetic abnormality | |
| | (3) Hormonal deficiency | (4) All of the above | |
| | मिक्सिडीमा प्रौढ़ों में इस कारण होता है : | | |
| | (1) गुणसूत्रीय विसंगति | (2) पित्रयैक असामान्यता | |
| | (3) हॉर्मोन की कमी | (4) उपरोक्त सभी | |
| 74. | Which of the following is <i>not</i> a psychol | ogical cause for mental illness? | |
| | (1) Faulty discipline | (2) Faulty parental models | |
| | (3) Nutritional deficiency | (4) Maternal deprivation | |
| | मानसिक रोग का निम्नलिखित में से कौन | | |
| | (1) दोषपूर्ण अनुशासन | (2) दोषपूर्ण पैत्रिक प्रतिरूप | |
| | (3) आहार वंचन | (4) मातृत्व वंचन | |
| 75. | Which of the following functions are ca | rried out by left cerebral hemisphere? | |
| | (1) Verbal, mathematical and recognizi | ng emotional expressions | |
| | (2) Mathematical, spatial and musical | | |
| | (3) Verbal, analytic and mathematical | | |
| | (4) Mathematical, spatial and analytic | | |
| | निम्नलिखित में से कौन से कार्य बाएँ मिर | तष्कीय गोलार्छ द्वारा किए जाते हैं ? | |
| | (1) मौखिक, गणितीय और संवेगात्मक आ | भेव्यक्तियों को पहचानना | |
| | (2) गणितीय, स्थानिक और संगीत | | |
| | (3) मौखिक, विश्लेषणात्मक और गणितीय | | |
| | (4) मणिनीय स्थापित और विश्लोक्षण | | |

| (1) -1.00 कौन-सा गुणक प्रबल (1) -1.00 | (2)33 सहसम्बन्ध दर्शाता | | 0.00 | (4) +.89 |
|--|--|--|--|---|
| • | सहसम्बन्ध दर्शाता | 2 2 | | |
| (1) -1.00 | | ह ! | | |
| | (2)33 | (3) | 0.00 | (4) +.89 |
| (1) Turning their h (2) Grasping object (3) Fanning their to (4) Withdrawing for नवजात शिशु में कौ (1) जब उसके गाल (2) उन वस्तुओं को | eads toward stimulits that press againstoes when their soles om painful stimulit न-सी अनैच्छिक क्रिलं पर छुआ जाए तो पकड़ना जो उसकी | i when t their p s are sti या पाई अपने हथेलिय | touched on their palms imulated जाती है ? सिर को उद्यीपक यों पर दबाव डाले | के प्रति घुमाना |
| (4) दर्द भरे उद्यीपक Near sightedness ro (1) Too much curv | ों से अपने को पीछे esults from : vature of the cornea | करना and le | ns | |
| (3) Too much curved (4) Too little curved (4) Too little curved (1) 本 (1) 本 (2) 本 (2) 本 (3) 本 (4) 3 (4) 3 (5) (5) (6) | vature of the iris and ature of the iris and ature of the iris and a more होता है : किया किया किया किया किया किया किया किया | d lens lens क्रता वक्रता कता | | |
| (1) Dilation of the (3) Increase in per इसके इलावा निम्न | pupils spiration सभी शारीरिक उत्तेष | (2) (4) नना की (2) | i Increase in sand i Increase in secr i विशेषताएँ हैं i लार में वृद्धि | etion of stress hormones |
| | Which of the follow (1) Turning their he (2) Grasping object (3) Fanning their to (4) Withdrawing fr नवजात शिशु में की (1) जब उसके गालो (2) उन वस्तुओं को (3) अपने पैर की (4) दर्द भरे उद्यीपके Near sightedness re (1) Too much curv (2) Too little curva (3) Too much curv (4) Too little curva (4) Too little curva (4) Too little curva (4) Too little curva (5) कॉर्निया और ले (6) कॉर्निया और ले (7) कॉर्निया और ले (8) आइरिस और ले (9) कॉर्निया और ले (1) वॉर्निया और ले (1) वॉर्निया और ले (2) कॉर्निया और ले (3) आइरिस और ले (4) आइरिस और ले (5) वॉर्निया और ले (6) वॉर्निया और ले (7) वॉर्निया और ले (8) आइरिस और ले (9) वॉर्निया और ले (1) वॉर्निया और ले (2) कॉर्निया और ले (3) आइरिस और ले (4) आइरिस और ले (4) आइरिस और ले (5) वॉर्निया निम्न | (1) -1.00 (2)33 Which of the following is the rooting of (1) Turning their heads toward stimulity (2) Grasping objects that press against (3) Fanning their toes when their soles (4) Withdrawing from painful stimulity नवजात शिशु में कौन-सी अनैच्छिक कि (1) जब उसके गालों पर छुआ जाए तो (2) उन वस्तुओं को पकड़ना जो उसकी (3) अपने पैर की उंगलियों को फैलाना (4) दर्द भरे उद्यीपकों से अपने को पीछे Near sightedness results from: (1) Too much curvature of the cornea (2) Too little curvature of the cornea (3) Too much curvature of the iris and (4) Too little curvature of the iris and (4) Too little curvature of the iris and (5) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक व (6) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक व (7) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक व (8) आइरिस और लेन्स की अत्याधिक (9) आइरिस और लेन्स की न्यूनतम वझ (1) प्राचीय की पीछों (1) प्राचीय का फैलाव | (1) -1.00 (2)33 (3) Which of the following is the rooting reflex is (1) Turning their heads toward stimuli when (2) Grasping objects that press against their is (3) Fanning their toes when their soles are st (4) Withdrawing from painful stimuli नवजात शिशु में कौन-सी अनैच्छिक क्रिया पाई (1) जब उसके गालों पर छुआ जाए तो अपने (2) उन वस्तुओं को पकड़ना जो उसकी हथेलि (3) अपने पैर की उंगलियों को फैलाना जब उ (4) दर्द भरे उद्यीपकों से अपने को पीछे करना Near sightedness results from: (1) Too much curvature of the cornea and ler (2) Too little curvature of the cornea and ler (3) Too much curvature of the iris and lens (4) Too little curvature of the iris and lens (4) Too little curvature of the iris and lens (4) Too little curvature of the iris and lens (4) Too little curvature of the iris and lens (5) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक वक्रता (6) कॉर्निया और लेन्स की न्यूनतम वक्रता (7) कॉर्निया और लेन्स की न्यूनतम वक्रता (8) आइरिस और लेन्स की न्यूनतम वक्रता (9) वाइरिस और लेन्स की न्यूनतम वक्रता (1) Dilation of the pupils (2) (3) Increase in perspiration (4) इसके इलावा निम्न सभी शारीरिक उत्तेजना की (1) पतली का फैलाव | Which of the following is the rooting reflex in neonates? (1) Turning their heads toward stimuli when touched on their (2) Grasping objects that press against their palms (3) Fanning their toes when their soles are stimulated (4) Withdrawing from painful stimuli नवजात शिशु में कौन-सी अनैच्छिक क्रिया पाई जाती है? (1) जब उसके गालों पर छुआ जाए तो अपने सिर को उद्यीपक (2) उन वस्तुओं को पकड़ना जो उसकी हथेलियों पर दबाव डाले (3) अपने पैर की उंगलियों को फैलाना जब उसके तलवों को उर्ज (4) दर्द भरे उद्यीपकों से अपने को पीछे करना Near sightedness results from: (1) Too much curvature of the cornea and lens (2) Too little curvature of the iris and lens (3) Too much curvature of the iris and lens (4) Too little curvature of the iris and lens (4) Too little curvature of the iris and lens (5) Too little curvature of the iris and lens (6) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक वक्रता (7) कॉर्निया और लेन्स की अत्याधिक वक्रता (8) आइरिस और लेन्स की अत्याधिक वक्रता (9) आइरिस और लेन्स की अत्याधिक वक्रता (1) पात्री की फैलान (2) Increase in secritation (3) Increase in perspiration (4) Increase in secritation हमले विशेषताएँ हैं : (1) पतली का फैलाव |

| 30. | Use of brainstorming to solve a problem | best encourages which of the following? | |
|-----|--|---|--|
| | (1) Divergent thinking | (2) Convergent thinking | |
| | | (4) Conformity | |
| | बुद्धिशीलता का उपयोग समस्या समाधान करता है ? | के लिए सर्वश्रेष्ट निम्न में से किसको प्रोत्साहित | |
| | (1) विभिन्न चिंतन | (2) अभिसारी चिंतन | |
| | (3) निगमनात्मक तर्क | (4) अनुपालन | |
| 81. | Which stimulate a muscle to contract? | | |
| | (1) Sensory neurons | (2) Motor neurons | |
| | (3) Interneurons | (4) Receptors | |
| | कौन मांसपेशी को सिकुड़ने में उत्तेजित क | रता है ? | |
| | (1) संवेदी तंत्रिका | (2) गतिवाही तंत्रिका | |
| | (3) अंतः तंत्रिका | (4) रिसेप्टरज़ | |
| 82. | Harlow's experiment with rhesus morimportance of what? | nkeys and surrogate mothers emphasized the | |
| | (1) Contact comfort | (2) Aesthetic needs | |
| | (3) Feeding | (4) Incentive theory | |
| | राइसस बन्दरों तथा सरोगेट माताओं पर देता है ? | किया गया हॉरलो का प्रयोग किस महत्त्व पर बल | |
| | (1) स्पर्श सुख | (2) सौन्दर्यात्मक आवश्यकताएँ | |
| | (3) आहार | (4) प्रोत्साहन सिद्धान्त | |
| 83. | Which of the following theories best ex | emplifies continuity ? | |
| | (1) Erikson's psychosocial theory | | |
| | (2) Vygotsky's sociocultural theory | | |
| | (3) Kohlberg's theory of moral develop | ement | |
| | (4) Piaget's theory of cognitive develop | oment | |
| | निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त निरन्तरता | को दर्शाता है ? | |
| | (1) ऐरिक्सन का मनोसामाजिक सिद्धान्त | | |
| | (2) वाइगोटस्की का सामाजिक सांस्कृतिक | सिद्धान्त | |
| | (3) कोलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त | | |
| | (4) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धा | न्त | |

| 84. | According to Kohlberg's theory, por Piaget's which level? | steonventional morality requires thinking at |
|-----|--|--|
| | (1) Sensorimotor level | (2) Preoperational level |
| | (3) Concrete operational level | (4) Formal operational level |
| | कोलबर्ग के सिद्धान्त के अनुसार, पियाजे चिंतन की जरूरत होती है ? | के किस स्तर पर उत्तर-पारंपरिक नैतिकता को |
| | (1) संवेदीगतिवाही स्तर | (2) पूर्वसंचालन स्तर |
| | (3) ठोस संचालन स्तर | (4) औपचारिक संचालन स्तर |
| 85. | What are the most commonly used person | onality assessments ? |
| | (1) Interviews | (2) Naturalistic observations |
| | (3) Behaviour assessments | (4) Self-reporting inventories |
| | व्यक्तित्व मापन के लिए सबसे ज्यादा क्या | इस्तेमाल किया जाता है ? |
| | (1) साक्षात्कार | (2) प्राकृतिक निरक्षण |
| | (3) व्यवहार मापन | (4) आत्मसूचना अनुसूचियाँ |
| 86. | What are the organized sets of concepts | that explain phenomena? |
| | (1) Hypotheses | (2) Statistics |
| | (3) Theories | (4) Independent variables |
| | वह संगठित प्रत्ययों के समूह क्या हैं जो ह | घटना की व्याख्या करते हैं ? |
| | (1) परिकल्पनाएँ | (2) सांख्यिकी |
| | (3) सिद्धान्त | (4) स्वतन्त्र चर |
| 87. | Of the following, which research met complex or rare phenomena? | hod is most effective for studying unusually |
| | (1) Survey method | (2) Case study method |
| | (3) Quasi-experimental method | (4) Controlled experimental method |
| | निम्न में से कौन-सी शोध विधि असामा करने में सबसे प्रभावशाली होती है ? | न्य रूप से जटिल या दुर्लभ घटना का अध्ययन |
| | (1) सर्वेक्षण विधि | (2) केस स्टडी विधि |
| | (3) अर्ध प्रयोगात्मक विधि | (4) नियंत्रित प्रयोगात्मक विधि |

(3) Mixed Cohort Study (4) Cross Sectional Study किस प्रकार का अध्ययन नीचे दिया गया है ? 2011 (1) जनसंख्या वर्ग अध्ययन (2) केस नियंन्त्रण अध्ययन (3) मिश्रित जनसंख्या वर्ग अध्ययन (4) संकर अनुभागीय अध्ययन

| 91. | The school of psychology is called: | whose goal was to identify the basic elements of experience | | |
|-----|--|---|--|--|
| | (1) Experientialism | (2) Dualism | | |
| | (3) Functionalism | (4) Structuralism | | |
| | वह मनोविज्ञान का संप्रदाय पहचानना होता है ? | क्या कहलाता है जिसका उद्देश्य अनुभव के मूल तत्वों को | | |
| | (1) अनुभववाद | (2) द्वैतवाद | | |
| | (3) प्रकार्यवाद | (4) संरचनावाद | | |
| 92. | Which field of psychology conformity? | is most likely to study the influence of over-crowding on | | |
| | (1) Personality | (2) Cognitive | | |
| | (3) Clinical | (4) Social | | |
| | मनोविज्ञान का कौन-सा क्षेत्र करता है ? | अतिभीड़ का अनुपालन पर प्रभाव का सबसे ज्यादा अध्ययन | | |
| | (1) व्यक्तित्व | (2) संज्ञानात्मक | | |
| | (3) नैदानिक | (4) सामाजिक | | |
| 93. | With respect to the psycho in: | logy of emotions, William James would be most interested | | |
| | (1) The contribution of unc | onscious memories to one's emotional experience | | |
| | (2) The basic nature of an emotional feeling or experience | | | |
| | (3) How behaviour aids one's adaptation to the environment | | | |
| | (4) The organization of perception and thinking in a whole sense | | | |
| | | में, विल्यिम जेम्स की किसमें सबसे ज्यादा रूचि होगी ? | | |
| | | भव में अचेत स्मृतियों का योगदान | | |
| | (2) संवेगात्मक भावना अथवा अनुभव का मूल स्वरूप | | | |
| | (3) कैसे व्यवहार किसी के व | ातावरण के प्रति अनुकूल करने में मदद करता है | | |
| | (4) प्रत्यक्षीकरण तथा चिंतन | का एक सम्पूर्ण ज्ञान का संगठन | | |

| 94. | Which of the following is not a likely tr | end in psychology's near future ? | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | (1) Psychology to become increasingly | specialized | | | |
| | (2) Neuroscientific approaches to have | an increasing influence on psychology | | | |
| | (3) Psychology to become an increasing | | | | |
| | (4) Diversity to assume increasing impo | ortance in psychology | | | |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा मनोविज्ञान के | | | | |
| | (1) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ विशेषीकृत | | | | |
| | (2) तंत्रिकावैज्ञानिक उपागमों का मनोविज्ञान | | | | |
| | (3) मनोविज्ञान का बढ़ता हुआ एकीकृत वि | | | | |
| | (4) विविधता के कारण मनोविज्ञान के बढ़ | | | | |
| | | | | | |
| 95. | Who discovered the chemical basis of no | | | | |
| | (1) Charles Sherrington | (2) Albert Bandura | | | |
| | (3) Luigi Galvani | (4) Otto Loewi | | | |
| | स्नायुसंचारन के रासायनिक आधार का किसने आविष्कार किया था ? | | | | |
| | (1) चार्ल्स शैरिंगटन | (2) एलबर्ट बैंडुरा | | | |
| | (3) लुईगी गैलवानी | (4) ओटो लुईवी | | | |
| 96. | Basic characteristics of tasks that result | in social loafing is that they are: | | | |
| | (1) Additive | (2) Negative | | | |
| | (3) Subtractive | (4) Multiplicative | | | |
| | उन कार्यों की विशेषताएँ वे हैं जिनके कारण सामाजिक आवारगी उत्पन्न होती है : | | | | |
| | (1) योगात्मक | (2) नकारात्मक | | | |
| | (3) घटाव | (4) गुणक | | | |
| 97. | Which of the following is <i>not</i> a clue for depth perception? | | | | |
| | (1) Orientation | (2) Interposition | | | |
| | (3) Reduced clarity | (4) Linear perspective | | | |
| | गहराई प्रत्यक्षीकरण का निम्नलिखित में से | | | | |
| | (1) अनुस्थापन (2) क्षेपक | | | | |
| | (3) स्पष्टता की कमी (4) | रेखीय परिदृश्य | | | |

| 98. | Muller-Lyer illusion is likely to occur more in cultures characterized by : | | | |
|------|--|---------------------------|--|--|
| | (1) People living in rectangular and se | quare buildings | | |
| | (2) People living in buildings which a | are round and few corners | | |
| | (3) People living in open places | | | |
| | (4) People living in caves | | | |
| | मूलर-लॉयर भ्रम उन संस्कृतियों में अधि | पेक पाया जाता है जिसमें : | | |
| | (1) लोग आयताकार तथा वर्गीय इमारतों में रहते हैं | | | |
| | (2) लोग गोलाकार तथा कम कोने वाली इमारतों में रहते हैं | | | |
| | (3) लोग खुले स्थानों में रहते हैं | | | |
| | (4) लोग गुफाओं में रहते हैं | | | |
| 99. | The point of view that knowledge is acquired by using the senses is called: | | | |
| | (1) Rationalism | (2) Voluntarism | | |
| | (3) Behaviourism | (4) Empiricism | | |
| | वह दृष्टिकोण क्या कहलाता है जिसमें ज्ञान इन्द्रियों के इस्तेमाल से अर्जित किया जाता है ? | | | |
| | (1) तर्कवाद | (2) संकल्पवाद | | |
| | (3) व्यवहारवाद | (4) अनुभववाद | | |
| 100. | Informally, the term neuron is known as "fire". The formal term for "fire" is: | | | |
| | (1) Signal recentering | (2) Depolarize | | |
| | (3) Repolarize | (4) Adaption | | |
| | अनौपचारिक रूप से न्यूरॉन को "आग" कहा जाता है, "आग" का औपचारिक प्रत्यय है | | | |
| | (1) सिग्नल रीसेंटरिंग | (2) अध्रुवीकरण | | |
| | (3) पुनः ध्रुवीकरण | (4) अनुकूलन | | |
| | | | | |

| | 22/03 | 9/2021 at 03: | 001111 | |
|-------------|-------|---------------|--------|---|
| uestion no. | A | В | C | D |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 10 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 12 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 13 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 14 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 15 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 17 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 19 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 21 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 22 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 23 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 24 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 25 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 26 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 27 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 28 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 29 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 31 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 32 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 33 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 34 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 35 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 36 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 37 | 1/ | 3 | 1 | 2 |
| 38 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 39 | - 4 | 1 | 4 | 3 |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 42 | 1 | 1 | | 3 |
| 43 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 44 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 45 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 46 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 47 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 48 | 1 | 3 | 1 | 2 |

Sorius 12021 AM 220-222

Justales Art States

| | B | В | C | D |
|-----|-----|-----|-----------------------|---|
| 49 | 2- | 4 | 4 | 4 |
| 50 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 51 | 1 | , 2 | | 3 |
| 52 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 53 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 54 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| 55 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 56 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 57 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 58 | 1/ | 2 | 3 | 1 |
| 59 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 60 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 61 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 62 | 3/ | 1 | 3 | 3 |
| 63 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 64 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 65 | 2 | 3 | | 4 |
| 66 | 3 / | 1 | 1 2 3 4 4 | 1 |
| 67 | 3 | 1 | 2 | |
| 68 | 1/ | 1 | 3 | 3 |
| 69 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 70 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 71 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 72 | 3 | | 3 | 3 |
| 73 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 74 | | 3 | 2 | 3 |
| 75 | 1 | 1 - | 1 | 3 |
| | 1 | 2 - | 4 | 3 |
| 76 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 77 | 3/ | 3 - | 3 | 1 |
| 78 | 4 | 1_ | 2 | 1 |
| 79 | 4 | 4 - | 4 | 2 |
| 80 | 3 / | 4 - | 3 | 1 |
| 81 | 3 / | | 3 | 2 |
| 82 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 83 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 84 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 85 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 86 | 1/ | 1 | 2 | 3 |
| 87 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 88 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 89 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 90 | 3 | 2- | 4 | 2 |
| 91 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 92 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 93 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 94 | 1/ | 1 | 2 | 3 |
| 95 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 96 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 97 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 98 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 99 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 100 | 3 | 3 - | 4 | 2 |

6.20 PM (him/9/2) Jun/19/21